



БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры
төрайымы

Сергазинова Г.Т.

«28» 08 2024 жыл

КЕЛІСЕМІН

Кәсіподақ ұйымының

 Аскарова М.Ж.
«28» 08 2024 жыл

**«Бозтал ауылдының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
ШКІ ЕҢБЕК ТӘРТІБІНІҢ
ЕРЕЖЕСІ**

Осы ереже ҚР «Еңбек Кодексіне» және мектеп-Жарғысына сай құрастырылған, қызметкерлер мен әкімшілік ішкі еңбек тәртібін анықтайды және мектеп қызметімен байланысты т.б. сұрақтарды ретке келтіреді.

I. Жалпы ережелер.

1. «Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің еңбек тәртібі ҚР зандарына сәйкес әкімшіліктің ұсынымы бойынша мектептің педагогикалық қызметкерлерінің кеңесімен бекітілген ішкі еңбек тәртібінің ережелерімен анықталады.

2. Ишкі еңбек тәртібінің ережелері мектеп ұжымы жұмысының нақты уақыт тәртібін ұйымдастырады, қалыпты жұмыс істеуге, жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға мүмкіндік береді, еңбек тәртібін ныгайтады, қызметкерлерге жайлы ішкі ахуал жасайды.

3. Ишкі тәртіп ережесін қолдануға қатысты барлық сұрақтар, берілген құқықтары шегінде мектеп әкімшілігімен, сондай-ақ күшіне енген заңнамалармен, кәсіподак комитетімен бірге немесе келісіліп шешіледі.

Қысқаша сипаттама:

1. мекен-жайы: Ерейментау ауданы, Бозтал ауылы, Тәуелсіздік көшесі 13 Б.

а) Телефондары: 8 (716) 3336321

б) Электронды почта: egeimentau_boztal@mail.ru

2. Типтік ғимарат, жобалық қуаттылығы 362 окушы.

Оқу ауысымы

Мектеп бір ауысымда жұмыс істейді:

I ауысымның қонырау кестесі:

- Бірінші сабак 8.30.-9.15 үзіліс 05 минут
- Екінші сабак 9.20.-10.05 үзіліс 15 минут
- Үшінші сабак 10.20.-11.05 үзіліс 10 минут
- Төртінші сабак 11.10.-11.55 үзіліс 05 минут
- Бесінші сабак 12.10.-12.55 үзіліс 05 минут
- Алтыншы сабак 13.00.-13.45 үзіліс 05 минут
- Жетінші сабак 13.50.-14.35

Мектеп алды даярлық сыныбының сабак кестесі

- Бірінші сабак 14.00.-14.25 10 минут
- Екінші сабак 14.35.-15.00 10 минут
- Үшінші сабак 15.10-15.35 10 минут
- Төртінші сабак 15.45 - 16.10 10 минут

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 30 минут, Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 20 минут;

Әр түрлі жағдайларға байланысты мектептің жұмыс ауысымында, сабак кестесінде, сыныптардың ауысымында өзгерістер енгізілуі мүмкін.

Жұмыс күндері:

Дүйсенбі- жұма күндері: Базалық(инвариантты) компонент, таңдау курстары мен окушы компонентіндегі сабактар бекітілген кестеге сәйкес жүргізіледі.

Сенбі, жексенбі күні: демалыс

1. Білім беру процесі

2. Мектепте шағын орталық, мектеп алды даярлық тобы
3. Мектеп оқыту процесін білім берудің үш сатылы деңгейлі жалпы білім беру бағдарламаларымен жүзеге асырады: 1 саты - жалпы бастауыш білім (игерудің кесімді мерзімі – 4 жыл); 2 саты - жалпы негізгі білім (игерудің кесімді мерзімі- 5 жыл); 3 саты - жалпы орта (толық) білім (игерудің кесімді мерзімі 2 жыл).
4. Жалпы бастауыш білім (1 саты) окушының оку, жазу, есептеу, оку әрекетінің негізгі іскерліктері мен дағдыларын, теориялық ойлау элементтерін, оку әрекетінде өзін-өзі бақылаудың, сөйлеу мен жүріс-тұрыс мәдениетінің қарапайым дағдыларын, жеке бас гигиенасы мен салауатты өмір салтының алғашқы негіздерін игертуді қамтамасыз етеді.
5. Жалпы негізгі білім (2 саты) арнаулы пәндік білім негіздерін қалайды, окушының жеке тұлға ретінде қалыптасуына, оның қызығушылығын, қабілеттің әлеуметтік бейімделуіне қарай дамытуға, базалық білім алуына жағдай жасайды.
6. Жалпы орта (толық) білім ғылым негіздері бойынша жалпы білім дайындығының қорытындылауши кезеңі болып саналады, окушылардың тұрақты танымдық қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттерін дамытуды, сарапап оқыту негізінде өз бетінше оку әрекеттері дағдыларын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.
7. Жалпы білім берудің бұл сатысында окушының қызығушылығы мен қабілетін дамытуға, кәсіптік бағдарын айқындауға бағытталған, окушының өз тандауы бойынша бағдарлы оқыту жүзеге асырылады.
8. Мектептің оқыту процесін ұйымдастыру мен оқу-тәрбие процесінің жоспары оку жоспары негізінде құрылып, жылдық күнтізбелік оку кестесі мен сабак кестелері арқылы реттеледі.
9. Білім мазмұны білім берудің мемлекеттік жалпы міндетті стандарты ескеріліп жасалған бағдарламалар мен оку жоспарлары негізінде анықталады.
10. Мектеп қазақ тілінде, яғни окушылар қазақ тілінде оқытылады

II. БАЛАЛАРДЫ ҚАБЫЛДАУ МЕН БОСАТУДЫҢ ТӘРТІБІ.

1. Балаларды мектепке қабылдау тәртібі- балаларды қабылдауды реттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізіледі.

2. Баланы мектепке қабылдау туралы бұйрық шыққаннан кейін, окушы алфавиттік кітапқа тіркеледі.

2. Бекітілген жеке карта талаптарына сәйкес әр окушыға окушының жеке картасы рәсімделеді. Жеке картаның нөмірі алфавиттік кітапқа тіркелген окушылардың нөміріне сәйкес беріледі.

3. Окушыны босатқан кезде де алфавиттік кітапқа кеткен орны мен себебі көрсетіліп (мектеп бойынша бұйрық), тиісті жазба енгізіледі.

4. Окушылардың жеке карталары мектепте сақталады. Окушылар басқа білім беру мекемесіне ауысқан кезде жеке карта ата-анасының жазбаша өтініші бойынша беріледі.

5. Окушылар бір мектептен келесі мектепке оку жылының барысында ауысатын болса, ереженің 2.5 бөлімінде көрсетілген құжаттардан басқа директордың қолымен және мектеп мөрімен расталған окушының үлгерім мәліметі қоса беріледі.

6. Мектепке білім алу деңгейіне сәйкес құқығы бар азаматтар қабылданады. Окушыларды негізсіз мектепке қабылдамауга немесе балаларды мектепке байқау негізінде алуға жол берілмейді.

7. Окушыларды мектептен босату/шығару.

Окушыларды мектептен шығару тек ҚР «Білім туралы» Заңының негізінде жүргізіледі.

8. Окушы басқа білім беру мекемесіне ауысуына байланысты шығарылған жағдайда, жалпыға міндettі білім туралы заңнамасын сақтау үшін қадағалау жүргізу мақсатында ата-анасы құжаттарын тапсырғаннан соң мектепке қабылданатынын растайтын анықтама әкелуге тиісті.

III. ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІ ҚАБЫЛДАУ, АУЫСТЫРУ ЖӘНЕ ЖҰМЫСТАН БОСАТУ ТӘРТІБІ.

1. Қызметкер осы мектептегі жұмысы туралы еңбек шартын жасасу арқылы өзінің еңбек құқығын анықтайды.

2. Қызметкер мен мекеме арасындағы еңбек шарты жазбаша түрде жасалады. Жұмысқа қабылдау мектеп директорының бұйрығымен рәсімделеді. Қызметкер бұйрықпен қол қою арқылы танысады.

3. Жұмысқа қабылдау және еңбек шартын жасау кезінде, қабылданушы тиісті құжаттарды тапсырады:

1) осы Қағидаларға 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, "Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімінің Бозтал ауылының ЖОББ мектебі" КММ-нің директорының атына тіркелген жері, нақты тұратын жері, байланыс телефондары көрсетілген конкурсқа қатысу туралы өтініш;

2) жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен алынған электронды құжат (идентификация үшін);

3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);

4) Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;

5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);

6) "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндettін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандары № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген).

7) Үлттық біліктілік тестілеу сертификаты (бұдан әрі – ҰБТ) немесе педагог-модератордың, педагог-сарапшының, педагог-зерттеушінің, педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (болған жағдайда).

8) 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған Бағалау парагы.

4. Қызметкерді жұмысқа қабылдаған кезде немесе оны белгіленген тәртіп бойынша басқа жұмысқа ауыстырған кезде әкімшілік келесі құжаттармен таныстыруға міндетті:

мекеме Жарғысымен;
ұжымдық еңбек шартымен;
ішкі еңбек тәртібінің ережелерімен;
лауазымдық талаптармен (нұсқаулықтармен);
еңбекті қорғау және ерт қауіпсіздігі бойынша бұйрықтармен.

Еңбекті қорғау бойынша «Қорғау мен қауіпсіздік бойынша алғашқы нұсқаулық журналына» тіркеу арқылы алғашқы нұсқаулық жүргізу, және де қорғау шарттары мен оның төлемі туралы ақпарат беру.

5. Еңбек шарты тек заңнамада қарастырылған негізdemeler бойынша ғана тоқтатылады.

6. Әр қызметкерге кадр есебі жөніндегі жеке іс парагынан, өмірбаяннан, білім, біліктілігі, кәсіби даярлығы туралы құжаттардың көшірмесінен; мектепте жұмыс істеуге қарсы көрсеткіші жоқтығы туралы қорытындысы жазылған медициналық кітапшадан; тағайындалғандығы, ауыстырылғандығы, мадақталғандығы және жұмыстан босатылғандығы туралы бұйрықтардың көшірмелерінен тұратын жеке ісі жүргізіледі. Қызметкер жұмыстан босатылғаннан кейін жеке ісі мектепте қалады.

7. Қызметкерді басқа жұмысқа ауыстыру тек оның келісімімен жүргізіледі, заң қызметкердің келісімінсіз уақытша өндірістік қажеттілікке байланысты, уақытша жұмысқа шықпаған қызметкерді ауыстыруға және бос қалуға байланысты, бөлшекті жағдайда оны уақытша ауыстырады.

8. Ұйымда мектеп жұмысының өзгеруіне және мектепте еңбекті ұйымдастырудың өзгеруіне байланысты (сынып санының, оку жоспарының өзгеруіне, оқыту мен тәрбиелеуге жаңа үлгінің енгізілуіне, және т.б.) қызмет, мамандық, біліктілік бойынша қызмет атқару, қызметтер еңбегінің маңызды шарттарының өзгеруі: еңбек төлемі мен жүйесі, жеңілдіктердің, жұмыс тәртібінің, оку жүктемесінің көлемінің өзгеруіне, сондай-ақ толық емес жұмыс уақытын белгілеу немесе өзгерту, қосымша жұмыс түрлерінің (сынып жетекшілігі, кабинет, шеберхананың менгерушілігі және т.б.) белгілеу немесе өзгерту, мамандықты қоса атқару, сондай-ақ басқа да маңызды еңбек шартының өзгеруі.

Қызметкер еңбек шартының маңызды өзгерістерімен бір ай бұрын таныстырылуы тиіс. Егер бұрынғы еңбек шартының маңыздылығы сақталмайтын болса, ал қызметкер жаңа шарт бойынша жұмысын жалғастыруға қарсы болса, еңбек шарты тоқтатылады.

9. Еңбек туралы заңнамаға сәйкес белгілі бір мерзімге еңбек шартын жасасқан қызметкерлер, ҚР Заңнамасында қарастырылған жағдайлардан басқа кезде, еңбек шартын мерзімінен бұрын бұза алмайды.

а) Жұмыстан босату, штаттың қысқаруына немесе қызметкерлердің санына, немесе лауазымына сай келмесе, жұмыстан босатылатын қызметкерді ауыстыруға мүмкіндік болмаса, оның келісімімен, басқа жұмысқа ауыстырады.

б) Еңбек міндеттерін бірнеше рет негізсіз орындаған жағдайда; жұмыс күні негізсіз 3 сағаттан артық жұмыста болмаса; жұмысқа мас күйінде, есірткі немесе уытты заттар қолданып келсе; тәрбие беру қызметін атқаратын қызметкерлер осы жұмысты жалғастыруға келмейтін, адамгершілікке жат қылық көрсетсе; сайланбалы мектеп кәсіподак ұйымының келісімінсіз, жұмыстан босатылатын қызметкердің кінәсі дәлелденген жағдайда жұмыстан босатылады.

11. Мектеп әкімшілігі жұмыстан босатылатын қызметкермен толық қаржылай есептесіп, оған тиесілі рәсімделген еңбек кітапшасын, аттестаттаудан өткендігі туралы құжаттарын береді. Еңбек кітапшасына жұмыстан босату себебі заңнама тұжырымдамаларына және заң баптары мен тармақшаларына сәйкес толтырылады. Белгілі бір жағдай бойынша жұмыстан босатқанда, заң жеңілдік пен артықшылықтар беруді байланыстыратын жағдайлар көрсетіліп, еңбек кітапшасына жазылады.

1. ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ МІНДЕТТЕРІ.

1.1. Мектеп қызметкерлері міндетті:

а) адал әрі сапалы жұмыс істеуге, жұмыс тәртібін қатаң, мектеп Жарғысы мен ішкі еңбек тәртібі Ережелерінің талаптарын орындауға, еңбек тәртібін бұзбауға: жұмысқа уақытында келуге, белгіленген жұмыс уақытының ұзақтығын сақтауға, әкімшіліктің жарлығын уақытында әрі нақты орындауға;

б) кәсіби біліктілігін жүйелі түрде, 5 жылда бір арттыруға;

в) мектепте де, мектептен тыс жерде де адамгершілік парызын орындау және тәртібі жағынан үлгі болуға;

г) техникалық қауіпсіздік, өндірістік санитария мен өрт қауіпсіздігі бойынша, ережелер мен нұсқаулықтарға сәйкес талаптарды толық сақтауға; барлық жарақат алу жағдайларын шүғыл түрде әкімшілікке хабарлауға;

д) қоғамдық мүлікті сақтауға және оқушыларды мемлекеттік мүлікке ұқыптылықпен қарауға үйретуге;

е) жыл сайын заңмен белгіленген уақытта медициналық байқаудан өтуге;

ж) кадр бөліміне қажетті құжаттарды тапсыруға;

1.2. Жұмыс орнын, жиһазды, құрылғылар мен аспаптарды дұрыс әрі ұқыпты ұстауға, мектеп бөлмелерінде тазалық сақтауға. Жыл сайын жаңа оқу жылының басына жұмыс орны мен кабинетін дайындалап, өзінің бақыламауы мен салақтығының нәтижесінде орын алған сынықтарды жөндеуге.

1.3. Мектеп мүлкін құнгатап ұстауға, құралдарды ұқыпты пайдалануға, электркөзін, жылу мен суды үнемді пайдалануға;

1.4. Белгіленген құжаттарды ұқыпты жүргізуға және уақытылы толтыруға;

1.5. Кесте бойынша сабактары басталғанға дейін 15 минут бұрын жұмысқа келуге;

1.6. Әр қызметкердің лауазымы бойынша атқаратын, нақты қызметтік міндеттерінің аумағын, лауазымдық нұсқаулықтар, мектеп директормен бекітілген кәсіптіп мінездемелер, жүктеме анықтамалары мен нормативтік құжаттар негізінде анықталады.

1.7. Оқушылар мектеп аумағында немесе мектепте болған жағдайда, педагог қызметкерлер оқушылардың өмірі мен қауіпсіздігіне тек сабак уақытында ғана емес, сабак басталғанға дейінгі 15 минутта және сабак аяқталғаннан кейінгі 15 минутта жауапты.

1.8. Мектеп оқушылар құрамының өзгеруіне әрі ата-анасынан айрылған және мемлекет қарамағындағы балалардың болуына байланысты, әр қызметкер оларға ерекше көніл бөліп, дөрекілік көрсетпеуге тиісті. Сынып жетекшілері осы балаларды міндетті түрде қарсы алып, шығарып салуға міндетті.

1.10. Педагогикалық әдепті қатаң сақтауға, Заңға міндетті бағынуға.

2. ӘКІМШІЛІКТІҢ МІНДЕТТЕРІ.

Мектеп әкімшілігі міндетті:

2.1. Мектеп мұғалімдері мен басқа да қызметкерлердің еңбегін ұйымдастыруға, әр қызметкерге белгілі жұмыс орнын бекітуге, жұмыс және сабак кестесімен уақытылы таныстыруға, педагог қызметкерлерді еңбек демалысына шықпай тұрып, келесі оқу жылына арналған оқу жүктемесімен таныстыруға.

2.2. Еңбек пен оқудың, денсаулық қауіпсіздігінің шарттарымен, бөлмелердің, жылудың, жарық құралдарының, желдеткіштердің дұрыс жағдайымен, керек-жараптармен және басқа да құралдармен, жұмысқа қажетті материалдардың барлығымен қамтамасыз етуге.

2.3. Сабакқа қатысу және сабакты талдау барысы, әкімшілік бақылау жұмыстарын жүргізу және т.б., сабак кестесін сақтау, оқу бағдарламаларын, жоспарларын, күнтізбелік кестені орындау арқылы білім беру сапасына қадағалау жүргізуғе.

2.4. Мектеп жұмысын жақсартуға бағытталған қызметкерлердің ұсыныстарын уақытында қарастырып, қолдау көрсетуге және көтермелеге;

2.5. Белгіленген мерзімде еңбекақы беруге, қызметкерлердің еңбек жағдайының сақталуына және еңбекақы қорының жұмсалуына бақылау жүргізуді жүйелі қамтамасыз етуге;

2.6. Оқу және еңбек тәртібін қамту бойынша шара қолдану.

2.7. Еңбек туралы заңнаманы сақтауға, оқушылар мен қызметкерлердің еңбек жағдайын жақсартуға, барлық жұмыс орындары мен демалыс орындарын тиісті санитарлық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз етуге, еңбекті корғау ережелеріне, техникалық қауіпсіздік және санитарлық ережелеріне сәйкес еңбек жағдайын жасауға.

2.8. Қызметкерлер мен оқушылардың барлық техникалық қауіпсіздік, өрт қауіпсіздігі, санитария мен гигиена талаптары мен нұсқаулықтары бойынша білімдері мен есте сақтауларын үнемі қадағалауға.

2.9. Жарақаттылықтың, қызметкерлер мен оқушылардың кәсіби және басқа ауруларын алдын алу бойынша қажетті шаралар қолдануға.

2.10. Ағымдағы жылдың 1-маусымына дейін бекітілген кестеге сәйкес барлық қызметкерлерге уақтылы еңбек демалысын беруге, демалыс немесе мейрам күндері жұмыста болған күні үшін, жұмыстан тыс уақытта кезекші болғаны үшін басқа демалыс күнін беруге.

2.11. Педагогтардың және басқа қызметкерлердің біліктілін жүйелі арттыруын қамтамасыз етуге.

2.12. Аз қамтылған отбасының оқушылары, тәрбиленушілердің ыстық тамақтануды үйимдастыруға.

3. ОҚУШЫЛАРДЫҢ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕСІ

Тәртіп мақсаты - әр оқушының табысты оқуын қамтамасыз ету, адамды және оның құқығын құрметтеуге тәрбиелеу, тәртіп мәдениетіне және қарым-қатынас дағдысын дамыту.

I. Мінез-құлыштың жалпы ережесі:

1.1. Оқушылар мектепке сабактың басталуына дейін 15 минут бұрын келеді, таза және ұқыпты болып жүреді, сыртқы киімдерін гардеробқа тапсырады, аяқ киімдерін ауыстырады, өз жұмыс орындарына барып сабакқа дайындалады.

1.2. Егер оқушы сабакты босатқан күні не себепті босатқаны туралы дәрігер анықтамасын немесе ата-анасынан жазбаша түсініктемені ұсынуы тиіс. Себепті жағдайлармен сабакты босатса (отбасылық жағдай, сайystарға, жарыстарға қатысу) ата-ана өтінішін немесе мектептен тыс үйимнан құжатты әкелуі қажет. Себепсіз жағдайлармен сабакты босату, немесе сабакқа кешігіп келу бұзушылық болып есептеледі.

1.3. Мектеп оқушысында оқуға қажетті оқу құралдары, оқулықтар, дәптерлері, күнделігі болуы тиіс. Сабак кестесіне сәйкес оқушы үй тапсырмасын орындаپ келуі міндетті.

1.4. Мектеп оқушысы үлкендерге, мектеп бойынша кезекшілік атқарып жүргендеге сыйластық танытуы қажет, кішіге қамқор болуы тиіс. Оқушы үлкендерге, жоғары сынып оқушылары-кішкентайларға, ұлдар-қыздарға жол береді.

1.5. Оқушылар мектеп мүлігін сақтайды, мектептің іс- шара жұмыстарына белсенді қатысады.

1.6. Оқушылар қоғамдық-пайдалы жұмыстарға, мектеп кезекшілігіне, сондай-ақ сенбіліктерге (ата-ананың келісімімен) қатысады.

Мектеп оқушысына рұқсат берілмейді:

- сабакқа кешігіп келу;
- дәлізде, баспалдақта тағы да басқа жерлерде ойнап-жүгіруге болмайды;
- терезені ашуға, батарейге және терезенің үстіне отыруға болмайды себебі бұл оқушылардың өмірі мен денсаулықтарына қауіпті болып келеді;
- оқу құралдарымен және мектеп сөмкесін лақтырып ойнауға болмайды;
- балағаттап, әдепсіз сөйлеуге болмайды;
- оқу барысында мед.қызметкердің, сынып жетекшінің немесе мектеп әкімшілігінің рұқсатынсыз мектептен кетуге болмайды, сондай-ақ сабактарды себепсіз босатуға болмайды.
- рұқсатсыз басқа сыныпқа баруға болмайды;
- сабак және емтихан барысында мектеп дәлізінде шулауға болмайды;
- бастауыш сынып оқушыларын немесе сыныптастарын кемсітуге, қорлық көрсетуге болмайды, дene зорлығын және төбелестерді болдырmaу;
- мектепке және мектеп аумағына түрлі мақсатпен және түрлі амалмен қару-жарақты, жарылғыш немесе өртенгіш заттарды қолдануға; ішімдік сусындарын, нашақор, тағы да басқа есептіретін заттарды, уланырғыш заттарды қолдануға және әкелуге болмайды;
- мектепке қымбат аппараттарды, бейнеплеерлерді, сондай-ақ қымбат металлдан және тастардан жасалған зергерлік бұйымдарды тасуға болмайды; бөгде адамдардың заттарын рұқсатсыз алуға, үйден алғып кету немесе тығып қоюға болмайды;
- сабак уақытында мұғалімнің рұқсатынсыз ұялы телефонды қолдануға тыйым салынады;

Жоғарыда аталған бұзушылықтар үшін окушының атына келесі шаралар қолданылуы мүмкін:

- ата-аналарды мектепке шақырту;
- окушыны құқық бұзушылық пен бақылаусыздықтың алдын алу профилактикасы Кеңесіне шақырту;
- Жүйелі бұзушылықты орындау жағдайында - мектепішілік есепке қою;
- Әкімшілік кеңеске шақырту;
- Педагогикалық кеңеске шақырту;

II. Окушының сыртқы киім келбеті:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі заңы, Қазақстан Республикасы Білім және Фылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы 26 бұйрығы негізінде, мектеп формасының үлгісі, түсі классикалық стилде, бірыңғай түс гаммасында жасалады, үшеуден асырмай түстерді араластыруға рұқсат етіледі.

2.1. Окушының сырты киім келбеті эстетикалық нормаларға сай болуы тиіс;

2.2.1-11 сынып окушылары орынды мектеп формасы болуы тиіс; мектеп формасы күнделікті, мерекелік және спорттық болып бөлінеді.

2.3. Дене шынықтыру сабактары үшін спорттық киім қарастырылған:

спорт залда: ақ футболка, спорт шалбары, резенкелі ақ табанды кеды немесе кроссовка.

далада: футболка, спорт костюмі, кроссовка (сүйк мерзімде мақталы қеудеше, телпек, колғап).

2.4. Спорттық киімде окушылар тек қана дене тәрбиесі сабактарындаға болады.

Тылым салынады:

Бас киім киіп жүргуге (хиджабтар, орамалдар, тақиялар); Мектеп формасына түрлі діни конфессияларға қатысты киім элементтерін қосуға болмайды.

Киімге металдан жасалған әшекейлер, бижутериялар тағуға;

III. Сабактағы мінезд-құлыштары

3.1. Сыныпқа мұғалімнің кіруі кезінде окушылар аманасады, мұғалім окушылармен сәлемдесіп болғаннан кейін рұқсат беріліп окушылар отырады. Окушылар сыныпқа кірген әрбір үлкен адаммен аманасып тұрады.

3.2. Әр бір мұғалім сабак өткізгенде КР-ның заңдарына, нормативтік құжаттар мен мектеп ережесіне қарама-қайшы келмейтіндей өз пәндері бойынша арнайы ережені анықтайды.

3.3. Сабак барысында шулауға болмайды, бөгде әңгімелесулер арқылы өзі және басқаларды оындармен және тағы да басқа сабакқа қатыссыз істермен алаңдатуға болмайды. Оку уақыты тек қана оку мақсаттарына қолданылуы тиіс.

3.4. Сабак барысында окушыға шығу керек болған жағдайда қолын көтеріп мұғалімнің рұқсатымен шығады.

3.5. Егер де окушы сұрақ қойғысы келсе немесе мұғалімнің сұрағына жауап бергісі келсе қолын көтереді. Мұғалім сабактың аяқталғаны туралы хабарлаған кезде, қонырау соғылғаннан кейін сынныптан шыға алады. Сыныптан мұғалімнің немесе басқа үлкен адамның шығуы кезінде окушылар тұрады.

3.7. Сабакта міндетті түрде сергіту сәті болуы тиіс.

Жоғарыда аталған ережелерді орындаған жағдайда келесі іс-әрекеттер қабылданады:

- Ата-аналарға хабарлау;
- Ата-аналарды мектепке шақырту;
- Әкімшілік кеңеске шақырту;
- Педагогикалық кеңеске шақырту;
- Окушыны құқық бұзушылық пен бақылаусыздықтың алдын алу профилактикасы Кеңесіне шақырту;
- Жүйелі бұзушылықты орындау жағдайында - мектепішілік есепке қою;

IV. Үзілісте және сабактан кейінгі тәртіптері:

4.1. Үзіліс барысындағы окушының міндеті:

- жұмыс орнын тәртіпке және тазалыққа келтіру;
- сынныптан шығу;

- сыныпты желдеть;
- 4.2 Сыныптағы кезекші:
- үзіліс кезінде сынапта болады;
 - сынаптағы тәртіпті қамтамасыз етеді, тақтаны, борды дайындайды;
 - мұғалімге келесі сабакқа дайындалуға көмектеседі;
 - сабак аяқталғаннан кейін сынапты жинаттырады.
- 4.3. Асханадағы мінезд-құлық тәртібі:
- оқушылар мұғалімдер мен асхана қызметкерлерінің талаптарын орындаиды;
 - оқушылар ыстық және сұйық тамақты алу және қолдану барысында ұқыпты және сақ болуы қажет;
 - оқушылар асханаға сынап жетекшімен ғана барады;
 - оқушылар асханадағы тамақ пен сусынды қолданады;
 - оқушылар наңды және тағы да басқа тағам азықтарын лақтыруға болмайды;
 - оқушылар өз ыдыстарын жинастырады;
 - оқушылар асханадағы тағамды және жемістерді ғана қолдана алады.
- 4.4. Сабак, үйірме, факультатив немесе түзету сабактары аяқталғаннан кейін мектептен кетеді, үйге бару жолында жол ережесін сақтайды.
- 4.5. Оқушылар үйірме, спорт секцияларына, қосымша сабактарға қатысусы барысында сабакта отырулары қажет, үзіліс кезінде мектеп аумағынан кетуге, шылым шегуге болмайды.

IV. АТА-АНАЛАРДЫҢ ҚҰҚЫҚТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРИ

(немесе заңды өкілдердің).

1. Ата-аналар (заңды өкілдер) міндетті:

- Балаларының тәртібіне, жалпы орта білім алуына және олардың (тольк) орта білім алуарына қажетті жағдай жасауға, оқушылардың сабакқа үнемі қатысуын қадағалауға жауапты;
- Оқушы туралы мәліметті, баланың сабакқа келмеу себебін мектепке уақытында хабарлауға;
- Оқушының академиялық қарызын жоюды қамтамасыз етуге;
- Баланың ойдағыдай білім мен тәрбие алуына қажетті құралдарымен, оның ішінде спорттық киім, ауыстыратын аяқ киім, еңбек оқуына арналған киіммен қамтамасыз етуге;
- Сынып және мектепішлік ата-аналар жиналысына қатысуға, мектепке әкімшіліктің, педагогтың шақыртуымен келуге;
- Заңнамаларда қарастырылған тәртіп бойынша, мектеп мүлкіне оқушы келтірген шығынды өтеуге;
- Мектеп қызметкерлерінің құқығы мен еңбегін сыйлауға, олардың абыройын колдауға;
- Заңнама ережелерін, Жарғы мен Қағидалардың талаптарын орындауға;

2. Ата-аналар (заңды өкілдер) құқылы:

- балалардың заңды құқықтары мен қызығушылықтарын қорғауға;
- ҚР заңнамалары мен мектеп Жарғысына сәйкес мектепті басқаруға қатысуға;
- мектеп Жарғысымен және басқа құқық белгілеуші, оку барысының уақыт тәртібін ұйымдастырудың нормативтік құжаттармен, оның ішінде Ережелермен танысуға;
- оку барысының ағымымен және мазмұнымен, оқушылардың көрсеткіштерімен танысуға;
- оку үлгісін (экстернат, жеке оқыту) мектеп Жарғысына сәйкес педагогикалық кеңестің келісімі бойынша осы үлгілерді байланыстыра тандауға;
- (әкімшілік пен мұғалімдердің келісімімен) сабактарға және басқа да оку мен оқудан тыс жұмыстарға қатысуға;
- заңнама аясында сынаптың, мектептің дамуына өз еркімен қайырымдылық ретінде материалдық көмек көрсетуге;
- мектеп Жарғысы мен Ереже шарттарын орындауды талап етуге;

1. Жалпы ереже

- 1.1 Кезекші әкімшілік мектеп директорының бұйрығы негізінде директор орынбасарларынаң бектіледі.
- 1.2 Кезекші әкімшілік тікелей мектеп директорына бағынады.
- 1.3 Кезекші әкімшілікке үйымдастыру сұраптары бойынша тікелей бағынады:
- Кезекші сыныптардың сынып жетекшілері
- Кезекші мұғалімдер

2. Қызметі

Кезекші әкімшілік қызметінің негізгі бағыттарына кіретін:

2.1 Өзінің кезекші кезінде тәрбие мен білім беру үрдісін КР заңнамаларымен мектеп Жарғысына сәйкес үйымдастырады.

3. Қызметтік міндеттері:

Кезекші әкімшілік келесі қызметтік міндеттерді атқаруы тиіс:

3.1 Үйымдастырады:

- тәрбие мен білім беру үрдісіне қатысты барлық сабак кестесі, үйірме, секциялардың және т.б жүргізуін;
- мектеп қызметкерлері мен оқушылардың қажет болған жағдайда, авария қызметін шақыру және қадағалау;

3.2 Бағыттайты:

- әлдеқандай жағдайларда коммуналдық авариялық және өрт, су арнайы қызметкерлермен біргіп, мектеп оқушыларын, қызметкерлерін бағыттау жұмыстарына;

3.3 Әлдеқандай жағдайларда басқарады:

- авариялық және арнайы топтардың жұмысын үйымдастыруды;
- мектеп қызметкерлерімен оқушылардың қызметін үйымдастыруды;
- қызметкерлермен оқушыларды көшіруді;

3.4 Бақылайды:

- мектептің ішкі еңбек ережесінің орындалуымен, қызметкерлердің жұмыс тәртібін;
- оқушылардың тәртіп ережелерін;
- барлық білім беру үрдісіне қатысты үйірме, секция т.б кестелерінің сақталуын;
- Мектеп ғимаратына бөгде адамдардың кіруіне тыйым салады;

3.5 Түзетеді:

- оқыс жағдайларда үйірме, секция т.б кестелерін;

3.6. Кенес береді:

- оқу-тәрбие үрдісін үйымдастыру сұраптары бойынша мектеп оқушыларына және олардың ата-аналарына (занды өкілдеріне)

3.7 Қамтамасыз етеді:

- әлдеқандай жағдайларда коммуналдық авариялық және арнайы қызметкерлер, ата-аналармен, жергілікті өзін-өзі басқару үйымымен тиімді өзара байланысты;
- өз кезекшілігінде барлық білім беру үрдісінде мектептің жұмыс пен сабак кестесін бұзушылардан себебі туралы жазбаша түсініктеме алу;

Құқылы:

Кезекші әкімшілік

4.1 өз кезекшілігінде тәрбие-білім беру үрдісін үйымдастыруға байланысты кез-келген шешім қабылдап басқаруға; Кезекші әкімшіліктің өз құзыretі шегінде құқығы бар:

4.2.Мектеп қызметкерлерінен мектептің ішкі еңбек ережесі, қызметкерлердің жұмыс тәртібі,

сабак, үйірме, секция т.б. кестелерінің сақталуын талап етуге;

4.3 Мектеп қызметкерлеріне міндеттерді бөліп беруге;

4.4 Оку-тәрбие үрдісіндегі мадактау және ескертү туралы бекітілген ережелер бойынша оқушыларды тәртіптік жауапкершілікке тарту.

4.5 Мектеп қызметкерлерін жауапкершілік тәртіпке ұсынуға;

Жауапты

5.1 Мектептің ішкі тәртіп ережесі мен Жарғысын мұлдем орындағаны немесе себепсіз орындағаны үшін мектеп директорының және жергілікті нормативті актілері мен қызметтік міндеттерін осы қойылған нұсқаулықтарды, оның ішінде ұсынылған ұсынылған ережені қолданбағаны үшін.

5.2 Кезекші әкімшілік жеке оқушыға дene жарақаты мен психикалық тұрғыда бір рет нұсқан келтірғені үшін атақарып отырған қызметтінен КР-ның «Білім беру туралы» Заны мен Еңбек Кодексі талаптары негізінде босатылады.

5.3 Әкімшілік өз кезекшілігінде ережелерде қарастырылғандай еңбекті қорғау, өрт қауіпсіздігі мен санитарлық-гигиеналық ережелерді білім беру мен шаруашылық үрдісінде бұзылған жағдайда әкімшілік жауапкершілікке тартылады.

5.4 Әкімшілік өзінің қызметтік міндеттін атқаруда мектепке немесе білім беру үрдісіне қастысушыға нұксан келтіргені үшін бекітілген еңбек және азаматтық заннамалармен материалдық жауапкершілікті қамтиды.

Өзара қарым - қатынас. Қызметтіне байланысты.

Кезекші әкімшілік:

6.1. Мектеп директорының бекітілген кестесімен жұмыс істейді;

6.2. Мектептегі оқушылардың өмірімен деңсаулығына байланысты болған барлық оқыс жағдайлардың талапқа сай орындалуын хабарлайды.

4. ЖҰМЫСТАҒЫ ТАБЫСЫ ҮШІН КӨТЕРМЕЛЕУ.

Міндеттерін өнегелі орындағаны, жұмыстағы жаңашылдығы және басқа да жетістіктері үшін көтермеледеу қолданылады:

алғыс жариялау;

мұғалім туралы мектеп мектеп сайтына жариялау, Құрмет тақтасына енгізу;

жұмыс жетістіктерінің қорытындысы бойынша Алғыс хатпен, Құрмет грамотасымен, «Оку үздігі», Алтынсарин белгісімен марапаттау туралы; «Оку үздігі», «ҚР еңбек сінірген ұстазы» атағына ұсыну, орденмен және медальмен марапаттау.

Көтермеледеу әкімшілікпен бірге немесе мектептің кәсіподак органының келісі бойынша беріледі.

Көтермеледеу директордың бұйрығымен жарияланады, бүкіл ұжымға мәлімделеді және қызметкердің еңбек кітапшасына енгізіледі.

5. ЕҢБЕК ТӘРТІБІН БҰЗҒАНДЫҒЫ ҮШІН ЖАУАПКЕРШІЛІК.

5.1. Жүктелген міндеттері қызметкердің кінасінен орындалмағаны немесе тиісті дәрежеде орындалмағаны, яғни еңбек тәртібінің бұзылғандығы тәртіптік жаза қолдануға әкеп соқтырады.

а) ескерту;

б) сөгіс;

в) қатаң сөгіс;

г) қоғамдық шараны қолдануға ықпал ету;

д) жұмыстан босату.

5.2. Тәртіптік жазаны қолдану әкімшілікке берілген құқығының шегінде жүргізіледі.

Еңбек тәртібінің бұзылғандығының әрқайсысына тек бір ғана тәртіптік жаза қолданылады.

5.3. Жазалауды қолданбастан бұрын тәртіп бұзушыдан жазбаша түрде түсініктеме талап етілуі тиіс. Қызметкердің түсініктеме жазудан бас тартуы жаза қолдануға бөгет бола алмайды.

Педагог қызметкердің кәсіби тәртіп ережесін немесе мектеп Жарғысын бұзғандығы туралы жазбаша түрде шағым түссе ғана, тәртіптік зерттеу жүргізіледі. Көшірмесі педагог қызметкерге берілуі тиіс.

Еңбек тәртібін бұзғаны анықталған күннен бастап, науқастанған және еңбек демалысы уақытын есептемей, бір айдан кешіктірмей жаза қолданады. Еңбек тәртібін бұзған күннен алты ай кешіктірілсе жаза қолдана алмайды.

5.4. Жаза мектеп бойынша бұйрықпен жарияланады. Тәртіптік жаза қолдану туралы бұйрық оны қолдануға түрткі болған себеп көрсетіле отырып, қызметкерге қол қою арқылы үш күннің ішінде жарияланады (хабарланады).

5.5. Қызметкерлерге жаза қолдану мерзімі аяқталғанға дейін, көтермеледеу шаралары қолданылмайды.

5.6. Егер қызметкер жарты жыл ішінде жаңа тәртіп бұзушылыққа жол бермесе, автоматты түрде жазасы алынып, тәртіптік жаза қолданылмаған болып есептеледі. Мектеп директоры тікелей басшысының немесе еңбек ұжымының өтініші бойынша, жаңа тәртіп бұзушылыққа жол бермесе және еңбегіне адал көзқарас танытса өзі қолданған жазаны мерзімінен бұрын алып тастауға құқылы.

5.7. Тәртіптік жазалау ретінде жұмыстан шығару еңбек шартымен (ішкі тәртіп Ережесімен және мектеп Жарғысымен) оған жүктелген міндеттерін дәлелді себептерсіз қызметкердің жүйелі түрде орындағаны үшін, егер оған бұрын да тәртіптік жазалау шаралары қолданылған болса, сондай-ақ дәлелді себептерсіз қыдырымпаздыққа жол берсе (оның ішінде жұмыс күні барысында жұмыс орнында үш сағаттан астам болмағандығы үшін), жұмысқа мас күйінде, есірткі немесе уытты заттар қолданып келсе жүргізуі мүмкін.

5.8. Оқушыларға қатысты қол жұмсау, жұмыс орнына қатысты болмаса да қоғамдық тәртіпті бұзу, педагогтың қоғамдық жағдайына сәйкес келмейтін, басқа да адамгершілік ережелерін бұзу адамгершілікке жатпайтын қылықтар болып саналады.

5.9. Мектеп қызметкерлері ұялы телефонды жұмыс уақытында қолдануға тиым салынады. Жұмыс уақытында жоғалған ұялы телефонға тек қызметкердің өзі жауапты болады.

Таныстым:

1. Б.К.Абыкеева
2. Б.Армия
3. А.Кожахметова
4. Ш.Жолжасқызы
5. Г.К.Айтжанова
6. У.А.Амиржанова
7. М.Ж.Аскарова
8. А.Е.Амантай
9. Е.С.Даулов
10. М.С.Жумабекова
11. Д.И.Копабаева
12. А.Ж.Кульжаканова
13. А.Р.Кыздарбекова
14. А.Қайрат
15. А.Т.Нурмаганбетова
16. А.Т.Секуова
17. А.К.Синтикова
18. Қ.М.Темір
19. Н.Тороохан
20. Р.А.Тулеубаева
21. Н.Т.Тұрғанов
22. К.Шакиртхан
23. А.Д.Қаирбаева
24. Б.Х.Хуралхан
25. С.Х.Оспанова
26. Е.Ристан
27. Р.С.Шариязданов
28. К.С.Байшахметова
29. К.А.Бопалаков
30. Н.Жумаши
31. Ж.С.Жумабеков
32. Н.Б.Кабыкенова
33. К.Б.Карикпаева
34. А.С.Кирикбаев
35. Ж.Б.Корабаев
36. К.Х.Махметова
37. К.И.Сардарбеков
38. Ш.Б.Секуова
39. А.Тохтархан
40. Г.Шерияздан

The image shows 40 handwritten signatures in black ink on white paper. Each signature is followed by the name of the person it belongs to, written in a smaller, cursive font directly beneath the signature. The names correspond to the list provided in the document. The signatures are somewhat stylized and vary in size and placement, but all are clearly legible.

Бұл (бет) өтті

Кітапша немір жән ән

Жіп откізілген

Мектеп директори  F.T. Сергазинова

