

Бекітетін:

«Бозтал ауылының ЖОББМ»

КММ-нің директоры

Сергазина Г.Т.

« 01 » 09 2023ж



**«Бозтал ауылының ЖОББМ» КММ-нің**

**педагог-психологтың 2023-2024 оқу жылына арналған  
жұмыс жоспары**

**Педагог-психолог: Аскарова М.Ж.**

**Мақсаты:** білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

**Міндеттері:**

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыты	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалуы туралы белгі
	Керн Йирасек тесті; 1. Адамның суретін салу 2. Сөздер көшірмесі 3. Нүктелер көшірмесі	Диагностика	1 сынып	04.09.2023ж	Диагностика нәтижелерін талдау	Асқарова М.Ж.	Анықтама Диагностика нәтижелері
	1-сынып оқушыларының оқу түрткісін зерттеу әдістемесі	Диагностика	1 сынып	06.09.2023ж	Диагностика нәтижелерін талдау	Асқарова М.Ж.	Анықтама Диагностика нәтижелері
	Графикалық диктант	Диагностика	2-4 сынып	11.09.2023ж (1) 12.09.2023ж (2) 14.09.2023ж (3) 15.09.2023ж (4)	Диагностика нәтижелерін талдау	Асқарова М.Ж.	Анықтама Диагностика нәтижелері
	Аудодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу. Зорлық-зомбылықтың алдын алу. (Жасырын сауалнама)	Диагностика	5-11 сынып	18.09.2023ж (5) 19.09.2023ж (6) 20.09.2023ж (7) 21.09.2023ж (8) 22.09.2023ж (9) 26.09.2023ж (10) 27.09.2023ж (11)	Диагностика нәтижелерін талдау	Асқарова М.Ж.	Диагностика нәтижелері
	«Менің сыныбым» әдістемесі	Диагностика	5-6-7 сынып	02.10.2023ж (5) 03.10.2023ж (6) 05.10.2023ж (7)	Диагностика нәтижелерін талдау	Асқарова М.Ж.	Анықтама Диагностика нәтижелері
	«Н.Г.Лусканова» әдістемесі	Диагностика	5 сынып	06.10.2023ж	Диагностика нәтижелерін талдау	Асқарова М.Ж.	Анықтама Диагностика нәтижелері
	Педагогтың кәсіби мотивациясын және оның өзін өзі бағалау	Диагностика	педагог	09.10.2023ж	Диагностика нәтижелерін талдау	Асқарова М.Ж.	Анықтама Диагностика

деңгейін зерттеу әдістемесін жүргізу	Диагностика	сынып	талдау	талдау	нәтижелері
«Мен мектепте ... сезінемін»	Диагностика	5-6-7-8 сынып	09.10.2023ж (5) 10.10.2023ж (6) 11.10.2023ж (7а) 12.10.2023ж (7ә) 13.10.2023ж (8)	Диагностика нәтижелерін талдау	Мектеп психологы Анықтама Диагностика нәтижелері
«Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі	Диагностика	5-10 сынып	16.10.2023ж (5) 17.10.2023ж (10)	Диагностика нәтижелерін талдау	Анықтама Диагностика нәтижелері
0 5-сыныпқа көшкен оқушылардың мектепке бейімделуі және отбасындағы климаттың әсер ету деңгейін анықтау	Диагностика	Ата-аналар	18.10.2023ж	Диагностика нәтижелерін талдау	Анықтама Диагностика нәтижелері
1 Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу. Зорлық-зомбылықтың алдың алу. (Жасырын сауалнама)	Диагностика	5-11 сынып	19.10.2023ж (5) 19.10.2023ж (6) 20.10.2023ж (7) 24.10.2023ж (8) 24.10.2023ж (9) 25.10.2023ж (10) 25.10.2023ж (11)	Диагностика нәтижелерін талдау	Анықтама Диагностика нәтижелері
2 «Пенге көз-қарас» әдістемесі	Диагностика	9-сынып	26.10.2023ж (9)	Диагностика нәтижелерін талдау	Анықтама Диагностика нәтижелері
3 «Білім алушылар арасында интернет ресурстарын тиімді пайдалану»	Диагностика	8-11 сынып	06.11.2023ж (8) 07.11.2023ж (9) 09.11.2023ж (10) 10.11.2023ж (11)	Диагностика нәтижелерін талдау	Анықтама Диагностика нәтижелері



4	Темперментті Анықтау сауалнамасы	Диагностика	5-11 сынып	13.11.2023ж (5) 13.11.2023ж (6) 14.11.2023ж (7) 15.11.2023ж (8) 15.11.2023ж (9) 16.11.2023ж (10) 17.11.2023ж (11)	Диагностика нәтижелерін талдау	Аскарова М.Ж..	Анықтама Диагностика нәтижелері
5	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу. Зорлық-зомбылықтың алдың алу.	Диагностика	5-11 сынып	20.11.2023ж (5) 21.11.2023ж (6) 22.11.2023ж (7) 23.11.2023ж (8) 24.11.2023ж (9) 27.11.2023ж (10) 28.11.2023ж (11)	Диагностика нәтижелерін талдау	Аскарова М.Ж.	Анықтама Диагностика нәтижелері
6	«Мотивацины анықтау» (Е. Головахи әдістемесі бойынша)	Диагностика	8-9-10-11 сынып	29.11.2023ж (8) 29.11.2023ж (9) 30.11.2023ж (10) 30.11.2023ж (11)	Диагностика нәтижелерін талдау	Аскарова М.Ж.	Анықтама Диагностика нәтижелері
7	Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық» әдістеме	Диагностика	9-10 сынып	29.11.2023ж (9) 30.11.2023ж (10)	Диагностика нәтижелерін талдау	Аскарова М.Ж.	Хаттама Анықтама Диагностика нәтижелері
8	Дж. Холландтың «Тұлға типтері» анықтау»	Диагностика	5-11 сынып	01.12.2023ж (5) 04.12.2023ж (6) 05.12.2023ж (7) 07.12.2023ж (8) 08.12.2023ж (9) 12.12.2023ж (10) 13.12.2023ж (11)	Диагностика нәтижелерін талдау	Аскарова М.Ж.	Анықтама Диагностика нәтижелері
9	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-	Диагностика	5-11 сынып	14.12.2023ж (5) 14.12.2023ж (6) 15.12.2023ж (7)	Диагностика нәтижелерін	Аскарова М.Ж.	Анықтама Диагностика нәтижелері

	алу. Зорлық-зомбылықтың алдын алу.		15.12.2023ж (8) 19.12.2023ж (9) 20.12.2023ж (10) 21.12.2023ж (11)	талдау	Аскарова М.Ж.	Анықтама Диагностика нәтижелері
!0	Оқушылардың мамандық тандауға дайындығын анықтау	Диагностика	9-10-11 сынып	Диагностика нәтижелерін талдау	Аскарова М.Ж.	Анықтама
!1	Ата-анамен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу	Диагностика	Бастауыш және орта буын ата-аналары	Диагностика нәтижелерін талдау	Аскарова М.Ж.	Анықтама
!2	Қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар	Түзету-дамыту	5-6 сынып	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Хаттама Анықтама Диагностика нәтижелері
!3	Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар. №1 тақырып: «Шікірталас – ұрыс емес»	Түзету-дамыту	8-11 сынып	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Хаттама
	№2 тақырып: «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»	Түзету-дамыту	9 - сынып	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Хаттама
	№3 тақырып: «Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас	Түзету-дамыту	10	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Хаттама

тарту»	Түзету-дамыту	сынып	21.12.2023ж (11)	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Хаттама
№5 тақырып: «Күйзелістен қалай құтылуға болады?»	Түзету-дамыту	11 сынып	21.12.2023ж (11)	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Хаттама
4 5-ші сынып оқушы-ларының орта буынға кіруімен байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде атқарылатын жұмыстар (дамыту сабағы) № 1 Тақырыбы: «5-сынып дегеніміз не?»;	Түзету-дамыту	5 сынып	08.01.2024ж	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Хаттама
№ 2 Тақырыбы: «Өзінді таны»;	Түзету-дамыту	5 сынып	09.01.2024ж	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Хаттама
№3 сабағы Тақырыбы: «Орта мектептегі жаңа оқушы»;	Түзету-дамыту	5 сынып	10.01.2024ж	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Хаттама
№4 сабағы. Тақырыбы: «Біз бір-бірімізді түсінеміз бе?»;	Түзету-дамыту	5 сынып	11.01.2024ж	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Хаттама
№5 Тақырыбы: «Сезім әлемі»;	Түзету-дамыту	5 сынып	12.01.2024ж	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Хаттама
№ 6 Тақырыбы: «Біздің мұғалімдеріміз»;	Түзету-дамыту	5 сынып	15.01.2024ж	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Хаттама

№7 Тақырыбы: «Дос іздеп жүрмін».	Түзету-дамыту	5 сынып	16.01.2024ж	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Хаттама
№8 «Біз және біздің сынып»	Түзету-дамыту	5 сынып	17.01.2024ж	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Хаттама
№5 «Баланың мектепке баруға байланысты туындайтын қиындықтар»	Профилактика психологиялық ағарту	1 сынып аталары	29.09.23ж	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Баяндама
№6 Шағын дәріс «Дарынды балалардың психологиялық ерекшеліктері»	Профилактика-психологиялық ағарту	Жетекші-мен жұмыс	24.01.2024ж	Педагогтар бөлмесі	Аскарова М.Ж.	Ақпарат
№7 «Менің болашақ мамандығым» Дөңгелек үстел	Профилактика-психологиялық ағарту	9-10 сынып	06.02.2024ж	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Хаттама
№8 Тренинг «Мамандық өмір таңдауы»	Профилактика-психологиялық ағарту	10-11 сынып	08.02.2024ж	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Хаттама
№9 Жоғары сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтар: 1.«ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?» 2.«Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»	Профилактика-психологиялық ағарту	11 сынып	13.02.2024ж	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Хаттама
	Профилактика-психологиялық ағарту	11 сынып	20.02.2024ж	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Хаттама



3 «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»	Профилактика-психологиялық ағарту	22.02.2024ж	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Хаттама
4. «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі»	Профилактика-психологиялық ағарту	27.02.2024ж	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Хаттама
5. «Емтихандағы өзіне сенімділік».	Профилактика-психологиялық ағарту	29.02.2024ж	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Хаттама
10 Бірінші сынып оқушыларының мектепке оқуға бейімделуі семинар-тренинг «Баланың бас ұстазы ата-ана»	Профилактика-психологиялық ағарту	Ата-ана және педагог-тар	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Хаттама
11 «Отбасы махабаты неде?» ата-аналарға арналған тренинг	Профилактика-психологиялық ағарту	Ата-аналар	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Хаттама
12 Ата-аналар, педагогтар, білім алушылармен қажетіне қарай жүргізілетін жеке-дамыту сабақтары мен жеке кеңестер	Консультация-лық	Наурыз Сәуір мамыр	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Хаттама
13 Бірінші сынып оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктері мен психологиялық өзгерістері Жеткіншектерге	Консультация-лық	29.09.2023ж	Кабинет	Аскарова М.Ж.	Хаттама
		Үнемі	Психолог	Аскарова М.Ж.	Ақпарат

14	<p>психологиялық кеңес: -жеткіншекке жадынама -өз-өзінді қорғаудың 8-тәсілі</p>	<p>Консультация-лық</p>	<p>сыныптар</p>		<p>бұрышы</p>	
15	<p>Кеңестер: 1. «Мамандық таңдаудағы негізгі мотивтер» 2. «Мамандық таңдаудағы ең кең таралған қателіктер» 3. «Таңдалған шешімге жеті қадам» 4. «Мамандық таңдау бойынша ата-аналарға арналған жадынама»</p>	<p>Консультация-лық</p>	<p>9-10-11 сыныптар</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>Психолог бұрышы</p>	<p>Аскарова М.Ж.  Ақпарат</p>
16	<p>ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес: -мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл-кеңес; -емтихан қарсанында; -ҰБТ-ға қатысу; -тестке қатысты кеңес;</p>	<p>Консультация-лық</p>	<p>11-сынып білім алушылары</p>	<p>09.04.2024ж 10.04.2024ж 17.04.2024ж 18.04.2024ж 24.04.2024ж</p>	<p>Психолог бұрышы</p>	<p>Аскарова М.Ж..  Ақпарат</p>

<p>-емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес; -тесті сәтті орындау үшін қажет жаднама.</p>			29.04.2024ж			
<p>Педагогтарға психологиялық кеңес: -ойды қалай дамытамыз? -есте сақтаудың кейбір заңдылықтары; -бала сізден қорықпасын десеңіз; -балалар сізден жалықпасын десеңіз; -Джон Карнеги ережесі.</p>	Консультация-лық	Пән педагог-тары	Үнемі	Педагогтар бөлмесі	Аскарова М.Ж.	Ақпарат
<p>Қолайлы отбасылық атмосфера құру үшін, психологиялық кеңес: -«Балаларды қайырымды етіп тәрбиелеу үшін?»; -«Балаларды маскүнемдіктен қалай қорғауға болады?»; -«Баланы есірткіден қалай қорғауға болады?»; -«Баланы шылым</p>	Консультация-лық	Ата -аналар	Қажетіне қарай	Мәжіліс орындары	Педагог-психолог	Ақпарат (бума)

<p>шегуден қалай қорғауға болады?»; -«Жасөспірім жастар жайында ата-аналар не білу керек?»</p>						
<p>Ата-аналарға кеңес: -«Баланы қалай тәрбиелеу керек?» Ата-аналарға арналған ҰБТ-ға дайындық жөніндегі ұсыныстар беру: -«ҰБТ қарсаңында ата-аналар балаларына қалай қолдау көрсетуі тиіс?»; -«Ата-аналарға ҰБТ-ға дайындық жөніндегі ұсыныстар»; -«Суицидке кімдер бейім?»; -«Жақындап келіп қалған суицидті қалай аңғаруға болады?»; -«Депрессия»</p>	<p>Консультация-лық</p>	<p>11 сынып ата-аналары</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>Кабинет</p>	<p>Аскарова М.Ж.</p>	<p>Ақпарат</p>
<p>5-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған : -«Сіздің балаңыз 5-сынып оқушысы»</p>	<p>Консультация-лық</p>	<p>5-сынып ата-аналары</p>	<p>Сәуір</p>	<p>Мәжіліс орындары</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Ақпарат</p>



<p>бесінші сыныптардың кейбір қиындықтары; -оқушының бейімделе алмауының белгілері; -«Ата-аналарға арналған тәрбиенің алтын ережелері»; -«Ата-аналарға арналған салыстыру сауалнамасы»</p>	<p>Консультация-лық</p>	<p>Ата-аналар</p>	<p>мамыр</p>	<p>Кабинет</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Ақпарат</p>
<p>11 Кеңес жүргізу: «Баланың бастапқы ұстазы ата-анасы»</p>	<p>Консультация-лық</p>	<p>Ата-аналар</p>	<p>мамыр</p>	<p>Кабинет</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Ақпарат</p>
<p>12 «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналардың жасөспірімдердің өтпелі кезеңіндегі қиындықтардың алдын алу жұмыстарымен таныстыру.</p>	<p>Консультация-лық</p>	<p>Ата-аналар</p>	<p>Қажетіне қарай</p>	<p>Мәжіліс орындары</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Ақпарат</p>
<p>13 «Жасөспірімдердің психологиялық дамуындағы қиындықтарға көңіл бөлу»</p>	<p>Консультация-лық</p>	<p>Ата-аналар</p>	<p>мамыр</p>	<p>Мәжіліс орындары</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Ақпарат</p>
<p>14 Сынып сағаттар: буллинг, зорлық-зомбылық, ертежүктіліктің алдын</p>	<p>Тренинг</p>	<p>1-11 - сыныптар</p>	<p>1 тоқсанда бір рет (44 сағат)</p>	<p>Сынып кабинетінде</p>	<p>Психолог</p>	<p>Хаттама</p>

	алу Т.С.С тақырыптарында								Хаттама Анықтама Есеп
15	Жыл бойы толықтырулар мен ұсыныстар енгізіледі		Келген ақпаратқа байланысты	Жыл бойы				Психолог	Есеп
16	Аналитикалық есеп 2023-2024	Жыл бойы атқарылған жұмыстар бойынша							