

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау:
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: __ Ортаңғы __**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қолмен нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Байқалған Айғаным		1			1
2	Бекешқызы Айзада		1			1
3	Бірлес Айсұлтан			1		
4	Ермекова Раяна		1			1
5	Игілік Еңлік	1			1	
6	Қанат Қайсар	1			1	
7	Мұрат Бегім-Ай	1			1	
8	Мұрат Зере			1		
9	Рустамұлы Адам	1			1	
10	Сағын Умар		1			1
11	Өмірбай Томирис			1		
12	Ұлықпан Аяна		1			1
Барлығы		4	5	3	4	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		33	42	25	33	42

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	4	33.3		
Орташа	3-Ф	5	41.7		
Төмен	3-Ф	3	25.0		
		12	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	1	8.3	1	8.3
Орташа	3-К	5	41.7	5	41.7
Төмен	3-К	6	50.0	6	50.0

		12	100	12	100
Жоғары	3-Т	1	8.3		
Орташа	3-Т	3	25.0		
Төмен	3-Т	8	66.7		
		12	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	1	8.3	1	8.3
Орташа	3-Ш	5	41.7	5	41.7
Төмен	3-Ш	6	50.0	6	50.0
		12	100	12	100
Жоғары	3-Ә	1	8.3		
Орташа	3-Ә	5	41.7		
Төмен	3-Ә	6	50.0		
		12	100		

ау парағы

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
пен, алға тен және және сол өлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін менгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды менгерген
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	4	5	3	4	5	3	4	5
25	33	42	25	33	42	25	33	42

Қазақ тілі	
1	8.3
5	41.7
6	50.0

12	100
----	-----

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1	8.3	1	8.3	1	8.3
5	41.7	5	41.7	5	41.7
6	50.0	6	50.0	6	50.0
12	100	12	100	12	100

Сөйлеуді дам								
3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
3	1	5	6	1	5	6	1	5
25	8	42	50	8	42	50	8	42

ЫТУ								
		3-К. 4		3-К.5			3-К.6	
:луіне қарай ы		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынш айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	1	5	6	1	5	6	1	5
50	8	42	50	8	42	50	8	42

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, қарастырады, оқиды, ойнайды, өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан негізгі мазмұнды өзіндік сөздермен қайталап тіркестерін қайталап	
қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	1	5	6	1	5	6	1	5
50	8	42	50	8	42	50	8	42

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	1	5	6	1	5	6	1	5
50	8	42	50	8	42	50	8	42

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
мәтінді оқып анықтайды:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			танымал ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, мәтіннің бастауы мен аяғын өз бетінше қайталап айтады:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	1	5	6	1	5	6	1	5
50	8	42	50	8	42	50	8	42

		Танымдық және зияткерлік						
		Математика негіздері						
		3-Т.1			3-Т.2		3-Т.3	
шағын л бойынша лазмұнын өз ттеді:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша заттарды салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды zedелеуге уақытша қызыгушы лық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және zedелеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	1	3	8	1	3	8	1	3
50	8	25	67	8	25	67	8	25

Әрлік дағдыларды дамыту								
іздемі								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
8	1	3	8	1	3	8	1	5
67	8	25	67	8	25	67	8	42

Сурет салу

Сурет салу								
3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4		
і, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б; дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара менгерген
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	1	5	6	1	5	6	1	5
50	8	42	50	8	42	50	8	42

		3-III.5		3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	1	5	6	1	5	6	1	5
50	8	42	50	8	42	50	8	42

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
зу, қысу, терді және идейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	1	5	6	1	5	6	1	5
50	8	42	50	8	42	50	8	42

Балалардың шығармашылық дағдылар

		Жапсыру						
		3-Ш.11			3-Ш.12		3-Ш.13	
уіпсіздікті		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырған және желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырған және желімдейді	орналастырған және желімді қолдана алмайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	1	5	6	1	5	6	1	5
50	8	42	50	8	42	50	8	42

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрп қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерп	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	1	5	6	1	5	6	1	5
50	8	42	50	8	42	50	8	42

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	1	5	6	1	5	6	1	5
50	8	42	50	8	42	50	8	42

3-Ш.20				3-Ш.21			3-Ш.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	1	5	6	1	5	6	1	5
50	8	42	50	8	42	50	8	42

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен барлығымен аяқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олард а ойнайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	1	5	6	1	5	6	1	5
50	8	42	50	8	42	50	8	42

Әлеуметтік-эмоционалды да									
Қоршаған ортамен									
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			
ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы. Қазақстан Республикас: қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктең		
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
6	1	5	6	1	5	6	1	5	
50	8	42	50	8	42	50	8	42	

Қосымша 1

Ғдыларды қалыптастыру						
I танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас ідері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1	
1			1			1
1			1			1
		1			1	
	1			1		
		1			1	
1			1			1
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
6	1	5	6	1	5	6
50	8	42	50	8	42	50

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: 2023-2024 _____**

Топ: Ере

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамеек бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Абай Арғын	1			1	
2	Айтжан Гүлден	1			1	
3	Бағзатқызы Айару		1			1
4	Бақытқажы Жанайым		1			1
5	Бирлес Дана	1			1	
6	Бопалаков Мейржан	1			1	
7	Бопалаков Рауан		1			1
8	Игілік Аллажар		1			1
9	Кенжебек Қасиет	1			1	
10	Құттыбек Сырғалым	1			1	
11	Серік Наурызбек		1			1
12	Тайшыбайқызы Айтжан	1			1	
13	Ұлықпан Раяна		1			1
Барлығы		7	6	0	7	6
ересек топ		54	46	0	54	46

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	7	53.8		
Орташа	4-Ф	6	46.2		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		13	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	5.2	39.7	4	30.8
Орташа	4-К	5	38.5	5.5	42.3
Төмен	4-К	2.8	21.8	3.5	26.9
		13	100	13	100
Жоғары	4-Т	8	33.3		
Орташа	4-Т	8	33.3		
Төмен	4-Т	8	32.1		
		24.67949	99		

		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-III	4.7	35.9	6	46.2
Орташа	4-III	5.8	44.9	5.3	41.0
Төмен	4-III	2.5	19.2	1.7	12.8
		13	100	13	100
Жоғары	4-Ә	9.5	73.1		
Орташа	4-Ә	3.3	25.6		
Төмен	4-Ә	0.2	1.3		
		13	100		

арағы

сек _____

Өткізу кезеңі: __Бастапқы_____

Өткізу мерзімі: ____к

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдықты, шыдамдылық, икемділікті көрсетеді және спорттық ережелерін сақтайды	
тепестендікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	7	6	0	7	6	0	7	6
0	54	46	0	54	46	0	54	46

Қазақ тілі	
8	61.5
3.3	25.6
1.7	12.8
13	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
6	46.2	5	38.5	5.7	43.6
5	38.5	6.2	47.4	7.3	56.4
2	15.4	1.8	14.1	0	0.0
13	100	13	100	13	100

ыркүйек _____

		4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, к, ептілік йындардың ды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды колд	
көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	колданады	ішінара колданады
	1				1			1
	1				1			1
		1				1		
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1					1		
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	7	6	0	5	6	2	5	6
0	54	46	0	38	46	15	38	46

Сөйлеуді дамыту

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, герді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша суреттерді құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		
		1				1		
		1				1		
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
1	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
2	6	7	0	5	2	6	5	5
15	46	54	0	38	15	46	38	38

		4-К.6			4-К.7			4-К.8	
н заттар әңгімелер		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі, құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға	талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
			1			1			1
			1			1			1
1				1			1		
1				1			1		1
1				1			1		1
	1					1		1	
		1					1		1
	1					1			1
		1					1		1
	1						1	1	
	1						1		1
	1					1		1	
				1			1		
3	5	4	4	4	0	5	8	3	8
23	38	31	31	31	0	38	62	23	62

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыруға талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
2	4	7	2	6	4	3	6	6
15	31	54	15	46	31	23	46	46

		4-К.12		4-К.13			4-К. 14	
аныс өздігінен		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушыл ық танытпайды	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1		1			1
			1		1		1	
			1		1		1	
	1			1			1	
			1		1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
			1		1			1
1	5	3	5	7	6	0	11	2
8	38	23	38	54	46	0	85	15

Қазақ тілі

		4-К.15		4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлері:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, с сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
			1	1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			1
0	5	3	5	11	2	0	11	2
0	38	23	38	85	15	0	85	15

		4-К.18		4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына ұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
		1				1		1
		1				1		1
			1				1	
			1				1	
			1				1	
	1			1				1
			1		1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
		1						1
	1			1				1
			1			1		
0	3	5	5	5	3	4	4	5
0	23	38	38	38	23	31	31	38

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
өне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
4	4	5	4	5	3	5	5	4
31	31	38	31	38	23	38	38	31

		4-Т.6		4-III.1			4-III.2	
не қатысты ты:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сі композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішкінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішкінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1		1			1
4	3	6	4	4	9	0	4	6
31	23	46	31	31	69	0	31	46

Сурет салу

Сурет салу								
	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
3	4	5	4	3	6	4	4	5
23	31	38	31	23	46	31	31	38

				4-III.7			4-III.8	
4-III.6				4-III.7			4-III.8	
, қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1				1
	1			1				1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
1		1			1			1
4	9	4	0	9	4	0	4	9
31	69	31	0	69	31	0	31	69

Мүсіндеу

		4-III.9		4-III.10			4-III.11	
астикалық сілдерді үсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене катысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа катысады
		1			1			
		1			1			1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1				1		
0	4	9	0	4	3	6	2	7
0	31	69	0	31	23	46	15	54

		4-III.12		4-III.13			4-III.14	
іттысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдер	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
1	1			1				1
	1			1				1
1	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
1	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
1	1				1			1
4	13	0	0	10	3	0	4	9
31	100	0	0	77	23	0	31	69

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		4-III.15		4-III.16			4-III.17	
, гүлдерді, мен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
	1			1				
			1			1		1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				
			1			1		1
0	5	3	5	4	4	5	4	7
0	38	23	38	31	31	38	31	54

		4-III.18			4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра		
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1	1			1			1		
		1			1			1	
2	9	4	0	9	4	0	9	4	
15	69	31	0	69	31	0	69	31	

Жапсыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	кағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға	«оригами» үлгісі бойынша	«оригами» үлгісі бойынша	«оригами» үлгісі бойынша		ішінара	құрастыруға	өз бетінше	ішінара өз
құрастыруға	қарапайым	қарапайым	қарапайым	құрастырад	құрастырад	талпынбайд	таңдайды,	бетінше
талпынбайд	пішіндер	пішіндер	пішіндер	ы	ы	ы	құрастырад	таңдайды,
ы	құрастырад	құрастыруға	құрастыра				ы	құрастырад
	ы	тырысады	алмайды					ы
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
			1		1			
0	0	9	4	4	9	0	4	5
0	0	69	31	31	69	0	31	38

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
ік айтады, :умен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ани	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішпнара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд	анықтайды	ішінара анықтайды
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	2	11	0	13	0	0	1	12
0	15	85	0	100	0	0	8	92

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі етуге ғапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле,	
туралы білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
0	3	10	0	13	0	0	9	4
0	23	77	0	100	0	0	69	31

Қосымша 1

4-Ә.6					
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:				
ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды		
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
0	13	0	0		
0	100	0	0	0	0

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2023-2024 Сынып: Мектепалды даярлық

Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткі:

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			гигиеналық	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды		
1	Абай Жансая		1			1			1						
2	Жансұлтан Махамбет	1			1			1			1				1
3	Жиенбек Ақмарал		1			1			1				1		
4	Нурсала Міржақып			1			1			1			1		
5	Рахман Жанерке				1			1			1			1	
Барлығы		1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	1
Педагог пен баланың күштілігі нәтижелерге жетуі %		20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	20

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	1	20.0
Орташа	5-Ф	3	60.0
Төмен	5-Ф	1	20.0
		5	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	2	40.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0
Орташа	5-К	2	40.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0
Төмен	5-К	1	20.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0
		5	100	5	100	3	100	5	100

Жоғары	5-Т	0	20.0
Орташа	5-Т	2	40.0
Төмен	5-Т	2	40.0
		4	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	1	20.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0
Орташа	5-Ш	1	20.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0
Төмен	5-Ш	3	60.0	3	60.0	3	60.0	3	60.0	3	60.0
		5	100	5	100	5	100	5	100	5	100

Жоғары	5-Ө	2	40.0
Орташа	5-Ө	3	60.0
Төмен	5-Ө	0	0.0
		5	100

у мерзімі: қыркүйек

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5-К.3		
шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және кіншіне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық таллау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, қосмағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	устауға тырысады	түсінуге талпынбайды	таллау жасай алады	ішінара таллау жасай алады	таллау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды
1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1
1			1			1				1			1			1
	1			1			1		1			1			1	
3	1	1	3	1	1	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1
60	20	20	60	20	20	60	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20

																Танымық жа															
																Матем															
																5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
лог құрады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады						ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды						жындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (гүсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды ш кему рет									
диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады		әңгіме құрастыруға тырысады		әңгіме құрастыра алмайды		сипаттайды	ішінара сипаттайды		сипаттауға талпынады		бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді		аманды, қайта біріктіруге талпынады	өңдел, ажыратады, дұрыс жауап береді	өңдел, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады									
		1				1			1				1			1			1			1									
	1					1			1						1			1				1									
		1				1			1						1			1				1									
1						1			1						1			1				1									
	1					1			1						1			1				1									
1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1									
20	40	40	20	40	40	20	20	40	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	20									

өне зияткерлік дағдыларды дамыту																
латика негіздері																
5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-III.1			5-III.2		
амасана қарай өсу және імен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бөулерды қолдануды, бояғышта аquarelльді сүмек араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	бөулерды қолдана алады, түрліше басып	бөулерды қолдана алады, ішінара түрліше	бөулерды қолдана алмайды, түрліше басып
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1			1
2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	3	1	1	3
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	20	60	20	20	60

Музыка																	
5-III.31		5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ө.1			
табық айтады, музыка қалдайды және жеткізеді.		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады.			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды.			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.			
шығарманы анық айтады, қабылдайды және	көрсетілуін және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз.	
1		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	2	3	0	
20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	40	60	0	

и түсінеді «дұрыс» «жақсы» сінеді және
түсінеуге және ажыратуға тырысады
0
0