

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау:

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қолмен нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге кызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Байқалған Айғаным		1		1	
2	Бекешқызы Айзада	1		1		
3	Бирлес Айсұлтан		1		1	
4	Ермекова Раяна		1		1	
5	Қанат Қайсар	1		1		
6	Қажмұрат Омар	1		1		
7	Мұрат Бегім-ай	1		1		
8	Сағын Умар	1		1		
9	Серікпай Алан			1		
10	Өмірбай Томирис	1		1		
11	Ұлықпан Аяна		1	1		
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	6	4	1	7	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	55	36	9	64	27

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	6	55		
Орташа	3-Ф	4	36		
Төмен	3-Ф	1	9		
		11	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	5	45	5	45
Орташа	3-К	5	45	5	45
Төмен	3-К	1	9	1	9
		11	100	11	100
Жоғары	3-Т	5	45		
Орташа	3-Т	4	36		
Төмен	3-Т	2	18		
		11	99		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	5	45	5	45
Орташа	3-Ш	5	45	5	45
Төмен	3-Ш	1	9	1	9
		11	100	11	100
Жоғары	3-Ә	6	55		
Орташа	3-Ә	3	27		
Төмен	3-Ә	2	18		
		11	100		

1	10	1	0	10	1	0	10	1
9	91	9	0	91	9	0	91	9

Қазақ тілі	
6	55
3	27
2	18
11	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5	45	7	64	6	55
4	36	3	27	4	36
2	18	1	9	1	9
11	100	11	100	11	100

0	6	4	1	5	5	1	5	5
0	55	36	9	45	45	9	45	45

1	5	5	1	6	4	1	5	5
9	45	45	9	55	36	9	45	45

1	4	6	1	5	5	1	5	4
9	36	55	9	45	45	9	45	36

2	5	3	3	5	4	2	8	2
18	45	27	27	45	36	18	73	18

1	6	3	2	5	4	2	5	4
9	55	27	18	45	36	18	45	36

2	4	4	3	6	4	1	5	4
18	36	36	27	55	36	9	45	36

2	5	4	2	5	5	1	5	5
18	45	36	18	45	45	9	45	45

1	5	4	2	4	6	1	4	6
9	45	36	18	36	55	9	36	55

1	5	5	1	6	4	1	5	5
9	45	45	9	55	36	9	45	45

1	5	5	1	5	4	2	6	4
9	45	45	9	45	36	18	55	36

1	5	5	1	5	4	2	5	5
9	45	45	9	45	36	18	45	45

1	6	4	1	5	3	3	6	3
9	55	36	9	45	27	27	55	27

2	7	3	1	9	1	1	7	2
18	64	27	9	82	9	9	64	18

2	8	2	1	5	5	1	6	4
18	73	18	9	45	45	9	55	36

1	7	3	1	6	4	1	6	2
9	64	27	9	55	36	9	55	18

3	6	2	3	5	3	3	6	3
27	55	18	27	45	27	27	55	27

2	6	4	1	5	5	1
18	55	36	9	45	45	9

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезі: _____

Өткізу ме:

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			
өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапқа бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды қасиеттер шыдамды көрсет ойындарды		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды		көрсетеді, ережелерді сақтайды	
1	Айтжан Гүлден	1			1				1				1	
2	Бағзатқызы Айару		1			1				1			1	
3	Бақытқажы Жанайым		1		1			1			1			1
4	Бирлес Дана	1				1			1			1		1
5	Бопалаков Мейржан	1			1				1			1		1
6	Бопалаков Рауан		1		1				1			1		1
7	Игілік Аллажар		1			1			1			1		1
8	Кенжебекулы Қасиет	1			1				1			1		1
9	Құттыбек Сырғалым	1			1				1			1		1
10	Серік Наурызбек	1				1				1			1	
11	Тайшыбайқызы Айтжан		1			1			1			1		1
12	Ұлықпан Раяна		1		1				1			1		1
Барлығы		7	5	0	8	4	0	9	3	0	8	4	0	9
ересек топ		58	42	0	67	33	0	75	25	0	67	33	0	75

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	7	58
Орташа	4-Ф	5	42
Төмен	4-Ф	0	0
		12	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	4-К	6	50
Орташа	4-К	5	42
Төмен	4-К	1	8
		12	100
Көркем әдебиет			
Жоғары	4-К	6	50
Орташа	4-К	5	42
Төмен	4-К	1	8
		12	100
Қазақ тілі			
Жоғары	4-Т	6	50
Орташа	4-Т	3	25
Төмен	4-Т	3	25
		12	100
Сурет салу			
Жоғары	4-Ш	7	58
Орташа	4-Ш	5	42
Төмен	4-Ш	0	0
		12	100
Мүсіндеу			
Жоғары	4-Ш	7	58
Орташа	4-Ш	5	42
Төмен	4-Ш	0	0
		12	100
Жапсыру			
Жоғары	4-Ө	9	75
Орташа	4-Ө	3	25
Төмен	4-Ө	0	0
		12	100
Құрастыру			
Жоғары	4-Ш	7	58
Орташа	4-Ш	5	42
Төмен	4-Ш	0	0
		12	100
Музыка			
Жоғары	4-Ш	7	58
Орташа	4-Ш	5	42
Төмен	4-Ш	0	0
		12	100

рзімі: _____

4-Ф.5		4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4-К.3			4-К.4		
ойындарда физикалық үді: жылдамдық, күш, ық, икемділік, ептілік еді: және спорттық ң ережелерін сақтайды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	тыс есім дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	тыс есім дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	тыс есім дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды
		1	1			1			1				1			1
1		1	1		1	1			1			1		1		
		1			1	1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1		1	1		1	1			1		1			1		
		1			1			1			1					1
		1			1	1			1	1		1		1		
1		1	1		1	1			1		1		1	1		
		1			1				1		1			1		
3	0	7	5	0	7	5	0	5	7	0	6	5	1	7	3	2
25	0	58	42	0	58	42	0	42	58	0	50	42	8	58	25	17

Коммуникативтік дағдыларды дамыт
Көркем әдебиет

4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10	
бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте с әртүрлі интонация жаңғыртады:	
әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
1					1				1			1			1	
		1	1						1					1		1
	1			1					1				1			1
		1		1					1					1		1
1			1				1		1			1				1
1			1				1		1			1				1
1	1		1				1		1			1				1
1				1			1		1			1				1
		1			1				1		1				1	1
1			1				1		1			1				1
5	4	3	6	4	2	0	6	6	6	4	2	6	2	4	7	5
42	33	25	50	33	17	0	50	50	50	33	17	50	17	33	58	42

у

							Қазақ тілі										
4-К.11		4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15						
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын сойле:			
жаңғыруға талпылбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпылбайды	жеткізеді	
			1		1			1			1					1	
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
			1	1				1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1		1	1	
			1		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
0	6	3	3	8	4	0	7	5	0	7	5	0	6	4	2	6	
0	50	25	25	67	33	0	58	42	0	58	42	0	50	33	17	50	

													Танымық және з				
													Математик				
4-К.16		4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			
жай және жайылма мдермен жеткізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сөйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			
жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	
	1		1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1	
1		1			1			1				1				1	
1			1		1			1		1		1				1	
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1				1		
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
	1		1			1		1			1		1			1	
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
4	2	7	5	0	8	4	0	8	4	0	8	4	0	6	3	3	
33	17	58	42	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	50	25	25	

Вяткерлік дағдыларды дамыту																
негіздері																
4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3	
тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арақ жеткізеді:	
ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді
		1		1				1			1			1		1
		1		1				1			1			1		1
	1			1				1			1			1		1
	1			1				1			1			1		1
1				1				1			1			1		1
1				1				1			1			1		1
1				1				1			1			1		1
1				1				1			1			1		1
1				1				1			1			1		1
		1		1				1			1			1		1
	1			1				1			1			1		1
5	4	3	6	6	0	6	4	2	7	5	0	8	4	0	7	5
42	33	25	50	50	0	50	33	17	58	42	0	67	33	0	58	42

Сурет салу																
Сурет салу	4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			
ліктерді, атынасын	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сабалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірішеме бол пішіндейді ескере оты сактай бай
аракатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді таңуға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндейді, әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
			1		1			1				1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			
		1			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1
			1		1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
0	6	4	2	7	5	0	6	6	0	5	4	3	6	6	0	6
0	50	33	17	58	42	0	50	50	0	42	33	25	50	50	0	50

Мүсіндеу																
4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14		
іктен тұратын заттарды, олардың орналасуын арып, пропорцияларды отырып, бөліктерді іланыстырады:		ерттегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгіністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:		
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды
1					1			1					1			1
1			1			1		1				1				1
1			1			1		1				1				1
1			1			1		1				1				1
		1			1			1				1			1	
		1			1			1				1			1	
1			1		1			1				1			1	
		1			1			1				1			1	
		1			1			1				1			1	
1				1			1	1				1			1	1
		1				1		1				1			1	
		1			1			1				1			1	
6	0	6	4	2	5	4	3	12	0	0	9	3	0	7	5	0
50	0	50	33	17	42	33	25	100	0	0	75	25	0	58	42	0

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру																
4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және пайдаланады	ішінара ажыратады және пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізнен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1			1			1			1					1	
	1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1	
1				1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1
8	4	0	7	5	0	6	5	1	7	5	0	6	4	2	6	4
67	33	0	58	42	0	50	42	8	58	42	0	50	33	17	50	33

Жапсыру																
4-III.21				4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25			
стырады:																
қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:				табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, таным өңдеу сүйем
ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін	музыканы ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	өз бетінше танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
1		1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1		1				1		
	1			1			1		1		1		1			1
	1			1			1		1		1		1			1
	1			1			1		1		1		1			1
	1			1			1		1		1		1			1
	1			1			1		1		1		1			1
1		1			1			1				1		1		
	1			1			1		1		1		1			1
	1			1			1		1		1		1			1
2	8	4	0	7	5	0	7	5	0	7	3	2	8	4	0	7
17	67	33	0	58	42	0	58	42	0	58	25	17	67	33	0	58

Музыка																
4-III.26		4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ө.1		
сөздерін анық айтады, әді сүйемелдеумен және әдеуіс орындайды:		музыканың ыргағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сақсарнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзінің құрметтегенді ұнатады:		
тіпшара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	арықкесті жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	арықкесті жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ыргағымен жүре алмайды, мызика ыргағына сәйкес кимылды		кызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	кызығушылық танытпайды, би кимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді
1			1			1		1				1				1
1			1			1		1				1				1
1			1			1		1				1				1
1			1			1		1	1			1			1	
		1				1		1			1				1	
		1				1		1			1				1	
		1				1		1		1		1			1	
		1				1		1		1		1			1	
1		1				1		1				1				1
		1				1		1		1		1			1	
5	0	8	4	0	0	12	0	8	4	0	7	5	0	6	5	1
42	0	67	33	0	0	100	0	67	33	0	58	42	0	50	42	8

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді;			өзінің туған жерін біледі, атайды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, сілтімба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды;		
сипаттау туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	турадан білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қызығалады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1				1		1					1		1	
1				1		1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1		1		1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1		1		1	
1			1			1			1				1	
1				1		1				1			1	
1				1		1				1			1	
1				1		1				1			1	
1				1		1				1			1	
1				1		1				1			1	
12	0	0	7	5	0	12	0	0	6	6	0	12	0	0
100	0	0	58	42	0	100	0	0	50	50	0	100	0	0

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024

Сынып: мектепалды даярлық

Өткізу кезеңі: Қорытынды

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
1	Жиенбек Ақмарал	1			1			1			1			1
2	Нурсапа Міржақып	1			1			1			1			1
3	Рахман Жанерке	1			1			1			1			1
3														
Барлығы		3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	3	100,0
Орташа	5-Ф	0	0,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		3	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	5-К	3	100,0
Орташа	5-К	0	0,0
Төмен	5-К	0	0,0
		3	100
Көркем әдебиет			
Жоғары	5-Т	3	100,0
Орташа	5-Т	0	0,0
Төмен	5-Т	0	0,0
		3	100
Сауат ашу негіздері			
Жоғары	5-Ш	3	100,0
Орташа	5-Ш	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0
		3	100
Қазақ тілі			
Жоғары	5-Т	3	100,0
Орташа	5-Т	0	0,0
Төмен	5-Т	0	0,0
		3	100
Құрастыру			
Жоғары	5-Ш	3	100,0
Орташа	5-Ш	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0
		3	100
Музыка			
Жоғары	5-Ә	3	100,0
Орташа	5-Ә	0	0,0
Төмен	5-Ә	0	0,0
		3	100

Өткізу мерзімі: мамыр

Өткізу мерзімі: мамыр																	
5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5-К.3		
шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және кінәсіне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	устауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	
		1			1			1			1					1	
		1			1			1			1					1	
		1			1			1			1					1	
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	

и түсінеді «дұрыс» «жақсы» сінеді және
түсінуге және ажыратуға тырысады
0
0