

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекешқызы Айялда

Баланың туған жылы, күні: 2020ж

Білім беру ұйымы (балалар бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) — « Шағын орталық»

Топ «Айналайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	тепе-теңдікті ішінара сақтайды дамытып жұмыс жасау	тепе-теңдікті сақтайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын әліде дамыту	кейбіреуін айтады түзету жасау	нық айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауын түсінеді	кейбір зағтарды табады түзету жұмысын жасап дамыту	барлық белгілері бойынша зағтарды табады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша зағтарды табады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салуға ынта білдіреді	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгерген	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бағдатқызы Айару

Баланың туған жылы, күні: 2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) « Шағын орталық»

Топ «Айнадайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды	жүргенде белгіні елемейді	орындау техникасын сақтауға талпынады	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдай алады	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауын түсіне алады	топтастыра алмайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыс істей алады	дұрыс үстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ішінара зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бірлес Дана _____

Баланың туған маалы/ күні: _____ 2020ж

Білім беру ұйымы (баллабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ « Шағын орталық»

Топ: «Айналайын» кіші топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен байланысқа түсе алады	кейбіреуін айтады	анық айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауын түсінеді	орындауға талпынады	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	үлгі мен аузына нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға сәйкес жүре біледі	ажыратады, ішінара атайды	ажыратады, дұрыс атайды	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жалғабек Аль-Карим _____

Баланың туған жылы, күні: 2020ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) — « Шағын орталық»

Топ «Айналайын» кіші топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жаттығуды баяу жасайды	доптарды домалатуға тырыспайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту	қолдануға талпынады	қолданады	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біркелкі заттарды топтастыруды үйрету	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады
Шығармашылық дағдыларымен зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салуға ынта білдіреді	қуанады, айта алмайды	заттарды қуана бейнелейді	дөңгелек, ұзын пішіндерге үкесе заттарды бейнелейді

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Иілік Есімі _____

Баланың туған жылы, күні: 2020ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ « Шағын орталық»

Топ «Айналайын» кіші топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жаттығуды баяу жасайды	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	орындау техникасына мән бермейді	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамымаған	анық айта алмайды	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді үйретуді жалғастыру	менгеруге талпынбайды	салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыс істей алмайды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ажырата алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады

есеп беру.

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Қанат Қайсар

Баланың туған жылы/күні: 2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) « Шағын орталық»

Топ «Айналайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жаттығуды баяу жасайды	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	дағдыларды меңгерген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту	ішінара қайталайды	қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді үйретуді жалғастыру	топтастыра алмайды	топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыс жасауды жалғастыру	ішінара меңгерген	қолдана алады	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қажымұрат Омар

Баланың туған жылы/күні: 2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) « Шағын орталық»

Топ «Айналайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жаттығу жасауды жалғастыру	орындау техникасын біледі	дағдыларды меңгерген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді үйретуді жалғастыру	барлық белгілері бойынша заттарды табады	зерттейді, салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ермексаз бен жұмыс жасау әдістерін жетілдіру	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	үлгіге қарап, құрастырады	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Бегім – Ай _____
 Баланың туған жылы, күні: 2020ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ « Шағын орталық»
 Топ «Айналайын» кіші топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	тепе-теңдікті ішінара сақтайды дамытып жұмыс жасау	тепе-теңдікті сақтайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдай алады.	кейбіреуін айтады түзету жасау	нық айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	кейбір заттарды табады түзету жұмысын жасап дамыту	барлық белгілері бойынша заттарды табады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуды үйрету	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгерген	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сағын Умар

Баланың туған жылы, күні: 2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) « Шағын орталық»

Топ «Айналайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жаттығу жасай алады	донтарды домалатуға тырысады	колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Құрадармен байланысқа түсе алады.	колдануға талпынады	колданады	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді колданады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді үйретуді жалғастыру	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салуды үйретуді жалғастыру	Мүсіндеуге арналған материалды колданады	заттарды қуана бейнелейді	дөңгелек, ұзын пішіндерге үкесіз заттарды бейнелейді

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Улықпан Райна

Баланың туған жылы, күні: 2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) « Шағын орталық»

Топ «Айналайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жаттығуды баяу жасайды.	тепе-теңдікті ішінара сақтайды дамытып жұмыс жасау	тепе-теңдікті сақтайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту	кейбіреуін айтады түзету жасау	нық айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі пішіні біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру	кейбір заттарды табады түзету жұмысын жасап дамыту	барлық белгілері бойынша заттарды табады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салуды үйрету	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгерген	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рустамұлы Адам

Баланың туған жылы, күні: 2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) « Шағын орталық»

Топ «Айналайын» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жаттығу жасауды үйретуді жалғастыру	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	Жүгіреді, жүреді қос аяқпен секіреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту	ішінара қайталайды	Ертегі оқығанды тыңдайды, қайталауға талпынады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді үйретуді жалғастыру	топтастыра алмайды	Кеністік бағыттарын анықтайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша үкәсе біртекті заттарды топтастырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	ішінара меңгерген	Ермексаздың қасиеттерін біледі	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен идея алады)