«Бозтал ауылының ЖОББМ» КММ-нің жантанушысының 2022-2023 оқу жылында өткізген психологиялық қызметінің анализі

Мектеп педагог-психологінің ұйымдастырушы-әдістемелік құзіреттілігі бекітілген жылдық жоспар және мектепішілік оқу-тәрбие жұмыс жоспары негізінде атқарылады.

Мектеп жантанушының басты мақсаты мектеппен бірлесе отырып, оқушылардың жүріс-тұрысын қалыптастырудағы тәжірибилік міндеттерді шешу, жеке потенциалын, шығармашылық даму мен құзыреттілік қабілеттерін дамыту, оқуға деген қызығушылығының позитивті мотивациясын қалыптастыру, жеке және әлеуметтік дамуындағы бұзылыстарды анықтау және шешу болып табылады.

Мектептегі педагогикалық-психологиялық жұмыс келесідей бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- Психолого-педагогикалық;
- Түзету –дамытушылық жұмыс;
- Психолого –педагогикалық кеңес беру;
- Әдістемелік жұмыс;
- Ағартушылық.

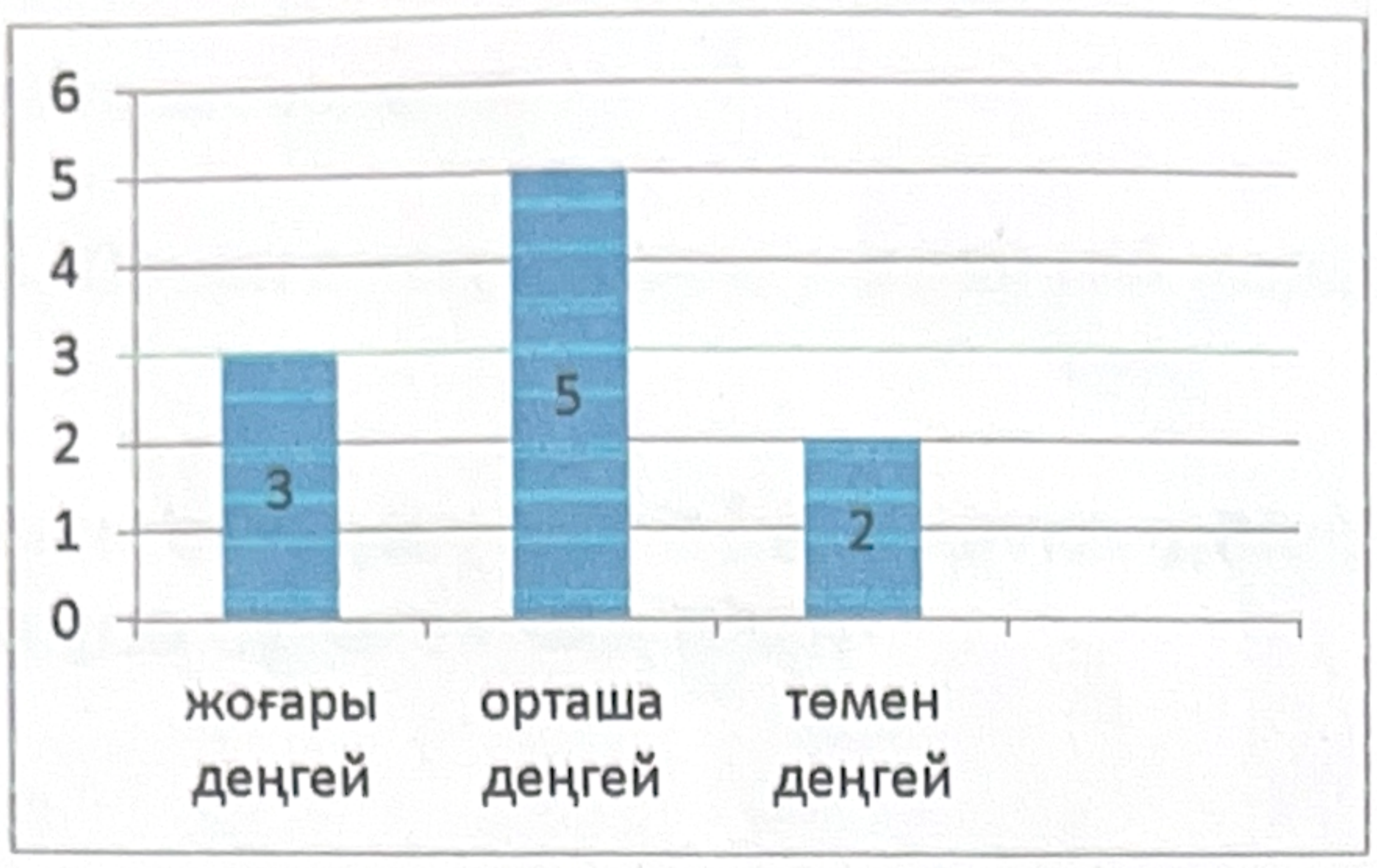
Диагностикалық жұмысының анализі

Әдеттегідей қарапайым және күрделі психикалық процестердің диагностикасы өткізіледі: интеллект, эмоционалды ерік-жігер бағыты, комуникативтік қабілет, тұлғааралық қарым-қатынасы, эмоционалдық жағдайын, кәсіби бағдар, құндылық бағдары, мектепке дайындық деңгейін, психикалық дамуда тежелу және т.б.

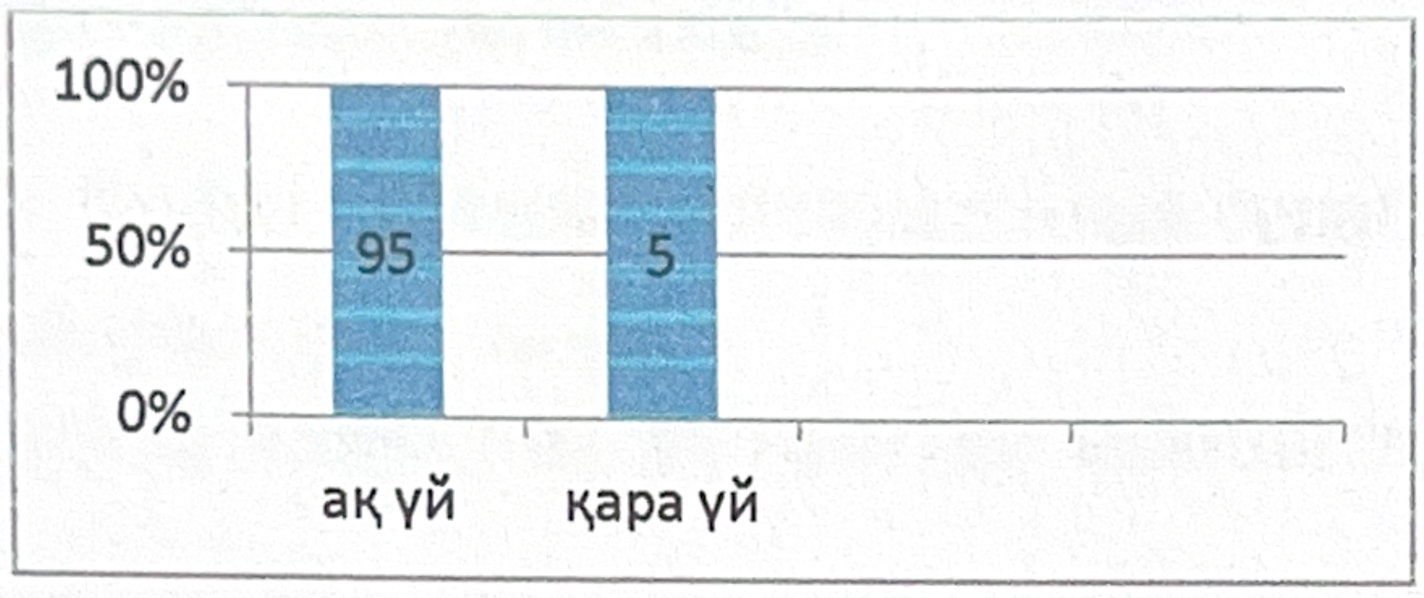
Диагностика кезінде қалыптастырудың жоғары деңгейіндегі (тест, сауалнама, психофизиологиялық әдістер, проективті техника) әдістемелер мен аз қалыптастырған (бақылау, әңгімелесу, анализ) әдістер қолданылды.

Тест материалдарынын формасы: вербалды, вербалды емес, ауызша және жазбаша, пәндік, бланк, пективті және т.б.

- 1-сынып оқушыларымен Керн-Йрасек жазбаша тесті өткізілді, сыныпта 11 оқушы бар, келесі нәтиже шықты: 3 оқушы жоғады деңгей, 5 оқушы орташа деңгей, 2 оқушы төмен деңгей көрсетті, саусақ моторикасын дамыту керек, қосымша жекелеген жұмыстар жүргізу керек сынып жетекшісімен бірлесе.



- 3 және 4 сыныптарда «Екі үй» тесті отбасындағы қарым-қатынас. 3-4 сыныптан 32 оқушы қатысты.



- бастауыш және орта буын оқушыларымен буллинг сауалнамасы.
- 1. Сен нешінші сыныпта оқисың?29 ответов
- 1234560510150 (0 %)0 (0 %)0 (0 %)0 (0 %)7 (24,1 %)0 (0 %)0 (0 %)13 (44,8 %)9 (31 %)

Значение	**Количество**
1	0
2	0
3	7
4	0
5	13
6	9

- 2. Сенен біреу немесе біреулер мектепте ақша сұрайды ма?29 ответов
- иәжоқ100%

иә	0
жоқ	29

- 3. Сұрайтың болса ол немесе олар кімдер? 29 ответов
- сыныптастарүлкен сыныптың оқушыларыменен ешкім ақша сұрамайдыбасқа бейтаныс адамдар100%

сыныптастар	0
үлкен сыныптың оқушылары	0
менен ешкім ақша сұрамайды	29

басқа бейтаныс адамдар	0

- 4. Сенен ақша сұраған жағдай қай жерде болған?29 ответов

- мектептеүйге кетіп баражатқандакөшедебасқа жердеменен ешкім ақша сұраған жоқ100%

мектепте	0
үйге кетіп баражатқанда	0
көшеде	0
басқа жерде	0
менен ешкім ақша сұраған жоқ	29

- 5. Сенен бейтаныс адамдар ақша сұраған жағдай орын алса, кімге айтасын?29 ответов
- ата-анамамұғалімгемектеп әкімшілігінесақшығадосыма82,8%

ата-анама	24
мұғалімге	3
мектеп әкімшілігіне	0
сақшыға	0
досыма	2

- 6. Сенің сыныптасынан біреулер ақша сұрады ма?29 ответов

- иәжоқ100%

иә	0
жоқ	29

- 7. Егер болса, ол кім, қай жерде болды?
- (астына жаз)
- 29 ответов
- бізде болған жоқ
- Болмады
- Ешкім
- Менен ешкім ақша сұраған жоқ
- Сураган жок
- Ешқандай ақша сұрамады
- Ешкім сұраған жоқ
- Менен әлі ешкім ақша сұраған жоқ
- Менің досымнан немесе сыныптастарымен,менен ешкім ақша сұраған жоқ.
- Менен ешкім ақша сұраған жоқ
- Ондай болған жоқ
- Ешким сурамады

- бізде болған жоқ
- Жоқ
- Ешкай жерде
- Ешқай
- ешкім менің сыныптастарымнан ақша сұраған жоқ
- Бізде жоқ
- Сұраған жоқ
- ақша сұраған жоқ
- Болған жое
- Болған жоқ
- Ешкім акша сұраған жок
- Ешкімнен ешкім ақша сұрағанын естіген жоқпын
- Д.Голланд тесті 9 сынып оқушыларынан алынды.
  Барлығы 10 оқушықатысты, соның ішінде:
  1. Реалистік тип – 0 оқушы
  2. Интеллектуалды тип – 2 оқушы
  3. Әлеуметік тип – 2 оқушы
  4. Конвенциалды тип – 1 оқушы
  5. Іскерлік тип – 1 оқушы
  6. Әртістік тип – 3 оқушы
  7. Аралас тип – 1 оқушы ерекшеленеді.
- «Филлипстің мектептегі мазасыздық тесті» 5 сынып оқушыларында алынды.

Ағартушылық бағыт бойынша және кеңес беру:

- 4 сынып оқушыларымен 5 сыныпқа көшу туралы сұхбаттасу өтті;
- 11 сынып «Емтихан алдындағы үрейді жеңу» тақырыбында ағарту жұмысы өткізілді;
- Даярлық топпен 1 сыныпқа көшу туралы сұхбаттасу жүргізілді;
- 9 сынып оқушыларымен «Менің болашақ мамандығым» тақырыбында әңгімелесу жүргізілді;
- Ата-аналармен «Вейп – электронды сигарет» тақырыбында жиналыс өткізілді;
- Мектеп ұстаздарымен «Аутизм» жайында ақпарат берілді;
- Ата-аналармен жұмыс «Ерте жүктіліктің алдын алу» жиналыс өткізілді;

- Ата-аналармен «Буллинг және кибербуллинг» жайында жиналыс өткізілді;
- Жыл бойы өткізілген ашық есік күндерінде ата-аналармен және мектеп ұстаздарымен тренинг, әңгімелесу жүргізілді.

Түзету мен дамытушылық бағыт бойынша:

- Танымдық қабілетті дамыту барысында 1-2 сынып оқушыларына «Когнитивті жаттығулар» өткізілді;
- «Менің болашақ мамандығым» 9-11 сынып оқушыларымен әңгімелесу өтті;
- «Емтихандағы қобалжудың алдын алу» 9, 11 сыныптармен әңгімелесу;
- 9 және 11 сыныпоқушыларымен жұмасына бір рет тренинг-сабағы өткізілді, емтихандағы стрес және үрейді жеңуге көмектесу.

Профилактикалық бағыт бойынша:

- «Вейп – адам ағзасына қауіп -қатері» 7-11 сынып оқушыларымен дәріс оқылды;
- «Ерте жыныстық қатынасқа түсудің зардаптары» тренинг 7-11 сынып қыздарына өткізілді;
- «Мен буллингке қарсымын» тақырыбында 5-11 сынып оқушыларына дәріс оқылды;
- «Ерте жүктіліктін алдын алу» 7-11 сынып оқушыларымен әңгімелесу өтті.

Ұйымдастырушылық-әдістемелік бағыт бойынша:

- Психологиялық бағдарламаларды жасау және тіркеу;
- Есеп құру;
- Нәтижені қортындылау;
- Жүргізілген жұмысты қызмет түріне қарай тіркеу журналына бекіту.

Мектеп директоры: Г.Т.Сергазинова

Орындаған: мектеп жантанушысы Аскарова М.Ж.