

**Бекітемін:**  
Мектеп директоры м.а  
Б.К. Абыкеева



**«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы білім бөлімі бойынша Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған оқу- тәрбие жұмыс жоспары**



**Бекітемін:**  
Мектеп директоры м.а  
\_\_\_\_\_ Б.К. Абыкеева

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы білім  
бөлімі бойынша Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін  
мектебі» КММ-нің  
2022-2023 оқу жылына арналған  
оқу- тәрбие жұмыс жоспары**

## 2022-2023 о.ж. Бозтал жалпы орта білім беретін мектеп туралы мәлімет

### **Мектептің миссиясы:**

Жалпы орта білім берудің басты мақсатын табысты орындау, өз басымдықтары мен мүмкіндіктерін айқындау, дамып келе жатқан адамды қоғам талабына сай дайындау

**Атауы:** «Ақмола облысы\_білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

### **Мекеменің мекен-жайы: Ақмола облысы ,Ерейментау ауданы**

Бозтал а.о.,Бозтал а.Тәуелсіздік,№13 «б» үй  
+77163336321

**Мектеп типі:** Жалпы орта білім беретін мектеп

### **Алғашқы мемлекеттік**

**тіркелген күні:**

06.11.2014

**Мектеп директоры м.а:**

Абыкеева Бекзат Конакбаевна

**Директордың оқу ісінің орынбасары:** Абыкеева Бекзат Конакбаевна

**Директордың тәрбие ісінің орынбасары:**

Сактаганова Рая Жандарбековна

### **І.Мұғалімдер саны: 23**

Жоғары білімді: 18- 78,3%  
Орта арнаулы 5 - 21,7%  
Сырттан тыс оқитындар 3 - 13%

### **Психолог: 1**

Жоғары білімді 1

### **Тәрбиеші: 1**

Орта арнаулы білімді –1

### **Педагогикалық өтілі бойынша саралау:**

Жас мамандар саны: 2  
1-5 жыл 5  
5-10 жыл 4  
10-15 жыл 2  
15-20 жыл 1  
20 жылдан жоғары 9

### **Санат бойынша саралау:**

Жоғары санат : 1 4,3%  
I категория 2 8,6%  
II категория 0 0%  
Педагог-зерттеуші 0 0%  
Педагог- сарапшы 5 22%  
Педагог- модератор 9 39%  
Категориясыз 4 17,3 %  
Ер мұғалімдер саны 4 18 %

### **Мұғалімдерді әдістемелік жұмыс деңгейімен бөлу:**

Әдістемелік ұйымдар	4
Шығармашылық топ	1

**Оқушылар саны: 141**

Сабақтар ауысымы	1 аусымда		
	буын	саны	класс/комплект
Сыныптар саны	1-4	4	4
	5-9	5	5
	10-11	2	2

### Мектептің жұмыс тәртібі

I-ауысым	Сабақтың басталуы	Сабақтың уақыты	Сабақтың аяқталуы
1- 11 сыныптар	8.30 сағ.	45 мин.	14.30 мин

#### Материалдық-техникалық базаның жағдайы:

Мектепте 1 спорт залы, 1 спорт алаңы, 60 орындықты асхана, 1 компьютер класы /9+1ден/, жаңа модификациядағы биология кабинеті 1 жаңа компьютер, жаңа талапқа сай 2 интербелсенді тақта, 1 шеберхана /ағаш өңдеу/ қызмет көрсету кабинеті, медициналық кабинет, әдістемелік кабинет, психолог кабинеті, кітапхана, алғашқы әскери дайындық кабинеті бар. Кітапхана қоры -7537 дана, оқулықтар саны-3181, оқырмандар саны – 166.

Пән кабинеттерінің 15, құжаттандырылған. /математика-1, ағылшын тілі-1, информатика-1, қазақ тілі-1, еңбек-1, орыс тілі-1, бастауыш кабинеттері-4,география-1,биология-1,тарих-1,өзін-өзі тану-1,алғашқы әскери дайындық-1/.

## Бозтал орта мектебінің 2021-2022 о.ж.

### оқу-тәрбие процесінің талдауы

**Мектептің жұмыс тақырыбы:** Оқу -тәрбие үрдісінде жаңа технологияларды пайдаланып, тұлғаның дамуын қалыптастыру.

**Мақсаты:** Технологияны пайдалануда тұлғаның дамуын қалыптастыру жолдарын жүзеге асыру.Бәсекеге қабілетті білім деңгейін дамыту. Оқу-тәрбие үрдісінде аралық нәтижелер мен білім саласындағы жаңаруды бақылау.Мұғалімнің педагогикалық шеберлігі мен шығармашылығын қалыптастыру

#### Мақсаты:

1. Білім беру сапасының және тәрбие жүйесінің басқару жұмысы мен нәтижесін анықтау;
2. Әдістемелік жұмыс жүйесінің жұмысы мен нәтижесін анықтау

2019-2020 о.ж. мектептің жұмысы мектеп жұмысының жоспарының негізгі бағыттары бойынша ұйымдастырылды:

- нормативтік оқу құжаттардың орындалуы;
- педагог кадрлармен жұмыс;
- оқу-тәрбие үрдісін басқару;
- тәрбиелік жұмыс;
- ата-аналармен жұмыс;
- материалдық-техника базасын жетілдіру

#### Кадрлармен қамту

2022-2023 о.ж. басында мектебіміз педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген.



Жыл басында 23 мұғалім істеуде. Жоғары білімді 18 (78%) мұғалім, орта арнаулы - 5 21,7% мұғалім. Оның ішінде 4 (18%) бастауыш сынып мұғалімі, 3 (13%) қазақ тілі мен әдебиет, 2 (9%) мұғалім орыс тілі мен әдебиет пәнінен, 2(9%) ағылшын тілі, 1 (4%) мұғалім математика, 1 (4%) информатика, 1(4%) география, 1 (4%) тарих, 1 (4%) технология пәні мұғалімі, 1(4%) АӘТД мұғалімі, 1 (4%) дене шынықтыру мұғалімі. Одан басқа мектепте психолог, медбике, тәрбиеші жұмыс атқарады.

Квалификациялық деңгейі бойынша сапалық құрамы келесіні көрсетті: жоғары санатты –1 (4,7%), сарапшы- 5 (22%), модератор- 9 (39%) бірінші санатты – 2 (23%), санатсыз- 4 (17,3 %) мұғалім еңбек етеді.

Жас мамандар 5 жылға дейін – 4 мұғалім (19%), 5 жылдан 20 жылға дейін – 9 мұғалім (42 %), 20 жылдан жоғары – 8 мұғалім (38%).

### **Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру**

Бүгінгі мектеп қабырғасында жүрген оқушылар – еліміздің ертеңі, ұлтымыздың болашағы. Бозтал жалпы орта білім беретін мектептің ұжымы барлық іс-әрекетін, күш-жігерін осы мақсатпен мектептің даму бағдарламасын, жылдық жоспарын жасап, жұмыстар ұйымдастырды. 2021-2022 оқу жылын 140 оқушы аяқтады және 13 оқушы мектепалды даярлық тобында тәрбие алды.

- Бастауыш буында – оқушы 62 (4/4 сынып-комплект);
- Негізгі буында – 63 оқушы (5/5 сынып-комплект);
- Жоғары буында – 15 оқушы (1/1класс-комплект).

Бозтал орта мектебінің 2021-2022 оқу жылында шағын орталықтағы бүлдіршіндерді оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырда №195 бұйрығы ҚР Әділет министрлігінде 2020 12 мамырда №20625 болып тіркелді.

Инвариантты оқу жүктемесі ортаңғы топта- 12 сағат, ересек топта – 14 сағат, мектепалды даярлық сыныбында – 20 сағат.

1-10 сыныптарды оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығына қосымша 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда ана тілі, музыка, бейнелеу өнері, технология пәндерінің аясында іске асырылады, сабақтан тыс мерзімде, сынып сағаттары есебінен іске асырылады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда дүниетану оқу курсының аясында: 1-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімінің оқытуымен іске асырылады; 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

9 сыныптар үшін міндетті түрде «Зайырлылық және дінтану негіздері» жахандық құзіреттілік курсына енгізілді, оқытуға 1 сағат апталық жүктеме беріледі. Осы бағыттар бойынша оқушылардың қызығушылық қабілетін, келешекте ие болуға тиісті мамандыққа бейімделуін қанағаттандыру үшін төмендегідей пәндерден қолданбалы курстар жүргізіледі.

### **Оқу жоспарын талдау**

Оқу процесін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшелері туралы» әдістемелік-нұсқау хаты.-Астана, 2021. пайдаланылды.

Мектептің жұмыстық оқу жоспары

-Қ.Р. Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығына 1 қосымша

Қ.Р. Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1 қосымша негізінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің оқу жоспары

- Қ.Р. Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығына 4 қосымша Қ.Р. Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 4 қосымша негізінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің оқу жоспары

-Қ.Р. Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығына 8 қосымша

Қ.Р. 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 8 қосымша негізінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жартылыстану- математика бағыты бойынша 10 сынып оқу жоспары

- Қ.Р. Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығына 7 қосымша



Қ.Р. Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 7қосымша негізінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің 11 сынып оқу жоспары әзірленді.

Бастауыш буында базалық (инвариантты) апталық сағат саны- 96, вариативтік оқу жүктемесі апталық 11сағат.

Негізгі орта буында базалық (инвариантты) апталық сағат саны-157, вариативтік оқу жүктемесі-16 сағат

Жоғары буында базалық (инвариантты) апталық сағат саны 10 сыныпта(жаратылыстану-математикалық бағыт)-32, вариативтік оқу жүктемесі- 6 сағат

11 сыныпта 3 оқушы . Пән мұғалімдері аталған курстарға арнайы авторлық бағдарлама дайындады.

**Мектептің оқу жоспарын талдай отырып, келесі қорытынды жасауға болады:**

1. 2021-2022 о.ж. мектептің оқу жоспары толық орындалды, оқу бағдарламалар өтілді.
2. Барлық сатылар бойынша үлгерім бір қалыпта. Білім сапасы соңғы жылдары тұрақты, **56 %-жеткілікті** деңгейде, үлгерімі **100 %**, **оптималды** деңгейде.Оқытудың сапалық деңгейі жоғары деңгейде қазақ әдебиетінен және жаратылыстыну- математикалық бағыт бойынша химия, биология пәндерінен. Жеткілікті жоғары деңгейде география пәнінен. Ұтымды деңгейде:орыс тілі,қазақ тілі,математика, информатика, д/ж тарихы, қаз. тарихы пәндерінің көрсеткіштері. Ағылшын тілі пәнінен білім сапасы жеткілікті деңгейде. Мүмкіндік деңгейде геометрия., математика пәндері. Мұғалімдер сабақтарда жаңа технологияларды ұтымды және тиімді әдіс-тәсілдерді қолдана отырып,оқушылардың білімдерін көтеріп келеді,бірақ келесі кемшіліктер анықталды.Мектебімізде жас мамандар көп тәжірибе аздығы білім сапасына әсер етіп отыр, материалдық база өте төмен тіпті жоқтың қасы.

### **Мектепшілік бақылау**

Мектепшілік бақылау мектепшілік бақылау ережесі бойынша және былтырғы оқу жылының талдау қорытындысында берілген ұсыныстар бойынша 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрыққа сәйкес құрастырылған. 2021-2022 о.ж. мектепшілік бақылау келесі блоктардан құрылды:

- Нормативті құжаттарды орындау;
- Талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау
- Оқу процесінің сапасын бақылау
- Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау
- Оқу жоспарын ғылыми әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау
- Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау
- Тәрбие үрдісінің процесін, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау

Осы бағыттар бойынша оқу-тәрбие үрдісін бақылауда мынадай негізгі элементтер болды:

нормативті құжаттардың орындалуы

- жалпы оқуының орындалуы;
- оқушылардың білімі мен үлгерімі;
- мектеп құжаттарының жағдайы;
- оқу бағдарламаның және жазба, практикалық жұмыстарының орындалуы;
- қорытынды аттестацияның нәтижесі;
- педагогтардың кәсіби деңгейлерін анықтау;
- мектептің даму жоспарының орындалуы

Бақылау формалары: ағымды, тақырыптық, жеке шолу.

Мектеп құжаттамасының талдауы бойынша ұйымдастырушылық-басшылық құжатнама бар, педагогикалық кеңестің, директор жанындағы кеңестің хаттамаларында жазылып отырылады.

Педагогикалық кеңестің, әдістемелік кеңестің тақырыптары мектеп жұмысының жоспарына сәйкес, талқылауға шығарылған мәселелер әр түрлі және маңызды.

Номенклатуралық құжаттар қанағаттанарлық жағдайда.

**Оқушылардың жеке іс қағаздары.** Оқу жылы барысында жеке іс қағаздары бірнеше рет тексерілді. Сынып жетекшілер сынып журналына жеке бас істердің нөмірін алфавиттік кітаптағы нөмірлерімен сәйкес жазған, оқушылардың кету немесе келу туралы мәлімет уақытында белгіленген.

**Дәптерлер жағдайы**



Бастауыш сыныпта қазақ тілінен, математикадан 1-ші жартыжылдықта екі рет дәптерлер тексерілді, орта буында қазақ тілінен, математикадан екі рет, химия, биология, физика пәндерінен бір реттен дәптерлер тексерілді. Тексеру қорытындысында мынадай ұсыныстар берілді: түгел дәптерлер қапталған болсын, орфографиялық талаптар орындалсын. 1,5 сыныптарда жалпылама-сыныптық бақылау өтті.

### **1,5 сынып оқушыларының адаптациясы**

Бақылаудың негізгі мақсаты 1-ші сынып оқушыларының мектеп ережелеріне бейімделуі, 5-ші сынып оқушыларының орта буындағы талаптарын орындауы, бейімділігі. Осы мақсатпен 1,5 сыныптарда сабақтарға қатысу болды, 5 сыныпта бақылау үзгі алынды, психолог өз жұмысын ұйымдастырды. Анықтамалар директор жанындағы отырыста қаралды.

### **Фронталдық тексеру**

Жыл ішінде білім сапасын айқындау және кемшіліктерді жою мақсатында 3 рет келесі пәндерден әкімшілік бақылау жұмыстары алынды: алгебра 7,8 сынып, 2 сыныпта математика, 4 сыныпта математика, қазақ тілі пәндерінен.

## **Негізі пәндер бойынша үш жылдың салыстырмалы қорытынды көрсеткіштері:**

### **Пәндер бойынша көрсеткіштер**

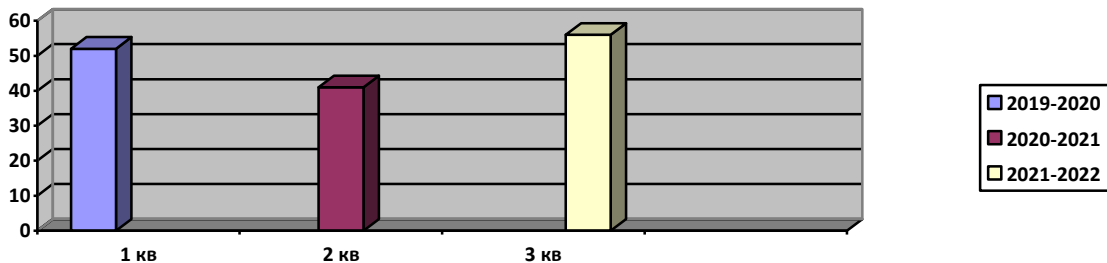
#### **Үш жылдың қорытынды нәтижелері:**

	2019-2020 о.ж		2020-2021		2021-2022	
	б/с%	ү/с%	б/с%	ү/с%	б/с%	ү/с%
Қазақ тілі	76,7	100	65	100	72	100
Қазақ әдебиеті	84,5	100	77	100	76	100
Орыс тілі	75,6	100	67	100	72	100
Ағылшын тілі	63	100	55	100	56	100
Математика	74,7	100	56	100	66	100
Физика	47	100	55,5	100	48	100
Информатика	100	100	89	100	100	100
Химия	81,5	100	72	100	67	100
Биология	76	100	72	100	78	100
География	72,5	100	74	100	81	100
Қазақстан тарихы	63,7	100	75	100	73%	100
Дүниежүзі тарихы	67	100	74	100	66%	100
Құқық					50%	100

### ***Мектеп бойынша үлгерім мен білім сапасының 3 жылдық мониторингі***

	2019-2020 о.ж	2020-2021	2021-2022
Үлгерім сапасы	100%	100 %	100 %
Білім сапасы	52%	41%	56 %





2017-2018 оқу жылын 2019-2020 оқу жылын 123+13 даярлық топ аяқтады

2019-2020 о.ж.мектеп бойынша үздік оқушылар саны -19, екпінді оқушылар саны-39.

2020-2021 оқу жылын 131+15 даярлық топты қосқанда, 2021-2022 оқу жылын 140+13 оқушы аяқтады Білім сапасы соңғы 2 жылмен салыстырғанда **-4% өсті, 56 %- мүмкіндік деңгейде**, үлгерімі **100 %**, **оптималды** деңгейде.

Оқытудың сапалық деңгейі жеткілікті жоғары деңгейде география,қаз. тарихы, д/ж тарихы, биология,химия пәнінен. Ұтымды деңгейде:информатика,орыс тілі,қазақ тілі, қаз. әдебиеті көрсеткіштері. Ағылшын тілінен, математика, физика, пәндерінен білім сапасы жеткілікті деңгейде. Үлгерім сапасы барлық пәндерден 100%. Мұғалімдер сабақтарда жаңа технологияларды ұтымды және тиімді әдіс-тәсілдерді қолдана отырып,оқушылардың білімдерін көтеріп келеді,бірақ келесі кемшіліктер анықталды.

Мәселе	Себебі	Міндеттер	Шешу жолдары
Орта буында үздік оқушылардың аздығы	Сабақты дәстүрлі түрінде өткізу, сабақта көбінесе оқулықтағы материалды өту, оқулықта берілген тапсырмаларды орындау, тапсырмаларды орындау кезінде тапсырманы оқушымен бірге, яғни оқушы өзі емес, мұғалімнің көмегімен орындау, әсіресе жас мұғалімдер арасында байқалады.Коррекциялық сабақтар деңгейі төмен,жүйе жоқ	Әдістемелік бірлестік жұмысы арқылы тиімді педагогикалық технологияларды қолдану; психолого-педагогикалық көмекті қажет ететін оқушыларды анықтау, оларға көмек көрсету	1. 1-2 «3» бар оқушыларға жеке көмек 2. Психологтың, мұғалімдердің бірлесіп жұмыс істеуі. 3. Жас мамандардың сабақтарына тәлімгерлердің жиі қатысу,әдістемелік көмек беру

Жаңартылған білім мазмұны бойынша 1,2,3,5,7,8 сыныпта сабақ беретін мұғалімдердің бәрі курс өткен.

### 9 сынып оқушыларының қорытынды аттестациясы

9-сыныпты 7 оқушы аяқтады.

«Төтенше жағдай туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 8 ақпандағы Заңының 12-1-бабы 2-тармағының 2-бөлігіне, «Әлеуметтік-экономикалық тұрақтылықты қамтамасыз ету жөніндегі шаралар туралы» 2020 жылғы 16 наурыздағы Қазақстан Республикасы Президенті Жарлығының 1-тармағының 4) тармақшасына және Қазақстан Республикасының Президенті жанындағы Төтенше жағдай режимін қамтамасыз ету жөніндегі мемлекеттік комиссияның 2020 жылғы 3 сәуірдегі № 9 хаттамасының 4.1 тармағына сәйкес «2019 - 2020 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарының білім алушыларын қорытынды аттестаттаудан өткізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 3 сәуірдегі № 129 бұйрығына сәйкес 9 (10)



және 11 (12) - сыныптардың білім алушылары тапсырмайды, аттестат ағымдағы оқу жылының жылдық бағалары негізінде берілді.

7 оқушының 3-еуі екпінді болды. Ол білім сапасының **43 пайызын** құрайды.

11- сыныпты 3 оқушы аяқтады, 2 –еуі екпінді болды. Үшеуі де еңбекпен қамтылды, жоғары оқу орындарына түсті, 2 түлек Агротехникалық университетке грантқа түсті, 1 оқушы Палодар педагогикалық университетке ақылы бөліміне өтті

### **Ғылыми - әдістемелік жұмыс**

**Мектептің әдістемелік тақырыбы:** «Оқытудың жаңа педагогикалық инновациялық технологиясын қолданып,

мұғалімнің кәсіби құзіретін жетілдіре отырып, жан-жақты дамыған жеке тұлға қалыптастыру».

**Мақсаты:** Ұстаздардың кәсіптік шеберлігін арттыру бағытында үздіксіз жұмыс жүргізе

отырып, оқушыларға те-

рең де тиянақты білім беру. Оқу үрдісіндегі жаңа технологияларды зерттеп қолдану, шығармашылықпен жұмыс істейтін ұстаздар еңбегін тарату, қабілетті оқушылармен жұмыс ұйымдастыру, жас мамандарға көмек көрсету.

1. Бәсекеге қабілетті жеке тұлға
2. Кәсіптік шеберлігі шыңдалған ұстаз
3. Жаңашыл ұстаз
4. Оқушы бойындағы дарындылық пен қабілеттілік

### **Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысына талдау мақсаты:**

Оқу жылына қойылған мақсаттар мен міндеттеріне сәйкес, сондай-ақ мектеп мұғалімдерінің кәсіби қажеттілігіне байланысты әдістемелік қамсыздандыру тұрғыдан мұғалімдердің кәсіби деңгейін анықтау.

2021-2022 оқу жылында әдістемелік жұмыстың басым бағыты «Білім берудің жаңа технологиялары – педагогикалық үрдістегі тиімділікті арттыру негізі» тақырыбымен белгіленді.

### **Негізгі мақсаты:**

Мұғалімнің кәсіби құзырлығын арттыруға жағдай жасау.

### **Әдістемелік жұмыстың міндеттері:**

1. Педагогикалық үрдіске қатысушылардың шығармашылық және кәсіби белсенділігі дамуының педагогикалық жағдайларына талдау жасау.
2. Мұғалімдердің әдістемелік құзырлығы мен өз бетімен білім алуының арттыру жүйесін жетілдіру.
3. Әлеуметтік сау тұлға ретінде оқушының тәрбие жүйесін жетілдіруге жағдай жасау.
4. Ақпараттық технологиялар негізінде жаңа білім беру ортасын әрі қарай дамуын қамтамасыз ету.
5. Пән мұғалімдеріне оқыту жаңа әдістемелерін қолдану және білім сапасының тиімділігін қолдану үшін жұмыстарына тиімді педагогикалық технологияларын қолдану.
6. Оқушылардың даму динамикасын байқайтын, әр оқытудың кезеңінде біліктіліктің деңгейін белгілейтін диагностикалық жүйесін әзірлеу.
7. Қазіргі заман талаптарына сәйкес білім деңгейін қамтамасыз ету.
8. Оқушылардың өз бетімен білім алу және өзін-өзі дамыту дербестігін өркендету.
9. Үлгерімі төмен және дарынды оқушылармен саралап деңгейлеп оқыту жұмысын жетілдіру.
10. Дөңгелек үстел, мастер класс, ашық сабақтар өткізу.
11. Мұғалімдер аудан, облыс, республикалық сайыстарға қатысу.
12. Тәжірибемен алмасу үшін басқа оқу орындарымен, ғылыми зерттеу мекемелермен байланыс жасау, озат педагогикалық тәжірибені зерделеу, жинақтау және енгізу.
13. Оқу жылы барысында әдістемелік күндерінің өткізілуін жоспарлау.
14. Әдістемелік жұмысын бағалау критерийларын анықтау .

### **Күтілетін нәтиже:**

- педагогтардың құзыреттіліктерінің дамуы

Мұғалімдер қол жетерлік білімді жүзеге асыру үшін жағдай жасау, құзыреттілікке бағытталған тапсырмаларды орындай отырып, білім сапасын арттыру, өздігінен білім алу мен өздігінен дамуға



қабілеті бар, адамгершілігі мол, үйлесімді және дені сау жеке тұлғаны дамытуға білімдерін, мүмкіндіктерін салды.

Мектепте 4 әдістемелік бірлестік жұмыс істеуде: бастауыш сынып бірлестігі, гуманитарлық бірлестік және политехникалық бірлестік және сынып жетекшілер бірлестігі.

ӘБ жетекшілері мектептің әдістемелік кеңесінің құрамында, олар жұмыстың негізгі бағыттарын үйлестіреді.

Әдістемелік жұмыстың ұйымдастыруында пәндердің оқытылу сапасының және оқушымен бағдарламалық материалдары игеру деңгейінің мониторингісі жүзеге асырылады.

Жыл ішінде тілдер апталығы, жаратылыстану-математика пәндер апталығы, қоғамдық-гуманитарлық пәндер апталығы, бастауыш сынып апталығы өтті, онда пән бойынша мұғалімдер сыныптан тыс іс-шаралар көрсетті.

Тілдер апталығында (қазақ, орыс, ағылшын тілдер) мақал-мәтел сайысы, викторина, әдеби кеш өтті және күнде әр таңертеңгілікте пәндерге қызуғышылық тудыру үшін қызықты шаралар өтті.

Математика, информатика апталығында әр таңертеңгілікте жұмбақтар шешілді, қызықты есептер шығарылды. Одан басқа мұғалімдер «Тапқыр информатиктер», «Графикалық суреттер», «Математикалық сайыс» математика-информатика пәндері бойынша зияткерлік сайыстар өткізді.

Технология, бейнелеу пәндердің апталығында «Үздік жоба» сайыс, «Үздік орындалған техникалық сурет» интеллектуалдық ойын, «Ең үздік сурет» сайысы өтті.

**Өткен апталықтар ішінде әлсіз жағы:** мектептегі іс-шараларға ата-аналар белсенді қатыспайды. Оқушылардың қатысуы да көңіл толарлық емес.

**Бозтал орта мектебі бойынша 2021-2022 оқу жылында өткен онкүндіктер мен апталықтардың КЕСТЕСІ**

Р/№	Онкүндіктер мен апталықтар атауы	мерзімі
1	Тілдер апталығы	қыркүйек
2	“Сабақ барысында ойын технологиясын тиімді қолдану” тақырыбында шағын орталық, МАД тобының апталығы	наурыз
3	Эстетикалық пәндердің апталығы	қаңтар
4	Бастауыш сынып бірлестігінің апталығы «Жаңа әдістемелік технологияларды сабақта қолдану»	желтоқсан
5	«Оқыту мен оқудың белсенді әдістерін қолдану арқылы жаңа ғасыртұлғаны тәрбиелеу» жаратылыстану-математикалық бірлестіктің апталығы	қараша
6	“Үштілділік- заман талабы” тақырыбында қоғамдық-гуманитарлық бірлестіктің апталығы	ақпан
7	Аудандық семинар	қараша

Бастауыш әдістемелік бірлестігінің 2021 – 2022 оқу жылында 14.02 – 25.02 аралығында «Жаңаша оқыту-жетісік көзі» тақырыбында эстетикалық пәндерінен өткізілетіу

апталық талдауы

2021 – 2022 оқу жылында «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімінің Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ -нің бастауыш әдістемелік бірлестігінде 5 – бастауыш мұғалімі қызмет етеді. Жоғары санатты – 1, Модератор – 2, Санатсыз- 2. Барлық мұғалімдер диплом бойынша мамандықтарымен қызмет етеді.

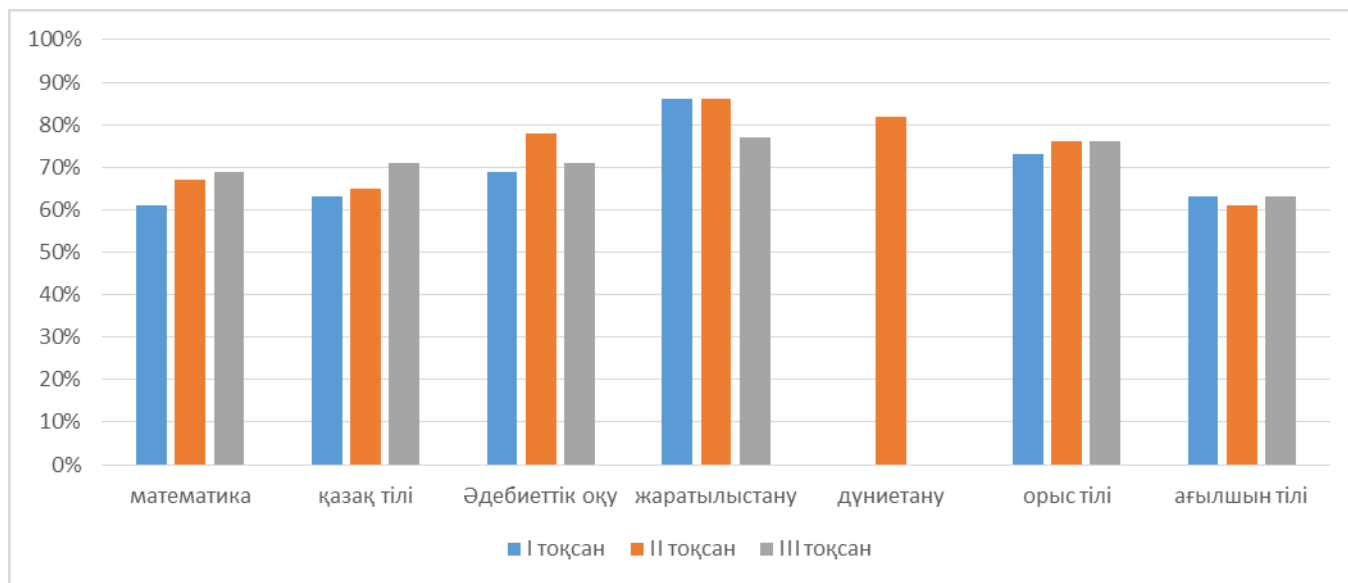
№	Өтілетін сабақ	Өтілетін сабақтың тақырыбы	Сынып	Пән	Мерзімі	Уақыты	Жауаптылар
Апталықтың салтанатты ашылуы			Бастауыш		14.02.2022		Бастауыш сынып мұғалімдері
1	Ашық сабақ	Қазақ оркестрінің тұңғыш ұйымдастырушысы А.Жұбанов	3	Музыка	16.02.2022	10.55 – 11.40	Тулеубаева Р.С.
2	Ашық сабақ	Қазақ әйелдерінің ұлттық киімі	4	Көркем еңбек	17.02.2022	8.20-9.05	Қолғанат А
3	Ашық сабақ	Жарыс ойындары	2	Дене шынықтыру	18.02.2022	8.30-9.15	Рахимова Г.К.







Математика	2-4	49	61%	49	67%	49	69%	50	66%
Қазақ тілі	2-4	49	63%	49	65%	49	71%	50	68%
Әдебиеттік оқу	2-4	49	69%	49	78%	49	71%	50	74%
Жаратылыстану	3-4	35	86%		86%	49	77%	50	82%
Дүниетану	-	-	-	49	82%	49		50	82%
Ағылшын	2-4	49	63%	49	61%	49	63%	50	72%
Орыс тілі	2-4	49	73%	49	76%	49	76%	50	76%
Білім сапасы									
Бастауыш бойынша									



#### Міндеттері:

- \* оқушылардың сауаттылығын жетілдіру;
- \* әр оқушының білім деңгейін көтеру мақсатында жаңа педагогикалық технологиялардың тиімді әдістерін қолдану;
- \* мониторинг жүргізу арқылы жеке қабілеттерін ашу;
- \* оқушылардың шығармашыл қабілеттерін ашуға жағдай туғызу;
- \* үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты тереңдету;
- \* жаңа технологияларды кеңінен қолдану;
- \* оқу-әдістемелік кешендерді жаңартып отыру;
- \* оқу-тәрбие процесінде шығармашылық жұмыстарды кеңінен қолдану

2021 – 2022 оқу жылында жыл бойы гуманитарлық әдістемелік бірлестіктің жүргізілген жұмыстардың сараптамасы

- 24 тамыз күні күнтізбелік тақырыптық жоспар тексерілді. Жоспар құру барысында жіберілген қателіктер бойынша ескертулер айтылды және түзетуге уақыт берілді
- 2021 – 2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрылды, бекітілді. Сабақ кестесі құрылғаннан кейін күнтізбелік -тақырыптық жоспарға күндер қойылды.
- 06 қыркүйек күні ҚР халқының Тілдері күні мерекесінің жоспары құрылып бекітілді. ГӘБ қызметкерлері жоспармен танысты.



- 07 қыркүйек күні қазақ тілі мен әдебиет пәнінің А.С. Шайхудинова, тарих пәнінің мұғалімі



мұғалімі



А.Қожахметова қазақ ақыны, әдебиеттанушы ғалым, педагог, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының

150 жылдығына арналған сабақтар өткізді.



➤ Кітапханашы А.Т.Секуова «Ұлылардың ұлысы – Абай» кітап көрмесін ұйымдастырды.

➤ 08 қыркүйек күні тіл мамандарының ұйымдастыруымен «Біз - Абай жолындамыз» тақырыбында 9-11 сынып оқушылары эссе жазды.



➤ 09 қыркүйек күні бастауыш сынып мұғалімдері А.Құнанбаевтың табиғат тақырыбындағы шығармалары аясында «Табиғат – ғажап әлемі» суреттер көрмесін ұйымдастырды. Суреттерін фото есеп ретінде жіберді.

➤ 10 қыркүйек күні қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі, жазушы, қоғам қайраткері Ыбырай Алтынсариннің туғанына 180 жылдығына орай 8 – 11 – сынып оқушылары эссе жазды

➤ 13 қыркүйек күні тіл мамандары қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, жырау, жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына 175 жылдығына орай өлеңдерден мәнерлеп оқу байқауын ұйымдастырды. Оқушылар өлеңді мәнерлеп жатқа айтқан бейнежазбаларын жіберді.



➤ 14 қыркүйек күні 1 – 11 – сынып жетекшілері қазақтың лирик ақыны, әдебиеттанушы, жазушы Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдығына арнап сынып сағатын өткізді.

➤ 15 қыркүйек күні тілі мамандары, бастауыш сынып жетекшілері «Ана тілім – ардағым» тақырыбында өлеңдерді мәнерлеп оқу байқауын өткізді. Оқушылар өлеңді мәнерлеп жатқа айтқан бейнежазбаларын жіберді.

➤ 16 қыркүйек күні тарих пәнінің мұғалімі А.Т.Секуова тәуелсіздіктің 30 жылдығына байланысты «Қазақстан – бірлігі бекем, тағдыры ортақ – Мәңгілік ел» тақырыбында сабақ өткізді.

➤ 17 қыркүйек күні Тілдер онкүндігінде белсенділік танытқан оқушыларды марапаттау рәсімі өткізілді.

➤ Бозтал орта мектебі бойынша 2021 жылғы 06 – 17 қыркүйек аралығында өткен іс – шаралардың бәрі әлеуметтік желілерге жіберілді

➤ «Ана тілім – ардағым» тақырыбында өткен тәлдер онкүндігінде белсенділік танытқан оқушылар марапатталды



➤ Аудандық «Менің кіші Отаным» байқауына қатысқан 9 – сынып оқушысы Байбекова Мадина. Жетекшісі: А.Қожахметова

➤ «Ақберен» республикалық байқауына қатысып, эссе жазу номинациясы бойынша II орынға ие болған 11 – сынып оқушысы Лайық Алия (жетекшісі Р.Ж.Сақтағанова),

III орынға ие болған 8 – сынып оқушысы Маханбетова Аружан (жетекшісі А.С.Шайхудинова).

Қараша айының 15 мен 26 күндері аралығында 8 – 11 – сынып оқушылары арасында қазақ тілі мен әдебиет, орыс тілі мен әдебиет, ағылшын тілі, тарих пәндерінен мектепшілік олимпиада өткізілді.

Олимпиадаға 8 – 10 – сынып аралығындағы 13 оқушы қатысты.

Қазақ тілі мен әдебиет пәнінен орындарға ие болған оқушылар:

I орын – Амантай Диляла (9 – сынып оқушысы)

II орын – Қайрат Мерей (8 – сынып оқушысы), Маханбетова Аружан

(8 – сынып оқушысы), Болатбек Жансая (8 – сынып оқушысы), Лайық Алия (11 – сынып оқушысы)

III орын – Торсанова Арай (8 – сынып оқушысы), Мұқамет Айсауле

(10 – сынып оқушысы)



Орыс тілі мен әдебиет пәнінен орындарға ие болған оқушылар:

I орын – Молдашев Нурдаулет (10 – сынып оқушысы), II орын – Махметова

Аяулым (8 – сынып оқушысы), Қайрат Мерей (8 – сынып оқушысы),

III орын – Байбекова Мадина (9 – сынып оқушысы), Серік Аңсар (11 – сынып оқушысы).

Ағылшын тілі пәнінен орындарға ие болған

I орын – Болатбек Жансая (8 – сынып оқушысы), II орын – Жарқын

(8 – сынып оқушысы), III орын – Махабетова Аружан (8 – сынып

Тарих пәнінен орындарға ие болған оқушылар:

I орын – Байбекова Мадина (9 – сынып оқушысы), II орын – Қайрат

(8 – сынып оқушысы), III орын – Маханбетова Аружан (8 – сынып оқушысы)

I орынға ие болып, аудандық олимпиадаға жіберілетін оқушылардың тізімі.



оқушылар:  
Марғұлан  
оқушысы)

Мерей



Қазақ тілі мен әдебиет пәнінен – 9 – сынып оқушысы Амантай Диляра  
 Орыс тілі пәнінен – 10 – сынып оқушысы Молдашев Нурдаулет  
 Ағылшын тілі пәнінен 8 – сынып оқушысы Болатбек Жансая  
 Тарих пәнінен – 9 – сынып оқушысы Байбекова Мадина



➤ 02 – 15 желтоқсан айының күндері «Қалыптастырушы бағалау: ерекшеліктері мен қолданылуы» тақырыбында гуманитарлық әдістемелік бірлестік онкүндігі өтті. Онкүндік өту барысында әр пән мұғалімі өз кәсіби шеберліктерін жоғарғы деңгейде көрсетті.

➤ 02 желтоқсан күні онкүндіктің ашылу өткізілді. Жоспармен мұғалімдер таныстырылды.



рәсімі

➤ 03 желтоқсан күні тарих пәнінің мұғалімі А.Т.Секуова «Коммунизм саясаты» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Қалыптастырушы бағалаудың түрлерін (өзін – өзі, өзара бағалау) қолдана алды.

«Әскери жүйелі



➤ 03 желтоқсан күні қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі А.С.Шайхудинова «Не? Қайда? Қашан?» 8-9-10 – сынып оқушылары арасында зияткерлік сайысын өткізді. Сайыс барысында клубтың мүшелері түрлі сұрақтарға жауап берді. Өкінішке орай кейбір сұрақтарға толық жауап бере алмады.

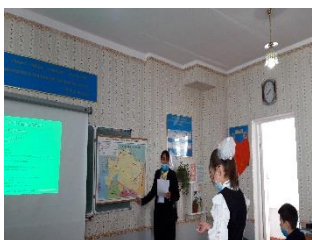
➤ 06 желтоқсан күні қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі



Р.Ж.Сақтағанова «Семей полигонының зардабы» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақ өз мақсатына жетті.

Бүгінгі өмірмен байланыс болды.

➤ 06 желтоқсан күні тарих пәнінің мұғалімі А.Қожахметова «1822 – жылдардағы патша реформалары» атты тақырыпта ашық сабақ өткізді. Сабақ жақсы деңгейде өтті.



➤ 07 желтоқсан күні қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Б.Қ.Абыкеева «Қызықты қазақ тілі әлемі» тақырыбында 5,6,7 – сынып оқушылары



арасында сайыс өткізді. Қызықты тапсырмалар болғандықтан, оқушылар белсенді қатысты.

➤ 08 желтоқсан күні қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Б.Қ.Абыкеева «Уақыт құдіреті» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Инновациялық технологияларды тиімді қолдана алды.



➤ 08 желтоқсан күні тарих пәнінің А.Т.Секуова «Сандар сөйлейді» тақырыбында сынып оқушылары арасында сайыс өткізді. Тәуелсіздіктің 30 жылдығына байланысты сайыс.



мұғалімі 8,9,10,11 –

өткізілген

➤ 08 желтоқсан күні тарих пәнінің мұғалімі А.Қожахметова

«Шайқас» тақырыбында 7,8,9,10,11 – сынып оқушыларының арасында сайыс өткізді. Сайыс барысында «Геродот кестесі» өте тиімді қолданылған әдістердің бірі болды.

➤ 09 желтоқсан күні қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Р.Ж.Сақтағанова 7 – сынып оқушылары арасында «Тапқыр достар» сайысын өткізді.

➤ 10 желтоқсан күні ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Г.Қ.Айтжанова «Animals» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне тапсырмалар дайындалған.



сай

➤ 10 желтоқсан күні орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі С.Р.Нурбекова «Абай и Пушкин – созвучие двух





сердец» тақырыбында әдеби кеш өткізді. Кеш барысында оқушылар өз өнерлерін паш етті.

Ақындардың өлеңдерін мәнерлеп жатқа айтты, әнін орындады.

- 13 желтоқсан күні орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі С.Р.Нурбекова «Мы строим города села» тақырыбында ашық сабақ өткізді.
- 14 желтоқсан күні қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі А.С.Шайхудинова «А.Құнанбайұлы. Жетінші қарасөзі» тақырыбында ашық сабақ өткізді.
- Орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Д.И.Қопабаева отбасылық себепке, ал ағылшын тілі пәнінің мұғалімі М.Ө.Жунусова денсаулыққа байланысты онкүндікке қатыса алмады.
- Гуманитарлық әдістемелік бірлестік онкүндігі жоспар бойынша ойдағыдай өтті. Ашық сабақ өткізу барысында пән мұғалімдері түрлі инновациялық технологияларды тиімді қолданды. Қалыптастырушы бағалаудың түрлерін қолдана алатындарын дәлелдеді. Онкүндікте өткен ашық сабақтар бойынша мәліметтер әлеуметтік желіге жүктеліп отырды.
- 10 қаңтар күні күнтізбелік тақырыптық жоспар тексерілді. Жоспар құру барысында жіберілген қателіктер бойынша ескертулер айтылды және түзетуге уақыт берілді
- 31 қаңтар күні «Ахмет тағылымы» тақырыбында өтетін онкүндіктің жоспарымен әріптестер таныстырылды.



1 сәуір күні сынып жетекшілер А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай сынып сағаттарын өткізді

- 2 сәуір күні қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі А.С.Шайхудинова А.Байтұрсынұлының шығармасын (үзінді) графикасымен диктант жазғызды
- 3 сәуір күні тарих пәнінің мұғалімі

А.Қожахметова «Алаш мұраты және тәуелсіздік құндылығы» тақырыбында танымдық сабақ өткізді

- 4 сәуір күні қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Б.Қ.Абыкеева «А.Байтұрсынұлы. «Егіннің бастары» мысал өлеңі тақырыбында танымдық сабақ өткізді
- 7 сәуір күні қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Р.Ж.Сақтағанова «А.Байтұрсынұлы – рухани көсем» тақырыбында эссе жазғызды



8 сәуір күні орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Д.И.Қопабаева «Он совесть и судьба эпохи» тақырыбында танымдық сабақ өткізді

10 сәуір күні бастауыш сынып мұғалімдері түрінде «Ахмет оқулары» байқауын өткізді

- 11 сәуір күні көркем еңбек пәнінің Хумар Алиман «А.Байтұрсынұлы шығармаларының әлемі» сурет байқауын ұйымдастырды

- Халықаралық «British Bulldog» байқауына қатысып, I орынға – сынып оқушысы Лайых Әлия, 9 – сынып оқушысы Байбекова оқушысы 3 – сынып оқушысы Жанат Батыр



- «Абай оқулары» аудандық байқауында 8 – сынып оқушысы Айтжан Мақсұтхан I орынға ие болып, облыстық байқауға жолдама алды. 12 мамыр күні облыстық оқулары» байқауына қатысып II орынға ие болды.



онлайн мұғалімі



ие болған 11 Мадина,

- «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадаға үшін сертификатпен марапатталғандар: 8 – сынып оқушылары Аружан, Болатбек Жансая, Қайрат Мерей, Торсанова Арай. III болғандар: 9 – сынып оқушылары Амантай Диляра, Байбекова Мадина.

- Тоқсандық жиынтық бақылау жұмыстарының сараптамасы.

Мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес, 2021 – 2022 оқу жылында оқушылардың білім, білік, дағдыларын анықтау мақсатында гуманитарлық әдістемелік пәндерінен тоқсандық бақылау жұмыстары алынып, білімдері тексерілді. Пәндер бойынша көрсеткіш төмендегідей:



қатысқаны Маханбетова орынға ие

Пән	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан
Қазақ тілі	77%	85%	73%	66%



Қазақ әдебиеті	75%	86%	78%	86%
Орыс тілі мен әдебиет	79%	71%	72%	63%
Ағылшын тілі	49%	53%	49%	59%
Қазақстан тарихы	62%	74%	64%	68%

Жіберілген негізгі қателер: емлелік, орфографиялық; ерекше сөз оралымдарын қолдана алмауы; көркемдік құралдардың қолданысын анықтамау; тарихи кезеңдердің маңыздылығын нақты сипаттай алмауы; ағылшын тілінен гармматикалық қателіктердің жіберілуі, шет тілдегі сөздерді жаттамауы.

Әкімшілік қорытындысы бойынша оқушылар бағдарлама материалдарын меңгерген. Мұғалімдер оқушылардың каллиграфиялық жазу дағдыларын және грамматикалық сауаттылығын дамытуға байланысты жұмыстарды күшейтуі қажет

➤ Қорытындылай келе, гуманитарлық пәндер бірлестігінің мұғалімдері оқушылардың ой– өрісін, сөйлеу мәнерін дамыту, тілдік қорын молайту, қазақ тілін, тарихын жетік біліп, өзге тілдерді меңгерту жолында онлайн түрінде зияткерлік сайыстар, әдеби-сазды кештер, ашық сабақтар ұйымдастырып, өткізді. Биылғы жылда анықталған кемшіліктерді алдын алу үшін келесі оқу жылына жаңа міндеттер жоспарладық.

➤ **2022 – 2023 оқу жылында гуманитарлық әдістемелік бірлестік мұғалімдеріне қойылатын мақсат – міндеттер:**

- 1) бір- бірімен тәжірибе алмасып, үнемі өзара сабақтарға қатысып отыру;
- 2) әрбір сабаққа дайындалу кезінде жұмысқа жауапкершілікпен қарау;
- 3) әрбір мұғалім өз білімін, өз тәжірибесін жаңа тәсілдермен толықтырып отыруы керек;
- 4) ерекше қабілетті оқушыларды анықтап, қабілетіне қарай шығармашылы

**2021-2022 оқу жылының  
жаратылыстану-математикалық әдістемелік бірлестігінің атқарылған  
жұмысына сараптама**

Мектептің әдістемелік тақырыбы: «Білім берудің жаңашыл бағыттары-білім берудің сапалық кепілі»

Әдістемелік бірлестігінің тақырыбы: «Жан-жақты дамыған жаңа ғасыр тұлғасын тәрбиелеу»

Мақсаты: оқытудың жаңа инновациялық технологиясын енгізу арқылы саралап оқыту принциптерін жүзеге асыру, ой-өрісі дамыған, шығармашыл тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- \* оқушылардың сауаттылығын жетілдіру;
  - \* әр оқушының білім деңгейін көтеру мақсатында жаңа педагогикалық технологиялардың тиімді әдістерін қолдану;
  - \* мониторинг жүргізу арқылы жеке қабілеттерін ашу;
  - \* оқушылардың шығармашыл қабілеттерін ашуға жағдай туғызу;
  - \* үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты тереңдету;
  - \* жаңа технологияларды кеңінен қолдану;
  - \* оқу-әдістемелік кешендерді жаңартып отыру;
  - \* оқу-тәрбие процесінде шығармашылық жұмыстарды кеңінен қолдану;
  - \* ата-ана, мектеп, қоғам, психолог арасындағы байланысты жетілдіру;
  - \* мектепшілік, қалалық деңгейдегі пәндік олимпиада, интеллектуалды ойындарға, байқауларға қатысу.
  - \* оқушы бойындағы өзін – өзі дамыту, өзін – өзі тәрбиелеу, өзін өзі басқару, шешімін таба білу қабілеттерін қалыптастыру;
  - \* жаңа заман талабына сай ізденгіш, жауапкершілігі зор, талапты жеткіншек қалыптастыру
- Жаратылыстану-математикалық әдістемелік бірлестігінің мұғалімдерінің сапалық құрамы:



№	барлығы	жоғары біліммен	орта арнаулы	жоғары санатты	I санатты	II санатты	санатсыз	модератор	эксперт-сарапшы	исследователь-зерттеуші	мастер
1	9	7	2	1	3	2	3	4	3	1	-

Жаратылыстану-математикалық пәндер бірлестігінің 4 отырысы өтті.

Жаратылыстану-математикалық пәндер бірлестігінің I отырысы өтті.

I-отырыстың тақырыбы: «Жылдық сараптама, талаптар мен міндеттер»

- 25 тамыз күні пән бағдарламалары бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспарлар тексеріліп, бекітілді. жоспар құру барысында жіберілген қателіктер бойынша ескертулер айтылды және түзетуге уақыт берілді.
- Мектепшілік сабақ кестесі құрылғаннан кейін күнтізбелік тақырыптық жоспарларға күндер қойылды.
- Жаңа 2021 – 2022 оқу жылына арналған жаратылыстану – математикалық бірлестіктің жұмыс жоспары құрылды, бекітілді.
- Әдістемелік нұсқау хат және нормативтік құжаттар қарастырылды.
- Пән бойынша мұғалімдер КИО олимпиадаларға қатысты.

Нәтиже: - география пәнінің мұғалімі А.Ж.Кульжаханова II дәрежелі диплом иегері;

- география пәнінің мұғалімі А.Ж.Кульжаханова II дәрежелі диплом иегері;

- I-ші тоқсан қорытындысы жасалды:
  - \* Пән мұғалімдерінің мониторингі жасалып, тапсырылды
  - \* Қазан айының 5 – 15 күндер аралығында БЖБ алынды
  - \* Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес оқушылардың білім, білік дағдыларын анықтау мақсатында жаратылыстану – математикалық әдістемелік пәндерінен тоқсандық жиынтық бақылау жұмыстары алынып, білімдері тексерілді.
- ТЖБ – лар бойынша сараптамалар тапсырылды, модерация жүргізіліп, хаттамалары толтырылды.

Жаратылыстану-математикалық пәндер бірлестігінің II отырысы өтті.

II-отырыстың тақырыбы: «Шығармашылықты дамыту проблемалары мен оларды шешу жолдары» . отырыста қарастырылған сұрақтар:

- 5-сынып оқушыларының орта буын бағдарламасына төселуі.

Пән мұғалімдері осы сұрақ бойынша сөз сөйлеп, қиындық туғызатын мәселелерді ортаға салып, бір шешім қабылдады.

- 2021-2022 оқу жылының қараша айының 25.11 – 09.12 аралығында 8 - 11 сыныптар арасында математика, физика, география, биология, информатика пәндерінен мектепшілік олимпиада өтті. Олимпиадаға жалпы 35 оқушы қатысты, оның ішінде математика – 9 оқушы, физика – 6 оқушы, география – 6 оқушы, биология - 6, информатика – 8.

Жалпы қорытынды бойынша оқушылар олимпиада тапсырмаларын орташа деңгейде орындады.

Олимпиада тапсырмалары 2 турдан құрастырылды және барлық жұмыстар талапқа сай толтырылды.

Оқушылардың қорытынды ұпайлары есептеліп, хаттамаға жазылды.

- Аудандық олимпиадаға ұсынылатын оқушылар:

Оқушылардың аты- жөні	Сынып	Пәні
Молдашев Нурдаулет	10	математика
Қажмұрат Арман	10	география
Қажмұрат Арман	10	физика
Жарқын Марғұлан	8	биология
Амантай Диляра	9	информатика

I-жартыжылдық бойынша бақылау жұмыстары мен жаңартылған білім мазмұны бағдарламасы бойынша ТЖБ жүргізілді, тоқсандық қорытындылар шығарылып, мониторингтері жасалды.



Жаратылыстану-математикалық пәндер бірлестігінің III отырысы өтті.

III-отырыс: «ЖМЦ пәндер сабақтарында оқытудың жаңа инновациялық технологияларын енгізу» (баяндау, тәжірибелік есептер)

- Мектепшілік отырыста I жарты жылдыққа есеп беру
- II жарты жылдық бойынша жаратылыстану – математикалық әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің күнтізбелік тақырыптық жоспарлары тексерілді. Қателіктер жіберген мұғалімдерге ескертулер айтылды.
- 9 және 11 сыныптары үшін емтиханға дайындық жұмыстарын ұйымдастыру: оқу ісінің орынбасары Б.Қ.Абыкееваның құрылған кестесі бойынша пән мұғалімдері емтиханға дайындық сабақтарын жүргізуде.

24.01 – 02.02 аралығында жаратылыстану - математикалық пәндер онкүндігі өтті.

Мектеп көлемінде ұйымдастырылған онкүндіктің негізгі мақсаты:

- мүмкіндігінше мектептің барлық оқушыларын белсенді қатыстыру;
- оқушылардың ойлау қабілеті мен математикалық қабілеттерін арттыру;
- математика - жаратылыстану пәндерінен білімдерін тереңдету;
- осы пәндерге деген қызығушылығын арттыру.

Онкүндіктің қорытындысы: жоспарланған ( 5 ) бес ашық және ( 5 ) бес сыныптан тыс іс – шара өтті. Жалпы алғанда апталықтың барысы жақсы деңгейде өтті. Өткізілген сабақтар мен сыныптан тыс іс – шаралар өткізу барысында дарынды оқушылар мен енжар оқушылар бірдей қатысты. Мұғалімдер сабақ беру барысында интербелсенді тақтаны пайдаланып, компьютерлік қабілеттерінің жақсы деңгейде екенін көрсете білді.

Сабақтардың барлығы жақсы деңгейде өтіп, сабақ соңында талдау кезінде қатысқан әріптестер пән мұғалімдеріне тілек пікірлерін және ұсыныстарын айтты.

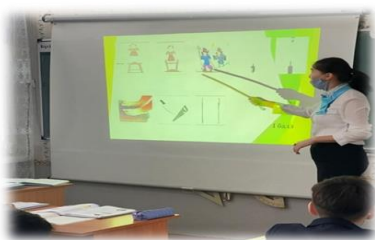
**қабырға газеті**



**ЖМЦ ұстаздары**



**Физика 7 сынып: «Сұйықтар мен газдардағы қысым. Паскаль заңы»**







7 – 8 сыныптар «Физика әлемінде» физикалық сайыс



Физика пәнінің мұғалімі: Армия Баян

Геометрия 7 сынып: «Үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы»



9 – 11 сыныптар

«Озық ойлы оқушы» зияткерлік сайыс



Математика пәнінің мұғалімі: Кыздарбекова А.Р.

Жаратылыстану 5 сынып: «Тірі ағзаларды микроскопиялық зерттеу»



8 – 10 сыныптар «Қазақ жастары бәсекеге қабілетті ме?» дебат





**География пәнінің мұғалімі:** Кульжаханова А.Ж.  
**Жаратылыстану 6 сынып: «Тамақ өнімдерін тестілеу және сараптау»**



**Биология пәнінің мұғалімі:** Байкалған Ердаулет

10 – 11 сыныптар **«Hi tech»** зияткерлік сайыс



**Информатика пәнінің мұғалімі:** Шакиртхан Келгенбек

04.04 – 11.04.2022 аралығында **«Жас мамандар»** апталығы өтті.

Мектеп көлемінде ұйымдастырылған апталықтың негізгі мақсаты –

- мүмкіндігінше мектептің барлық оқушыларын белсенді қатыстыру;
- оқушылардың ойлау қабілеті мен пәнге деген қызығушылықтарын арттыру;
- «Жас маман» ұстаздардың өз шеберліктерін көрсете білуі.

Жоспар бойынша «Жас мамандар» өз пәндерінен күнтізбелік жоспарына сәйкес ашық сабақтар берді. Апталық барысында мұғалімдер ұйымдастырған іс-шаралар заман талабына сай ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы өтті, соның ішінде сыныптан тыс интеллектуалды сайыстар, зияткерлік ойындар жоғары деңгейде өтті.

**Математика 6 сынып: «Статистикалық деректер және олардың сипаттамалары»**







### «Білім тарландары» интеллектуалды сайысы



Математика пәнінің мұғалімі: Қайрат А.

### Қоркөм еңбек 5 сынып: «Дұрыс тамақтану негіздері»



### «Көрікті көктем аруы» сайысы



Технология пәнінің мұғалімі: Хумар А.

Апталықтың қорытындысы: жоспарланған төрт ашық сабақтың 4 - де өтті. Жалпы алғанда апталықтың барысы жақсы деңгейде өтті. Өткізілген сабақтар өткізу барысында дарынды оқушылар мен енжар оқушылар бірдей қатысты. Мұғалімдер сабақ беру барысында интербелсенді тақтаны пайдаланып, компьютерлік қабілеттерінің жақсы деңгейде екенін көрсете білді.

2021-2022 оқу жылы бойынша дарынды балалармен жұмыс жүйелі түрде жүргізіліп келеді. Дарынды балалармен жұмыс жүргізу жоспары бекітілген. Бұл жұмыс бойынша «Болашақ» ғылыми қоғамының жетекшісі А.Ж.Кульжаханова айналысады. Мектеп оқушылары түрлі деңгейде сайыстар мен конкурстарға қатысуда. Атап айтсақ, аудандық, мектепшілік, облыстық конкурстар. Оқушылар барлық жағынан дамуда. Шығармашылық пен интеллектуалдық қабілеттерін шыңдауда. Мектепте клубтар жұмысы қолға алынып жатыр. КВН клубы. Жетекшісі: биология пәні мұғалімі Байкалған Е. Жан жақты, шығармашыл, білікті мұғалім. «Шапағат» дебат клубы. Жетекшісі: Кульжаханова А.Ж. Оқу жылынан бастап 8- 10 сыныптар арасында дебат клубы бойынша жұмыстар жүргізіп келеді. Оқушылардың дебатқа деген қызығушылықтары оянып келеді. Дебат клубының мақсаты: оқушылардың сөйлеуге, өз ойын еркін айтуға, шешендік өнерге, көшбасшылыққа баулу. КВН клубының мақсаты: оқушылардың актерлік, әншілік өнерін шыңдау. Осы аталған жұмыстардың барлығы дарынды оқушыларды дайындауда көп көмегін тигізеді. Оқу жылынан бастап оқушылар көптеген жетістіктерге жетті. Енді соларды кесте бойынша сараласақ:

№	Оқушының аты - жөні	Сыныбы	Конкурс атауы	Нәтиже	Жетекшісі
---	---------------------	--------	---------------	--------	-----------



1	Мустахи Меруерт Тайшыбай Аян Төлеген Жансая Ризабек Әмина Мұрат Дана Айтжан Әбілмансұр Серік Арайлым Болатбек Аяла Бактұрсын Үміт	5  6	«Алтын сақа» математикалық сайыс. Аудандық кезеңге қатысты.	-	Қайрат А.
2	Мұрат Дана Мустахи Меруерт Төлеген Жансая Ақжігіт Іңкәр Ризабек Әмина Серік Амина	5-6	Республикалық «Мың бала» конкурсы.	Нәтиже: қатысушы	Байкалған Е Кульжаханова А.Ж.
3	Тайшыбай Қарылғаш	7	Елбасы академиясы «Бірге оқу» онлайн мектебін аяқтады	Сертифика т	Қыздарбекова А.Р Кульжаханова А.Ж Сақтағанова Р.Ж.
4	Болатбек Аяла Қайрат Мерей	8	«Айқанат» аудандық кезең	Қатысушы Облыстық кезеңге өтті	Армия Б Байкалған Е Қыздарбекова А.Р. Кожаметова А
5	Қайрат Мерей	8	«Айқанат» облыстық кезең. Республикалық кезеңге өтті	Респуб. кезеңге өтті	Армия Б Байкалған Е

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес, 2021 – 2022 оқу жылында оқушылардың білім, білік, дағдыларын анықтау мақсатында жаратылыстану – математикалық әдістемелік пәндерінен тоқсандық бақылау жұмыстары алынып, білімдері тексерілді.

Пәндер бойынша көрсеткіш төмендегідей:

	Классы	кол-во учащихся на 2021-2022 учебный год	Качество знаний по итогам 4 четверти 2021-2022 уч год									Среднее качество по классам
			математ.	алгебра	алгебра и начала анализа	гометр.	физика	химия	биология	географ.	ИВТ	
4 четв.	5	15	73									73
	6	16	62,5									63
	7	16		31		31	50	69	81	75	100	62
	8	9		67		67	67	78	78	89	100	78
	9	7		43		43	43	57	71	71	100	61
	10	12			50	42	50	67	75	100	100	69



	11	3			67	67			100	100	100	89
--	----	---	--	--	----	----	--	--	-----	-----	-----	----

	Классы	кол-во учащихся на 2021-2022 учебный год	Качество знаний по итогам года 2021-2022 уч год									Среднее качество по классам	
			математ	алгебра	алгебра и начала анализа	геометр	физика	химия	биология	географ	ИВТ		
годовая	5	15	80										80
	6	16	62,5										63
	7	16		31		31	37	100	81	75	100		65
	8	9		67		67	67	78	78	100	100		80
	9	7		43		43	43	57	71	71	100		61
	10	12			33	33	42	75	75	92	100		64
	11	3			67	67			100	100	100		89

Пән	Сынып	Оқушы саны	Білім сапасы жылдық				Білім сапасы емтихан					Білім сапасы қорытынды				
			«5»	«4»	«3»	%	«5»	«4»	«3»	«2»	%	«5»	«4»	«3»	«2»	%
алгебра	9	7	2	1	4	43	2	1	4	-	43	2	1	4	-	43
алгебра	11	3	-	2	1	67	-	2	1	-	67	-	2	1	-	67

**Биылғы жылда анықталған кемшіліктерді алдын алу үшін келесі оқу жылына жаңа міндеттер жоспарладық.**

2022 – 2023 оқу жылына жаратылыстану – математикалық әдістемелік бірлестік мұғалімдеріне қойылатын мақсат – міндеттер:

- 1) бір- бірімен тәжірибе алмасып, үнемі өзара сабақтарға қатысып отыру;
- 2) әрбір сабаққа дайындалу кезінде жұмысқа жауапкершілікпен қарау;
- 3) әрбір мұғалім өз білімін, өз тәжірибесін жаңа тәсілдермен толықтырып отыруы керек;
- 4) ерекше қабілетті оқушыларды анықтап, қабілетіне қарай шығармашылыққа баулу;
- 5) оқушыларды ҰБТ мен ББЖМ – ге дайындау.

### Педагогикалық кадрларымен жұмыс

**Жоспар бойынша біліктілікті арттыруды ПКБАИ арқылы ұйымдастыру**

р/с	Пән	Мерзімі	Оқыту тілі	Тақырыбы	Мұғалімнің аты тегі
1	III Деңгейлік курсы қазақ тілі мен әдебиеті	01.09-27.11.2014	Қазақ тілі	«ҚР педагог кадрлардың біліктілік арттырудың деңгейлі бағдарламалары аясында III деңгей бағдарламасы»	Шайхудинова А.С.
2	III Деңгейлік курсы бастауыш сынып	20.10-19.11.2015	Қазақ тілі	«ҚР педагог кадрлардың біліктілік арттырудың деңгейлі бағдарламалары аясында III деңгей	Сактаганова Р.Ж.



				бағдарламасы»	
3	III Деңгейлік курсы орыс тілі мен әдебиеті	27.10-31.10 2014	Қазақ тілі	«ҚР педагог кадрлардың біліктілік арттырудың деңгейлі бағдарламалары аясында III деңгей бағдарламасы»	Копабаета Д.И.
4	III Деңгейлік курсы математика	09.02-21.02 2015	Қазақ тілі	«ҚР педагог кадрлардың біліктілік арттырудың деңгейлі бағдарламалары аясында III деңгей бағдарламасы»	Қыздарбекова А.Р.

**Педакадрларын аттестаттау бойынша сараптамадан өткізу жұмыс жоспары  
2022-2023 о.ж.**

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты
1.	Педагог қызметкерлерді жаңа форматтағы аттестаттау ережесімен таныстыру	қыркүйек	Мектеп директоры
2	Сараптама комиссиясы және оның құрамын сайлау	қыркүйек	Мектеп директоры
3	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің өткізетін шараларының жоспарын жасау, бекіту. Өтініш берген мұғалімдермен әңгіме өткізу	қазан	Мектеп әкімшілігі
4	Аттестацияланатын мұғалімдердің сабақтарына қатысу 1.Шайхудинова А.С. 2. Армия Б. 3. Оспанова С.Х. 4.Аскарова М.Ж. 5.Шакирхан К.	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, Сараптама комиссиясы
5	Санатын көтеруге өтініш білдірген мұғалімдерді бақылау.	Қазан-қараша	Эксперттік топ
6	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің шығармашылығына педагогикалық талдау жасау, ұжымға таныстыру	желтоқсан мамыр	Аттестация комиссиясы
7	Аттестациядан өтетін әрбір мұғалімнің қызметін жан-жақты зерттеп, ұсыныс пікірлерін беру; сабақтан тыс шараларына қатысу	Кестеге сәйкес	Мектеп әкімшілігі
8	Қатысқан сабақтарының анализі мен тексерулердің анықтамаларымен, жұмыстарына талдау жасау, оқушылардың білім сапасын анықтау	Қараша-желтоқсан	Аттестация комиссиясы
9	Портфолио дайындап, аттестациялық комиссияға ұсынуын қамтамасыз ету	Дер кезінде тестен кейін	Аттестация комиссиясы
10	Педагогикалық – әдістемелік әдебиеттер мен газет-журналдарға шолу жасап, таныстырып отыру	Кестеге сәйкес	ДОЖО
11	Педагогикалық кеңесте, әдістемелік отырыстарда әр педагогтің есебін тыңдау	Жыл бойы	ДОЖО
12	Мұғалімдердің білімін жетілдіру және шығармашылық жұмыс істеуге жағдай жасау	Кестеге сәйкес	Мектеп директоры
13	Мұғалімдердің пәндік бағдарламаларымен, педагогикалық-әдістемелік әдебиеттермен, газет журналдарымен қамтамасыз ету	Жыл бойы	ДОЖО
14	Авторлық бағдарламаларын ұсынуға жағдай туғызу	Жыл бойы	ДОЖО

15	Мектеп басшылары мен мұғалімдердің өзара сабақтастық кестесін жасап, әр отырыс сайын қорытындылау	үнемі	ДОІЖО
16	Мұғалімдердің жұмыстағы жауапкершілігін арттыру және мадақтау мен марапаттау мақсатында олардың қызметін рейтинг әдісі бойынша зерттеп, баға беріп, жария ету	Ай сайын	ДОІЖО, Бірлестік жетекш.

### Мектептің әдістемелік жұмысы

**Тақырыбы:** « Оқу -тәрбие үрдісінде жаңа технологияларды пайдаланып, тұлғаның дамуын қалыптастыру»

**Мақсаты:** - Технологияны пайдалануда тұлғаның дамуын қалыптастыру жолдарын жүзеге асыру. Бәсекеге қабілетті білім деңгейін дамыту.

-Оқу-тәрбие үрдісінде аралық нәтижелер мен білім саласындағы жаңаруды бақылау.

-Мұғалімнің педагогикалық шеберлігі мен шығармашылығын қалыптастыру.

-Білім беру процесіне қатысушылардың үздік білім беру ресурстарымен технологияларына бірдей қол жетімділікті қамтамасыз ету.

-Жылдам өзгермелі әлемде табыстылығын қамтамасыз ететін білім алуға деген білім алушылардың сұраныстарын қанағаттандыру.

-Қазақстан Республикасы азаматтарының жалпы білім беретін мектепте интеллектуалдық, рухани және дене бітімі дамуын қалыптастыру

**Міндеттері:** - мектептің педагогикалық ұжымының әрекетінде

инновациялық бағытты қалыптастыру. Ол педагогикалық тәжірибені жүйелі танып білу, қорытындылау және тарату, сондай-ақ педагогика ғылымының жетістігін оқу-тәрбие үрдісіне ендіру;

- мұғалімдердің теориялық (пәндік) және психология-педагогикалық даярлық дәрежесін көтеру;
- жаңа білім бағдарламаларын, оқу жоспарларын, мемлекеттік білім стандарттарына сай оқу жұмыстарын ұйымдастыру;
- оқу-тәрбие үрдісін оқыту мен тәрбиенің жаңа педагогикалық технологиясымен, формалары және әдістерімен байыту;
- жаңа нормативтік іс қағаздарын, инструктивті-әдістемелік материалдарын оқып танысу жұмыстарын ұйымдастыру;
- мұғалімдерге диагностикалық және дифференциялық негізде жекелей және кәсіби ерекшеліктерін ескере отырып, ғылыми-әдістемелік көмек көрсету: жас мұғалімдер; пән мұғалімдері; сынып жетекшілері мен тәрбиешілер; педагогикалық жұмыста белгілі бір қиындықты басынан кешірушілерге; педагогикалық жұмыс мерзімі аз мұғалімдерге, т.с.с.
- мұғалімдерге өздігінен педагогикалық білімдерін жетілдіруде консультативтік көмек;
- білім беру мекемелері қызметкерлерінің кәсіби-педагогикалық мәдениетінің жалпы деңгейін көтеру.
- Мұғалімдердің бойында командыдағы жұмыс дағдыларын, көшбасшылық қасиеттерін, бастамашылықты, ІТ-құзыреттілікті қаржылық және азаматтылықты қалыптастыру, мүлдем жаңа сапа-метабілімділік пен, метақұзыреттілік қол жеткізу.
- Мұғалімдерге оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің тиімді әдістері мен тәсілдерін меңгерту;

### Мектептегі әдістемелік жұмыс жоспары 2022-2023 оқу жылы

#### Бозтал орта мектебі әдістемелік жұмысының негізгі іс-шаралар жоспары

Р/с	Іс-шара мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Нәтиже
Жаңа оқу жылына даярлық				



1	Оқу бағдарламаларын зерттеу, пән бойынша оқу-әдістемелік құралдармен қамту	14-30.08.2022 ж	Мектеп әкімшілігі ӘБЖ	Анықтама
2	ӘБ мұғалімдерінің апталық жүктемесін бөлу және вакансия орындарын анықтау	14-31.08.2022 ж	Мектеп әкімшілігі ӘБЖ	Анықтама
3	Мектептің 2017-2018 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспарын жасақтау, сағаттар санын анықтау, аудандық оқу бөліміне бекіттіру	01-10.09.2022 ж	Оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева	Жұмыстық оқу жоспары
4	Мектептің әдістемелік кеңес құрамын және төрағасын бекіту	30.08.2022 ж	Мектеп директоры м.а Б.Абыкеева	Бұйрыққа анықтама беру
5	Мектептің әдістемелік кеңесінің жылдық жоспарын құру, әдістемелік кеңестің отырыстарының жоспарын құру	04-05.09.2022 ж	Оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева	Жоспар
6	Әдістемелік кеңес құрамының жұмыс бөлінісін анықтау	31.08.2022 ж	Оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева	Бұйрыққа анықтама беру
7	Қолданбалы курс жүргізетін ұстаздардан қолданбалы курстардың тақырыптарын анықтап, аудандық оқу бөліміне 2020-2021 оқу жылында жүргізілетін 10-11 сыныптардағы қолданбалы курстар мәліметін кесте бойынша тапсыру	28.08.2022 ж	Оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева	Бұйрыққа анықтама беру Кесте
8	Сыныптардың кабинет бойынша орналасуын анықтау	25.08.2022 ж	Мектеп әкімшілігі	Бұйрыққа анықтама беру
9	Сынып жетекшілерін анықтау, тағайындау	24.08.2022 ж	Мектеп әкімшілігі	Бұйрыққа анықтама беру
10	Оқушылардың оқулықпен қамтылуын қадағалау	22-25.05.2023 ж 29-31.08 2022 ж	Сынып жетекшісі	Анықтама
11	Бірлестік жетекшілерін анықтау, тағайындау	27.08.2022ж	Мектеп директоры м.а Б.Абыкеева	Бұйрыққа анықтама беру
12	Жас мамандармен әңгімелесу өткізу және тәлімгерлер тағайындау	26.08.2022ж	Мектеп әкімшілігі ӘБЖ	Бұйрыққа анықтама беру
13	ӘБ жаңа келген мұғалімдермен әңгімелесу	31.08.2022 ж	ӘБЖ	

14	Сабақтың 1-ші күнін өткізу жоспарымен таныстыру	31.08.2022 ж	Мектеп әкімшілігі	Жоспар
15	Оқу кабинеттерін жаңа оқу жылына дайындау, жылдық, перспективалық жоспарларын бекіту	22-27.08.2022ж	Бірлестік жетекшілері Кабинет жетекшілері	Хаттама
16	Пед кеңеске қатысу	27.08.2022 ж	Мұғалімдер	Хаттама
17	Үйірме, факультативтік сабақтар, жеке сабақтар, таңдау курстарының, қолданбалы курстардың кестесін құру	28.08.2022 ж	Оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева	Кесте
18	Педагогтардың еңбек өтілдерінің 8 айға көтерілуіне, білімдерінің, санаттарының өзгеруіне байланысты хаттамасын толтырып, мұғалімдерге қол қойғызу	27.08.2022 ж	Мектеп директоры м.а Б.Абыкеева Оқу ісінің орынбасары Б.Абыкеева	Хаттама
19	Күнтізбелік, тақырыптық жоспарларды талқылау, келісу, бекіту	22-27.08.2022 ж	ӘБЖ Мектеп әкімшілігі	Кесте
20	Тарифке қажетті мәліметтерді мектеп есепшісіне құйғызу, мектеп бойынша 2022-2023 оқу жылындағы сағаттар санының есебін шығару	01.09 – 08.09.2022 ж	Оқу ісінің орынбасары Б.Абыкеева	Тариф Кесте
21	1.Мұғалімдер тізімін нақтылау: 1. Біліктілігін көтеру курстарына жазылған; 2. Біліктілік санатын көтеру үшін аттестациядан өтуге өтініш берген 3. Мұғалімдердің аттестациядан өтуінің перспективалық жоспарын жасау	05.09.2022 ж	Мектеп әкімшілігі ӘБЖ  Оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева	Тізім  Кесте
22	Педагогикалық оқулардың кестесін құру, бекіттіру	05.09.2022 ж	Оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева	Кесте
23	Дарынды оқушыларды анықтау	07.09.2022 ж	Кульжаханова А.Ж.	Кесте
24	Бірлестік ішінде жыл бойы ұйымдастырылатын дөңгелек үстел, конференциялар, семинар тақырыптарын	07 .09.2022 ж	ӘБЖ Оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева	Хаттама



	талқылау, өткізу, кестесін құру			
26	Мұғалімдердің өз білімін жетілдіру курстарынан өтуінің перспективалық және жылдық жоспарларын құру	06.09.2022 ж	Оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева	Жоспар
27	Пәндік, әдістемелік апталықтардың өтілу кестесін құру	06.09.2022ж	Оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева	Кесте
28	4, 9-сыныптардағы мектепшілік МЖСБ-дың өтілу кестесін және қосымша сабақ кестесін жасап, бекітіру	07.09.2022 ж	Оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева	Кесте
29				
30	4, 9-сыныптарға сабақ беретін пән мұғалімдерінің сапалық құрамын анықтау, ОЖСБ-ға қатысатын оқушылар тізімін анықтау	07-05.09.2022 ж	Оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева	Сапалық құрам, тізім
31	4,9-сыныптарда өтетін ОЖСБ-ға дайындық жұмыстарының іс-шара жоспарын құру, бекітіру	07.09.2022 ж	Оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева	Жоспар
32	I, II жартыжылдықта мұғалімдердің өткізетін ашық сабақтарының тізімін алу, бекіту	Қыркүйек	ӘБЖ Оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева	Кесте
33	Педагогикалық кеңестер	Жоспарға сай	Директор	Хаттама
34	Әдістемелік кеңестер	Жоспарға сай	Оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева	Хаттама
35	Әдістемелік апталықтар	Жоспарға сай	ӘБЖ есеп	Есеп
36	Пәндік апталықтар	Жоспарға сай	Бірлестік жетекшілері	Есеп
37	Педагогикалық оқулар мен методикалық жұмыстарының тәжірибелерін жалпылау мақсатында ғылыми әдістемелік конференция өткізу	II жартыжылдықта	Кульжаханова А.Ж.	Есеп
38	Мектепшілік «Жыл мұғалімі» байқауы	Жоспарға сай	ӘБЖ Оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева	Есеп
39	«Ізденіс» орталығы отырысы	I, II	ӘБЖ	Хаттама

		жартыжылдықта	Р.Мырзағалиева	
40	Тоқсан ішінде алынатын ағымдық бақылаулардың жұмыстарының кестесін құру, бекіту	Әр тоқсан алдында	ӘБЖ Оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева	Кесте
41	Жұмыс дәптерлерін өзара тексеру	Әр тоқсан сайын 1 рет	Мұғалімдер	Анықтама
42	Қайталау тақырыптары бойынша әр пәннен әкімшілік бақылау жұмысын алу	Жылына 2 рет	ӘБЖ А.Қыздарбекова	Анықтама
43	Пәндер бойынша бақылау жұмыстары мен оқушылар күнделігін өзара тексеру	Тоқсанына 1 рет	Мұғалімдер	Анықтама
44	Оқушыларды аудандық, қалалық жарыстарға дайындау	Жоспарға сай	Мұғалімдер	Анықтама
45	Оқушылар үлгерімі мен оқу бағдарламасының орындалуы туралы мұғалімдерінің есебі	Әр тоқсан аяғында	Мұғалімдер Бірлестік жетекшілері	Анықтама
46	Тәрбиесі қиын балалар мен олардың жанұясымен жүргізілген жұмыстар туралы сынып жетекшілерінің есебі	Жарты жыл сайын	Сынып жетекшісі	Анықтама
47	Әдістемелік кеңес отырысын өткізу	Жоспарға сай	ҒӘЖЖО	Хаттама
48	ӘБ отырысын өткізу	2 айда 1 рет	ӘБЖ	Хаттама
49	Тәжірибе алмасу мақсатында басқа мектептерге семинар өткізу	Жоспарға сай	ӘБЖ Мектеп әкімшілігі	Анықтама
50	Мұғалімдердің біліктілік сантын көтеруін ұйымдастыру	Жоспарға сай	ӘБЖ Мектеп әкімшілігі	Өтініш
51	Жас мамандармен жұмыс	Жыл бойы	ӘБЖ Тәлімгер Мектеп әкімшілігі	Тәлімгер жоспары
52	Білім жетілдіру институттарында мұғалімдердің біліктілігін көтеруді ұйымдастыру	Жыл бойы	ӘБЖ Мектеп әкімшілігі	Жоспар
53	Мұғалімдердің шығармашылық есептерін тыңдау, талқылау, қорытындылау	Жоспарға сай	Оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева	Жоспар Хаттама
54	Мұғалімдердің өз білімін көтеру жұмыстарын жоспарлау	Жоспарға сай	ӘБЖ	Жоспар Хаттама



	есебін тыңдау			
55	Дарынды және талантты балалармен жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау және нәтижесін талқылау	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	ӘБЖ	Жоспар Хаттама
56	«Ең жақсы кабинет» сынып кабинеттерінің байқауы	Мамыр	Комиссия	Анықтама
57	Оқу-әдістемелік әдебиеттерге, дидактикалық материалдарға, оқытудың техникалық құралдарына тапсырыс беру	Тамыз	Мұғалімдер	Тапсырыс
58	Кабинетте бұрыштар ұйымдастыру, стендтер жаңарту	Тамыз	Мұғалімдер	
59	«Үздік сынып жетекшісі» байқауы	Жоспарға сай	ӘБЖ Тәрбие ісі меңгерушісі Р.Сақтағанова	Есеп
60	Пән бірлестіктерінің арасында «Дидактикалық материалдардың үздік жинағы» байқауы	Сәуір	Мектеп әкімшілігі	Есеп
61	Озат тәжірибені жинақтау, зерттеу, тарату	Жылына 2 рет Қаңтар Мамыр	Бірлестік жетекшілері ӘБЖ	Хаттама
62	Бір «3», бір «4» шыққан пәндерді анықтау, тапсырмалар беру	Әр тоқсан сайын	Бірлестік жетекшілері	Анықтама
63	«Ең үздік күнтізбелік жоспар» байқауы	Сәуір	Мектеп әкімшілігі	Есеп
64	Олимпиада оқушылардың дайындығы, қорытындысы	Қаңтар. Ақпан	ӘБЖ Бірлестік жетекшілері	Анықтама
65	Мектепшілік бақылаулар нәтижесі	Жоспарға сай	ӘБЖ Оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева	Анықтама
66	Қолданбалы, таңдау курстарының жүргізілуі	Жоспарға сай	ӘБЖ Оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева	Анықтама
67	Жас мұғалімдерді аудандық әдістемелік жұмыстарға,	Жоспарға сай	ӘБЖ Оқу ісі	Есеп

	семинарларға, жарыстарға қатыстырып отыру		орынбасары Б.Абыкеева	
68	Шығармашылықпен айналысатын мұғалімдердің қорытынды конференциясын өткізу, марапаттау	Мамыр	Топ жетекшісі А.Жумакаримовна	Анықтама
69	Деңгейлік курстардан өткен мұғалімдердің жұмыстарын тексеріп отыру, есебін тыңдау	I, II жартыжылдықта	Оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева	Анықтама
70	ПИЗА, ПИРЛС халықаралық зерттеулерінің мектепте өтуіне байланысты пән мұғалімдерінің және оқушыларының дайындығын қадағалау, өткізу қорытындысын тапсыру	Тоқсан сайын	Оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева	Есеп
71	Жүргізілген жұмыстар бойынша қорытындысын шығару, мониторинг жасау	Тоқсан сайын	Оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева Бірлестік жетекшілері Мұғалімдер	Кесте
72	Мұғалімдерді марапатқа ұсыну, мінездемелерін толтыру, хаттамасын жасақтау	Мамыр	Мектеп директоры м.а , оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева	Мінездеме Хаттама
73	Мемлекеттік емтихандар, аралық аттестация жоспарын құру, ұйымдастыру, өткізу қорытындысын аудандық оқу бөліміне тапсыру	Мамыр	Оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева Мектеп директоры м.а Абыкеева Б.К.	Есеп
74	Соңғы қоңырау салтанатын өткізу, оқу жылын аяқтау, оқушыларды марапаттау	Мамыр	Мектеп әкімшілігі	Есеп
75	Жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша курстан өткен мұғалімдердің жұмыс есебін тыңдау	Қазан Желтоқсан	Мектеп әкімшілігі бірлестік жетекшілері	Есеп
76	Мектеп тренерлерінің жұмыс есебін тыңдау	Ақпан	Оқу ісі орынбасары Б.Абыкеева	Есеп

**Жалпыға білім беру жұмысының жоспары**



## 2022-2023 оқу жылы

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1	Мөлтекаудандарды тексеріп 0-18 жасқа дейінгі балалар тізімін анықтау, кесте толтыру.	Тамыз, қыркүйек, қаңтар	ТІЖДО, Сынып жетекшілер	0-ден 18-дейінгі балалар тізімі анықталады
2	Көп балалы және аз қамтамасызданған жанұялардың тұрмыстық жағдайларын тексеріп тізімін анықтау. Зерттеу актісін жазу.	Тамыз, қыркүйек қаңтар	Сынып жетекшілер	Көп балалы, аз қамтамасыз етілген жанұялардағы балалар саны анықталады
3	Мектепалды даярлық тобына баратын оқушылар тізімін алу.	Тамыз	Даярлық тобы тәрбиешісі	Даярлық тобына келетін оқушылар саны анықталады
4	«Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру	Тамыз-қыркүйек қаңтар	Мектеп әкімшілігі	Аз қамтамасызданған, жетім, инвалид және көп балалы отбасы балаларына көмек көрсетіледі
5	Мүгедек балалар тізімін анықтау	Тамыз, қаңтар	Сынып жетекшілер	Мүгедек балалар тізімге алынады, көмек көрсетіледі
6	Қамқоршысы бар және ата-анасыз қалған балалар тізімін анықтау	Тамыз, қыркүйек, қаңтар	Бала құқығын қорғаушы инспектор	Жетім балалар тізімге алынады, көмек көрсетіледі
7	Балалардың дәрігерлік тексеруін қадағалау. Оқушылардың денсаулығын сақтау.	Қыркүйек Жыл бойы	Мектеп медбикесі	Арудың алдын алу, денсаулығын сақтау
8	Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	СӨС сақтау
9	Оқулықтармен қамтамасыз ету	Қыркүйек	Кітапханашы	Оқулықтар беріледі
10	Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау	Күнделікті	Сынып жетекшілер	Себепсіз босатпау
11	Оқушылар қозғалысын, контингентін сақтау	Жыл бойы	Сынып жетекшілер	Келген, кеткен оқушылар тізімі

### Дарындылықты дамыту

**Проблема:**

Дарынды балалармен жұмысты жетілдіру. Облыстық, республикалық деңгейіне шығу.

**Мақсаты:** «Мемлекеттің ең басты дүниесі тек қана табиғи байлық қана емес, сонымен қатар жасөспірім ұрпағы, өйткені олар-біздің ұлтымыздың болашақ айнасы». ҚР 2050 ж. стратегиялық даму бағыты Н.Ә. Назарбаев.

**Міндеттер:**

- Оқу үрдісіндегі түрлі әдістемелік заңдылықтар негізінде жасалынған ғылыми-педагогикалық танымдық-ақпараттық білімдерді баоаның оқыту үрдісінде алатын біліміне сәйкес жинақтау;
- Оқыту үрдісінде оқушыны жеке тұлға ретінде дамыта отырып тәрбиелеу;

### Дарындылықты дамыту жоспары

Р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтиже
-----	---------------	---------	---------	------------------

1	Дарынды оқушыларды анықтау, диагностика жүргізу.	Қыркүйек	Психолог, пән мұғалімдері	Ерекше қабілетті оқушыларды анықтап, мүмкіндіктерін анықтау, дербес ойлауын дамыту
2	Дарынды балаларға арналған жұмыс жоспарын талқылау, бекіту		Байкалған Е. Абыкеева Б.К.	
3	Таңдау курстарын, үйірмелерді енгізу: - математика- бастауыш сыныптар, 1-11- сыныптар.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Авторлық бағдарламалар, жаратылыстану-математикалық бағытқа көшу
4	Үздік оқитын оқушылармен жұмыс	Жыл бойы (Жеке жоспар бойынша)	Пән мұғалімдері	
5	Оқушылардың ғылыми қоғамы “Зерде”	Жыл бойы	ДИЖО	Ғылыми жоба жұмыстарын дамыту
6	Мектепшілік пән олимпиадаларын өткізу	Қазан, қараша	Абыкеева Б.К.,ӘБ меңгерушілері	Оқушылардың шығармашылығын дамыту
7	Олимпиада резервтерін дайындау, штаб отырысын ұйымдастыру	Қыркүйек, қазан, қараша	Пән мұғалімдері	
8	РНПЦ “Дарын” оқу орнымен байланыста болу	Жыл бойы	Абыкеева Б.К.	Оқушылардың шығармашылығын дамыту
9	Облыстық, халықаралық интеллектуалдық марафондарға қатысу - Кенгуру - Ақбота - “Золотое руно” - “Интеллектуалдық марафон” Пони , халықаралық интеллектуалдық марафондарға қатысу	Аудандық график бойынша	ДОЖО	Оқушылардың жеке шығармашылық мүмкіндігін дамыту, өз бетінше дами алатын жеке тұлға қалыптастыру.
10	Ғылыми жоба жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл бойы	ДОЖО Пән мұғалімдері	
11	Оқушыларды ғылыми сайыстарға, оқуларға дайындау, қатысу - “Абай оқулары” - Мұқағали оқулары” - “Үмбетай жырау оқулары” - Ғылыми конференция” - “Мағамбет оқулары”	Жоспар бойынша	Пән мұғалімдері	
12	Мектеп газетін шығару	Жыл бойы	Бірлестік жет	



13	Оқушылар портфолиесін жинақтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Әр оқушының жеке-дара қасиетін анықтау, шығармашылығын зерттеу, жинақтау
----	--------------------------------	----------	-----------------	--

**Үлгере алмай жатқандарға көмектесу жұмыстары**

<b>р/с</b>	<b>Жұмыс мазмұны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты</b>	<b>Күтілетін нәтиже</b>
1	Оқушыны зерттеу	Жыл бойы	Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері, мектеп психологі	Оқушылардың ойлау, жазу, есте сақтау қабілеттерін анықтау, дамыту
2	Қосымша сабақ кестесін жасау.	Қыркүйек	Оқу ісінің меңгерушісі	Пән мұғалімдер оқушымен жүйелі түрде жұмыс жүргізу.
3	Мектеп бойынша нашар оқитын балалардың есебің жүргізу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқушылардың іс-әрекеттерге қызығушылықтарын ұйымдастыру, көмек бере алу.
4	Ата-аналармен тығыз байланыста болу	Үнемі	Оқу ісінің меңгерушісі, Пән мұғалімдері	Сабақтарға қатысу, үй жұмысың қадағалау
5	Жекелей жұмыстар ұйымдастыру. Тәлімгер оқушылар бөлу.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Қиын жағдайлық мәселелерін анықтау, көмек көрсету
6	Оқу іс-әрекетінде көмек көрсету	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Дидактикалық материалдар, дифференциалдық тапсырмалар беру, АКТ қолдану арқылы қызығушылықтар арттыру.
7	Тіл дамыту	Жыл бойы	Бастауыс сынып мұғалімдері, тіл мамандары	Сурет бойынша әңгіме құру, өлең, ертегі, мақал-мәтел оқуға үйрету.

**«Бозтал орта мектебі»КММ бойынша  
ББЖМ-ге дайындау және жүргізу**

**2022-2023 оқу жылында өтетін ББЖМ-ге байланысты  
іс-шаралар жоспары**

	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1	9 сыныптармен жұмыс істейтін мұғалімдермен ББЖМ-ге дайындалудың тиімді жолдары туралы « Дөңгелек үстел»	Қыркүйек	ОІЖО, психолог, сынып жетекшілері, пән мұғалімдер	Жоспарлау
2	ББЖМ-ге дайындық және өткізуге байланысты мектепте комиссия құру	Қыркүйек	Директор, оқу ісінің меңгерушісі	Комиссия мүшелерін сайлау
3	ББЖМ ережелерімен, мақсаттарымен 9-сынып оқушыларын таныстыру	Қыркүйек	Директор, психолог, ОІ меңгерушісі	Сынып жиналысы
4	ББЖМ-ге дайындалу іс-шараларының жоспарын ,қосымша сабақ кестесін құру	Қазан	ОІ меңгерушісі	Қосымша жеке жұмыс
5	ББЖМ-ге қатысудың ережелерін түсіндіру туралы ата-аналар жиналысын өткізу	I тоқсан	Директор, ДОІЖО, пән мұғалімдері	Білім сапасын көтеру
6	Пән мұғалімдері аудандық, облыстық білім беру жетілдіру институты тарапынан болатын семинарларға қатысу	График бойынша	Пән мұғалімдері	Мұғалімдердің пән бойынша біліктілігін көтеру
7	Әр апта сайын мектепшілік аралық бақылау өткізу	Жыл бойы	ДОІЖО, пән мұғалімдері	Білім сапасын көтеру
8	Пән мұғалімдері әр ОЖСБ-ға тест жұмыстарын дайындау, жинақтау, қосымша сабақтарда коррекциялық жұмыс жасау. Тест жұмысының қортындысын зерттеу	Үнемі	Пән мұғалімдері, ӘБ меңгерушілер	Мониторинг қашығу. Нашар оқитын оқушылармен жұмыс
9	ББЖМ алдын-ала әкімшілік тарапынан тест алу	Тоқсан сайын	ДОІЖО, сынып жетекшілері	Мектепшілік бақылауды күшейту
10	Мониторинг жасап зерттеу	Ай сайын	Әдістемелік бірлестігінің жетекшілері	Коррекциялық жұмыс жасау
11	ББЖМ-ге байланысты нормативтік құжаттарды дайындау	Жыл бойы	ОІ меңгерушісі	ББЖМ-ге жоғары деңгейде өту
12	Тестілеу өткізуге арналған дәрісханаларды дайындау	ББЖМ-ге дейін	ОІ меңгерушісі	
13	ББЖМ-ге бойынша нәтижелік мониторинг жасау	Жоспарға сәйкес	Директор, ОІ меңгерушісі	Білім сапасын анықтау
14	ББЖМ нәтижелері бойынша директор жанындағы кеңес	Жоспарға сәйкес	Мектеп директоры	

**«Бозтал орта мектебі» КММ бойынша  
аяқтау емтихандарына дайындау жұмыс жоспары**

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Педагогикалық ұжым мүшелерін нормативтік құжаттармен таныстыру.	8-9.04. 2023 ж.	Мектеп директоры
2	Оқу жылын аяқтау туралы пед.ұжымда кеңес өткізу.	12.04. 2023 ж.	Мектеп директоры
3	Емтихандық және эксперттік комиссия мүшелерін құру.	15.04.2023ж.	Мектеп директоры
4	Емтихан материалдарына бұйрық бойынша сұраныс жіберу.	10.04. 2023 ж.	Оқу ісі меңгерушісі
5	Мемлекеттік емтихандарының кестесін құру.	22.04. 2023	Оқу ісі меңгерушісі
6	Мемлекеттік емтихандарына дайындалу графигін құру	22.04. 2023 ж.	Оқу ісі меңгерушісі
7	Оқушылардың қорытынды аттестаттауы нәтижелерін талқылау	Емтихандар аяқталған соң	Емтихан комиссиясының мүшелері
8	Педкенес өткізу	Емтихандар аяқталған соң	Мектеп директоры



## Басқару және бақылау

### «Педагогикалық кеңестің жұмыс жоспары

2022-2023 оқу жылы

**Мақсаты:** Педагогикалық ұжымының білім беру мен тәрбиелеудегі жұмысын басқару.

р/с	күн тәртібінде	мерзімі	Мақсаты	Жауапты
<b>№1 педагогикалық кеңес</b>				
1.	<p>1. 2021-2022 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмыстарының сараптамасы.</p> <p>2. 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру</p> <p>3. «Мектепке жол» акциясының жүргізілуі</p> <p>4. 2022-2023 оқу жылының жылдық жұмыс жоспарларын бекіту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мұғалімдердің жүктемесін;</li> <li>• мектептің жұмыстық оқу жоспарын;</li> <li>• Жалпы бірдей білім алу жоспарын;</li> <li>• бағдарлы сыныптардағы оқыту бағдарламасын;</li> <li>• кабинет меңгерушілерін;</li> <li>• ӘБ жетекшілерін;</li> <li>• аттестаттау комиссиясының құрамына, өтетін мұғалімдер тізімін;</li> <li>• сынып жетекшілерді;</li> <li>• мектеп бітірушілерді ҚА -ға дайындау жоспарын;</li> <li>• <u>1,10-сынып оқушыларын мектепке қабылдау туралы;</u></li> <li>• <u>Сынып топтамасын.</u></li> </ul> <p>5. Мектептің ішкі еңбек тәртіп ережесімен таныстыру, лауазымдық міндеттемелер, педагогикалық этика. «Педагогикалық әдеп», комиссия құрамымен таныстыру</p>	<p style="text-align: center;"><b>тамыз</b></p> <p style="text-align: center;">тамыз</p>	<p>Өткен оқу жылында атқарылған жұмыстарды қорытындылау</p> <p style="text-align: center;">Жаңа оқу жылына жұмыс жоспарларын бекіту</p>	<p>Абыкеева Б.К.</p> <p>Абыкеева Б.К.</p> <p>Сактаганова Р.Ж.</p> <p>Абыкеева Б.К.</p> <p>Абыкеева Б.К.</p> <p>Мектеп директоры м.а. Абыкеева Б.К.</p>
<b>№2 педагогикалық кеңес</b>				
	<p>1. I тоқсан бойынша 2-11 сыныптардағы білім сапсының қорытындысы, мониторинг нәтижесі. Білім сапасын көтеру мәселелері.</p> <p>А) Сыныптар бойынша білім сапасын талдау</p> <p>Б) <u>Пәндер бойынша сараптама</u></p> <p>2. I тоқсан бойынша <u>тәрбие жұмысы қорытынды</u></p> <p>3. ҚА-ға дайындық жұмыстарының жүргізілу деңгейі. Алтын белгіге үміткер оқушылардың дайындық деңгейі</p>	<b>қараша</b>	<p>I тоқсан бойынша қорытынды сараптау, міндеттер жүктеу</p>	<p>Абыкеева Б.К.</p> <p>Абыкеева Б.К.</p> <p>Абыкеева Б.К.</p>

	<p>4. «Күнделік» электронды мектеп журналдары бойынша атқарылған жұмыстарды саралау</p> <p>5. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша білім алушылардың біліктілік деңгейі (ҰБТ-те төмен көрсеткіш)</p> <p>6. Ағымдағы мәселелер 2022-2023 жылға іс-құжат номенклатурасын бекіту жағдайы</p> <p>7.1,5 сынып оқушыларының ортаға бейімделуі</p>			<p>Кыздарбекова А.Р.</p> <p>Абыкеева Б.К.</p> <p>Психолог Аскарлова М.Ж.</p>
--	---	--	--	--

### №3 педагогикалық кеңес

<p><b>3</b></p>	<p>1. № 2 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалу барысы</p> <p>2. 2022-2023 оқу жылының I жартыжылдығы бойынша оқу-тәрбие жұмысының есебі, оқушылардың білім сапасына салыстырмалы талдау жасау (I-II тоқсанды салыстырмалы түрде)</p> <p>3. Бастауыш сыныптардағы пәндердің оқытылу барысын зерделеу (оқу шапшаңдығы)</p> <p>4. ҰБТ-ке дайындық жұмыстары 11 сынып оқушыларының таңдау пәндері бойынша дайындығын зерделеу</p> <p>5.Өзін-өзі басқару, «Жас қыран», «Жас ұлан» ұйымдарының жұмысының жүргізілу нәтижесі</p> <p>6. Кәмелетке толмағандар арасындағы қатыгез қарым - қатынастың алдын алу бойынша: «Отбасындағы баланың қаіпсіздігі»</p>	<p><b>қаңта р</b></p>	<p>2022-2023 оқу жылының I жартыжылдығы бойынша а қорытынды сараптау, міндеттер жүктеу</p>	<p>Мектеп директоры м.а Абыкеева Б.К.</p> <p>Қолғанат А.</p> <p>Шайхудинова А.С.</p> <p>Ристан Е.</p>
-----------------	--	---------------------------	--	---

### №4 педагогикалық кеңес

<p><b>4</b></p>	<p>1. № 3 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалу барысы</p> <p>2. <b>Бістық тамақпен қамтамасыз етілу жағдайының ұйымдастырылу сапасы</b></p> <p>3. III тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы, мониторинг нәтижесі</p> <p>5. Мектепалды даярлық сыныптарындағы оқу-тәрбие жұмысының және «Балдәурен» шағын орталығындағы жұмыстардың жүргізілу деңгейі</p> <p>6. Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндердің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес оқытылуы (физика, математика, информатика, химия, биология, география)</p>	<p><b>Наурыз</b></p>	<p>III тоқсан бойынша қорытынды сараптау, міндеттер жүктеу</p>	<p>Мектеп директоры м.а Абыкеева Б.К.</p> <p>Сактаганова Р.Ж.</p> <p>Абыкеева Б. К.</p> <p>Кыздарбекова А.Р.</p>
-----------------	--	----------------------	--	--

### №5 педагогикалық кеңес

5	<p>1.1-8,10 сынып оқушыларын келесі сыныпқа көшіру, марапаттау туралы</p> <p>2. 9,11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға жіберу туралы</p> <p>3. Мұғалімдерді марапаттау туралы</p> <p>4. 2022-2023 оқу жылындағы оқушылардың білім сапасы және үлгерім мониторингісі</p> <p>5. Қорғаншылық кеңес жұмысының жылдық қорытындысы</p>	<b>Мамыр</b>	IV тоқсан мен жылдық бойынша қорытынды сараптау, міндеттер жүктеу.	<p>Абыкеева Б.К.</p> <p>Абыкеева Б.К</p> <p>Мектеп директоры м.а Абыкеева Б.К.</p>
<b>№6 педагогикалық кеңес</b>				
6	<p>1. Қорытынды аттестаттау комиссиясының есебі</p> <p>2. Негізгі орта білім туралы үздік аттестат, жалпы орта білім туралы үздік аттестаттарын иеленген білім алушылардың тізімін бекіту</p> <p>3. Негізгі, жалпы орта білім туралы аттестатты беру</p> <p>4. 9,11-сынып оқушыларын мектеп есебінен шығару</p> <p>5. <u>Еңбек практикасы және жазғы сауықтыру лагерінің қорытындысы</u></p>	<b>Маусым</b>	Білім сапасын анықтау, талдау	<p>Комиссия мүшелері</p> <p>Мектеп директоры м.а Абыкеева Б.К.</p> <p>Сактаганова Р.Ж.</p>



**Мақсат:**

1. Оқытудың әдістемесі мен мазмұнындағы керек мәселелерді қарастыру;
2. Оқу үрдісінің сапасы мен тиімділігін арттыру;
3. Оқу пәндерін оқытудағы әдістемесін жетілдірудегі ұсыныстарын жасау;
4. Педагогикалық озық тәжірибемен алмасуды тарату.

№	Мазмұны	мерзімі	жауаптылар
I отырыс	1.Өткен оқу жылының әдістемелік жұмысының қорытындысы 2. Жаңа оқу жылындағы әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарын бекіту 3. ҚР білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқыту туралы 2022-20223оқу жылына арналған нұсқау хатпен мұғалімдерді таныстыру 4. Пән апталықтарының, педоқулардың, кабинет байқауларының кестелерімен таныстыру 5. 2022-20223 оқу жылында курстарға баратын мұғалімдерді таныстыру 6. Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз етілуі Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің мүшелерін тағайындау Бракеражды комиссия мүшелерін тағайындау 7. Жалпыға бірдей айлығы бойынша 0-18 жас есебі	қыркүйек	ОЮ Б.Абыкеева       Сактаганова Р.Ж.
II отырыс	1. Педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарты, жалпы ережелерімен таныстыру, аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің жоспарларын қарау 2. Әдістемелік және пән апталықтарын өткізе отырып, жаңа технологияларды қолдану бағытындағы озат педагогикалық тәжірибені тарату 3. Бастапқы бақылау жұмысының қорытындысы 4. Тіл мерекесін өткізу қорытындысы 5. Оқушылардың жеке істерінің жағдайы.	қазан	ОЮ Б.Абыкеева  ӘБ жетекшісі Қолғанат А.  ӘБ жетекшісі  ӘБ жетекшісі
III отырыс	1. Мектепшілік пән олимпиадасының қорытындысы 2. Аудандық пән олимпиадасына баратын оқушылардың дайындығы 3. 2-4 сыныптардың сабақтарына қатысу,оқу шапшандықтарын тексеру қорытындысы 4. Бастауыш сынып пәндер апталығының қорытындысы 5. 5-11 сыныптардан информатика пәні бойынша «Кіру тестіне» талдама жасау 6. Балдық бағалау жүйесінің артықшылықтары мен кемшіліктері	желтоқсан	ОЮ Б.Абыкеева ӘБ жетекшісі  ОЮ Б.Абыкеева Қолғанат А.  ОЮ Б.Абыкеева
IV отырыс	1.Дарынды балалармен жұмыс деңгейі 2. Озық іс тәжірибені тарату: «Жиынтық бағалау тапсырмалар» жинағы құрастырушы қазақ тілі әдебиет пәнінің мұғалімі 3. Жаратылыстану- математикалық пәндер апталығының қорытындысы	Ақпан	ӘБ жетекшісі Б.Абыкеева Шайхудинова А.С. Кыздарбекова А.Р.
V отырыс	1. Мұғалімдерді оқу жылының аяқтау туралы ҚР Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен таныстыру 2. Емтихан материалдарының мазмұнын қарастыру 3. Эстетикалық пәндер апталығы мен қоғамдық-гуманитарлық пәндер апталығының қорытындысы.	Сәуір	ӘБ жетекшісі Б.Абыкеева  ӘБ жетекшілері
VI отырыс	1. Оқу жылының қорытындысы бойынша мұғалімдер жұмысының рейтингісін шығару 3. Жаңа оқу жылына жұмыс жоспарларының жобалары	Мамыр	ӘБ жетекшісі Б.Абыкеева



№	Іс-шаралар атауы	Мерзімі	Жауаптылар	Аяқтау нысаны
1.	Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу және құқықтық тәрбие: 1 қыркүйек Білім күніне арналған «Білімге ұмтылу, еңбексүй - гіштік және отаншылдық» тақыры - бында бірыңғай сынып сағаттары	01.09.	ДТІЖО, координатор, музыка мұғалімі,сынып жетекшілер	АББ фото, ақпарат
2	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру тәрбиесі. Рухани адамгершілік тәрбиесі. Балалар жарақатының алдын алу бойынша «Қауіпсіз мектеп ортасы» акциясы бойынша «Мектептегі тәртіп ережелері» «Абайлаңыз, балалар!» 1-4 сыныптар үшін акция ұйым.	01-16.09.	1-4 сыныптардың сынып жетекшілері, координатор	Мектепшілік, оқушылардың техникалық қауіпсіздігін сақтау ережелерімен таныстыру
3	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі. «Жас Ұлан» ұйымының Ұлан басшысын сайлау	2 апта	Координатор Ристан Е.	АББ фото, ақпарат
4	Ұлттық тәрбие. 5 қыркүйек- Қазақстан Республикасы Халықтарының Тілдер күні «Тәуелсіздік-мемлекеттің тірегі», «Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз!»	05-16.09.	Пән мұғалімдері, 1-11 сынып жетекшілері, координатор	АББ фото, ақпарат
5	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі. А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған іс-шаралар, көрме, таным - дық сағаттар. «Ұлттың ұлы ұстазы» сынып сағаттары	05.09.	Кітапханашы, тарих мұғалімдер, 1-11 сынып жетекшілері	АББ-не фото, ақпарат
6	Рухани адамгершілік тәрбиесі. «Мектепке жол!» акциясы. Жаппай оқу қоры бойынша оқушылардың қамтылуы	тамыз - қырк.	Мектеп әкімшілігі координатор	АББ-не фото, ақпарат
7	Отбасы тәрбиесі. «Отбасы-орта мектеп» аясында Отбасы күніне орай «Отбасым-бақыт мекенім» отбасылық құндылықтар сынып сағ.	12.- 20.09.	1-11 сынып жетекшілері, координатор, кітапханашы	Сынып сағаттары АББ-не фото, ақпарат
8	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі. «Оқырманды мектеп» жобасы М.Әуезовтың 125 жылдығына «Кітап ақылына ақы сұрамайтын алтын қазына» іс- шарасы, кітап көрмесі,сынып сағат.	26.09.	Кітапханашы, пән мұғалімдері, 1-11 сынып жетекші.	АББ-не фото, ақпарат
9	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. «Еңбек-елдің мұраты» жобасы бойынша мектеп ауласында тазалық жұмыстарын ұйымдастыру	қырк, қазан, сәуір, мамыр	ДТІЖО, 1-11 сынып жетекшілері, координатор	АББ-не фото, ақпарат
10	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру тәрбиесі. «Дұрыс тамақтану-үздік білім алудың жолы!» дәрістер	күн сайын	координатор, мектеп медбикесі, д\ ш мұғалімі	АББ-не фото, ақпарат
11	Рухани-адамгершілік тәрбиесі. Қарттар күніне орай, мейірбандық,	03.10.	Координатор, сынып	АББ-не фото, ақпарат



	мейірімділік таныту барысында «Қариясы бар үйдің-қазынасы бар» іс-шаралары		жетекшілер 1-11 сынып	
12	Рухани-адамгершілік тәрбиесі. Ұстаздар күніне «Ұстаз аты- биік, әрі мәңгілік» іс-шарасы. Мерекелік концерт, өзін-өзі басқару, Дублер күні	07.10.	координатор, өзін-өзі басқару ұйымы, 10-11 сынып жетек.	АББ-не фото, ақпарат
13	Рухани-адамгершілік тәрбиесі. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға "Қамқоршылық күнін» ұйымдастыру	29 қазан «Қамқоршылық күні»	Сынып жетекші, өзін-өзі басқару ұйымы, психолог, координатор	Кездесулерді ұйымдастыру. АББ-не фото, ақпарат
14	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі. Медиация қызметінің жұмысы	үнемі	ДТІЖО, медиация жетекшісі, координатор	Кездесулер ұйымдастыру
	Отбасы тәрбиесі. «Отбасылық құндылықтарды қалыптастыру» аудандық семинар	қараша айы	Мектеп әкімшілігі, мектеп ұжымы	Кездесулер ұйымдастыру
15	Рухани-адамгершілік тәрбие. Қазыбек бидің 335 жылдығына «Қазыбек Келдібекұлы- қазақ халқының ұлы биі» сынып сағаттары, танымдық сағаттар, көрме	5 қараша	ДТІЖО, 1-11 сынып жетекші, кітапханашы, координатор	АББ-не фото, ақпарат
16	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру тәрбиесі. «СПИД-пен күрес күні», 21-қараша- Дүниежүзілік туберкулезбен күрес күні» сынып сағаттары, дәрістер	21.11.	1-11 сынып жетекшілері, мектеп медбикесі, координатор	АББ-не фото, ақпарат
17	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі. 1 желтоқсан- ҚР-ның Тұңғыш Президент күні іс-шаралары, көрме, танымдық сағаттар	1.12.	координатор, сынып жетекші. 1-11, кітапханашы	АББ-не фото, ақпарат
18	Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу және құқықтық тәрбие: ҚР-ның Тәуелсіздік күніне іс-шаралар: «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» сынып сағаттары, спорттық шаралар, кітап көрмесі, викториналар	16.12.	координатор, сынып жетекші, д\ш мұғ., кітапханашы	АББ-не фото, ақпарат
19	Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу және құқықтық тәрбие: «Ұланымыз ұлы елдің», «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар ұйымының қатарына салтанатты қабылдау: «Бейбіт күннің батыры» «Ұланымыз ұлы елдің», «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар ұйымының қатарына салтанатты қабылдау	14.12.	ДТІЖО, координатор, сынып жетекші, өзін-өзі басқару ұйымы	АББ-не фото, ақпарат
20	Отбасы тәрбиесі. Ата-аналар үшін ашық есік күні	ай сайын жоспар бойын.	ДТІЖО, координатор, сынып жетек, кітапханашы, психолог	АББ-не фото, ақпарат
21	Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие. Жаңа Жылдық іс-шаралар, жасыл шырша, ертеңгілік	26-29.12.	ДТІЖО, координатор, сынып жетекші.	АББ-не фото, ақпарат
22	Отбасы тәрбиесі. «Оқуға сәндік», «Отбасылық оқу», «Апталық кітап	тоқсаны на бір	Кітапханашы, сынып жетекші,	АББ-не фото, ақпарат

	оқу» 1-11 сыныптар	рет	координатор	
23	Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие. Роза Бағланованың 100 жылдығына арналған концерт	қаңтар-дың біріне дейін 2023	ДТІЖО, координатор, сынып жетекші, өзін-өзі басқару ұйымы, музыка м.	АББ-не фото, ақпарат
24	Рухани-адамгершілік тәрбие. Дінмұхаммед Қонаевтың 110 жылдығына сынып сағаттары, кітап көрмесі, түсіндірме сағаттары	12.01.	координатор, сынып жетекші, 1-11, кітапханашы	АББ-не фото, ақпарат
25	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі. «Абайды ұмытпаймыз» (сынып сағаттары, әдеби кештер, танымдық сағаттар, көрмелер, викториналық ойындар)	жеке жоспар бойын қаңтар	«Абай» клубы жетекшілері, сынып жетекші, координатор, кітапханашы	АББ-не фото, ақпарат
26	Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу және құқықтық тәрбие: Афганистаннан әскерлердің шығарылуына орай іс-шаралар, сынып сағаттары, көрме	ақпан	Сынып жетекші, АӘЖТЖ жетекші, кітапханашы, координатор	АББ-не фото, ақпарат
27	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі. Халықаралық әйелдер мерекесіне арналған іс-шаралар, сынып сағаттары 1-11 сынып, көрме, кештер, ойындар	8 наурыз дейін	сынып жетекші, кітапханашы, координатор	АББ-не фото, ақпарат
28	Ұлттық тәрбие. Наурыз мейрамына орай іс-шаралар. Сынып сағаттары, викториналық ойындар, кештер, көрме	22 наурыз. дейін	Сынып жетекшілер, кітапханашы, координатор	АББ-не фото, ақпарат
29	Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие. Қазақстан Халықтарының бірлігі күніне іс-шаралар, сынып сағаттары, көрме, ойындар, диспуттар	Сәуір айы, мамыр. 1 дейін	ДТІЖО, сынып жетекшілер, кітапханашы, координатор	АББ-не фото, ақпарат
30	Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу және құқықтық тәрбие: Отан қорғаушылар күні, Ұлы Жеңіс күніне іс-шаралар. «Ардақтайық, ардагерлерді» мұражай сабақтары	Мамыр айы	ДТІЖО, сынып жетекшілер, кітапханашы, координатор	АББ-не фото, ақпарат
31	Рухани-адамгершілік тәрбие Балаларды қорғау күніне іс-шаралар Жазғы сауықтыру демалысы мен еңбек демалысыны ұйымдастыру	01.06.	сынып жетекшілер, кітапханашы, координатор	АББ-не фото, ақпарат

## Педагог- психологтың 2022-2023 оқу жылына арналған ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 25.08.2022**

**ж.**

**№ 377 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің**

**жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) психологиялық қызметтің жұмысын жүзеге асыру.**

**Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:**

- I Диагностика
- II Түзету-дамыту жұмысы
- III Алдын алу-ағарту жұмысы
- IV Кеңесберу
- V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

**Мақсаты:**

Мектепкезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

**Міндеттері:**

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;
- оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
- мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;
- білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.

**Тамыз**

**Психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлау**

	<b>Қызметі</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Жауаптыла</b>	<b>Аяқтау нысаны</b>
1	Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту	Білім беру процесіне қатысушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу ұйымдастыру	Психологиял қызметтің құрамы	Оқу жылына бекітілген жоспар
2	Білім беру ұйымының психологиялық қызметіні құрамы туралы бұйрықты бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны құру	Хатшы	Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық

<b>№</b>	<b>Іс-шара</b>	<b>Күтілетін нәтиже</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты және ескертулер</b>
1	«Мектеп суреті»проективтік әдістеме Н. Нижегородцев., В. Шадриков	1-сынып оқушыларының мектепке дайындығын зерттеу	Қыркүйек	Психолог, 1 сынып мұғалімі
2	Филлипстің мектеп мазасыздығының тест-сауалнамасы	Мектептегі мазасыздықты зерттеу	Қыркүйек	Психолог, сынып жетекшілері
3	Графикалық диктант	Зейінді дамыту және түзету	Қыркүйек	Психолог, сынып жетекшілері
4	«Керн Йирасик» тесті	Оқушылардың оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау	Қыркүйек	Психолог, 1 сынып мұғалімдері
5	«Екі үй»	Мектепке психологиялық	Қыркүйек	Психолог, сынып



6	Дж. Морено социометриясы	даярлықты анықтау Оқушының сыныппен қарым- қатынас деңгейін анықтау	Қыркүйек	жетекшілері Психолог, сынып жетекшілері
7	Бақылау, сабаққа қатысу, 1-4 апта	Оқушыларының бейімделу ортасын зерттеу	Қыркүйек	Психолог
8	№ 1 тақырып «Дау- жанжал емес» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу». бағдарламасын жүзеге асыру аясында	Жанжалды жағдайларда сындарлы мінез- құлық тәсілдерін дамыту.	Қыркүйек	Сынып жетекшілері, психолог
9	№ 3 тақырып «Қауіпті жағдайлар», «Сыпайы түрде бас тарту» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	Балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабардар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту	Қыркүйек	Сынып жетекшілері, психолог
10	«Бірінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» баяндама	Педагогтерді психологиялық- педагогикалық ағарту	Қыркүйек	Психологтер
11	«Орта буынға өту кезінде бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» баяндама	Педагогтерді психологиялық- педагогикалық ағарту	Қыркүйек	Психолог
12	«Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі»	Ата-аналарды психологиялық- педагогикалық ағарту	Қыркүйек	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог
25	Мұғалімдер мен ата- аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Балаларға, ата- аналар мен педагогтерге психологиялық көмек	Қыркүйек	Психолог
26	Әкімшіліктің, ата- аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде	Психологиялық көмек	Қыркүйек	Психолог, шақырылған мамандар
27	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу	Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру.	Қыркүйек	Психологиялық қызметтің құрамы

28	Әдістемелік материалдарды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс	Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Қыркүйек	Психолог
29	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу	Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету	Қыркүйек	Психолог
30	Девиантты мінез-құлықты оқушылардың және қолайсыз сипаттағы отбасылардың деректер базасын қалыптастыру	Девиантты мінез-құлықты оқушылардың және қолайсыз сипаттағы отбасыларды анықтау	Қазан	ДТІЖО, сынып жетекшілер, психологтар
1	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Отбасылық сурет» әдістемесі.	Отбасындағы баланың қарым-қатынасы мен эмоционалды жағдайын диагностикалау	Қазан	Психолог, сынып жетекшілері
2	«Н.Г. Лусканова» әдістемесі	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтау	Қазан	Психолог, сынып жетекшілері
3	«М.Рокич әдістемесі»	Өзін-өзі тануды дамыту, өзгенің пікірін қабылдай білу	Қазан	Психолог, сынып жетекшілері
4	7-11 сынып оқушылары арасында анықтау бойынша диагностикалық кезең өткізу. Bilim Foundation ҚҚ превенция бағдарламасының онлайн сауалнамалары	Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында «Психологиялық қолдау тобын» ерте анықтау. Оқушылардың психологиялық денсаулығының скринингі	Қазан	Психолог, сынып жетекшілері
5	«Ата-аналармен жұмыс барысында жанжалды жағдайларды қалай шешуге болады» тақырыбында мұғалімдерге арналған кеңес	Жанжалды жағдайларды шешу бойынша мұғалімдердің дағдыларын дамыту	Қараша	Барлық буын мұғалімдері
6	Ы. Алтынсарина	Оқушылардың жеке-	Қараша	Сынып жетекшілері

	атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында қорқыныш сезімінен арылуға және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған жаттығулар	мотивациялық аймағын түзету жұмысы		психолог
7	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында логикалық жаттығулар кешені, «Орындықтар», «Күрделі квадрат» тапсырмалары және т. б.	Жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктерін дамыту және түзету	Қараша	Сынып жетекшілері, психолог
8	№ 2 тақырып «Ашумен не істеу керек» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	Оқушыларды агрессивті сезімдерін қауіпсіз білдіру тәсілдеріне үйрету, рефлексивті механизмдерді белсендендіру	Желтоқсан	Сынып жетекшілері, психолог
9	№5 тақырып «Стрестен қалай арылуға болады» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарындағы кәмелетке толмағандар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	Оқушылардың стреске тиімді қарсы тұру қабілетін қалыптастыру.	Желтоқсан	Директордың ТЖ орынбасары, психолог, сынып жетекшілері
10	«Тағдыр сақшылары» превенция бағдарламасы аясында мектеп педагогтері мен қызметкерлерін оқыту	Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу	Желтоқсан	психолог,
11	«Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру» сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында	Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез құлқының алдын алу	Желтоқсан	психолог



	суицидтің алдын алу» бағдарламасы аясында 7,8 сынып оқушылары үшін семинар дәрістер: «Көңіл-күйіңе әсер ет және оны жақсарт»			
12	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Қаңтар	Психолог
13	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Психологиялық көмек	Қаңтар	Психолог, шақырылған мамандар
14	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу	Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру.	Қаңтар	Психологиялық қызметтің құрамы
15	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс	Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Қаңтар	Психолог
16	Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс	Тренингтік сабақтардың, түрлі бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Қаңтар	Психолог
1	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәметке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан)	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау	Ақпан	Психолог, сынып жетекшілері
2	«Социометрия» әдістемесі	Топтық психологиялық климатты және тұлғааралық қатынастар құрылымындағы оқушының мәртебесін зерттеу	Ақпан	Психолог, сынып жетекшілері
3	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру	Білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктерін	Ақпан	Психолог, сынып жетекшілері

	ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан)	диагностикалау		
5	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан)	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін дамытуға арналған түзету-дамыту жаттығулары	Ақпан	Психолог, сынып жетекшілері
6	№ 4 тақырып «Мен өзімді мақтан тұта аламын» Ы. Алтынсарин атындағы «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	Позитивті өзін-өзі бағалауды дамыту, сенімділік сезімін арттыру	Ақпан	Психолог, сынып жетекшілері
7	№ 7 тақырып «Ой, сезім, мінез-құлық» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	Эмоционалды саланы дамыту, өзін-өзі анықтау дағдыларына үйрету	Ақпан	Психолог, сынып жетекшілері
8	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Ақпан	Психолог
9	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Психологиялық көмек	Ақпан	Психолог, шақырылған мамандар
1	Танымдық процестердің диагностикасы.	Дарынды балаларды және оқуда қиындық көріп жүрген оқушыларды	Наурыз	Психолог

		анықтау		
2	<u>Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша</u> диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан)	Білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау	Наурыз	Психолог, 10 сынып жетекшілері
3	А. Г. Лусканованың мектеп мотивациясын анықтау сауалнамасы.	Мектептегі мотивацияны зерттеу	Наурыз	Психолог, 4 сынып жетекшілері
4	Е.А. Климов «Дифференциалды – диагностикалық» әдістеме	Кәсіптік бағдарды анықтау	Наурыз	Психолог, сынып жетекшілері
5	Педагогтың кәсіби мотивациясын және оның өзін-өзі бағалау деңгейін зерттеу әдістемесін жүргізу	Педагогтертің мотивациясын диагностикалау	Наурыз	Психолог
6	1,5 сынып ата-аналарына арналған сұрақнама		Наурыз	Психолог
7	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында қорқыныш сезімінен арылуға және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар.	Жеке мотивациялық аймақтың түзету жұмыстары	Наурыз	Психолог, сынып жетекшілері
8	№ 6 тақырып «Мен өз ренішіме кеттім». Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	Қорлауды жеңу әдістерін үйрету Эмпатияны дамыту	Наурыз	Психолог, сынып жетекшілері
9	№ 8 тақырып «Өтініш және менің оған деген көзқарасым» Ы.	Әлеуметтік дағдыларды дамыту	Наурыз	Психолог, сынып жетекшілері

	Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында			
10	Ақпараттық акция, шағын дәрістер: «Қауіпсіз интернет», «Интернет ресурстарын иелену мәдениеті». Тақырып шамамен ұсынылған, тақырыптардың таңдауы бойынша жүзеге асырылады, тақырыпты өз тақырыбыңызбен де ауыстыруға болады. Исшара мақсатқа сай болуы керек	Интернеттегі қауіпсіз мінез-құлықтың алдын алу	Наурыз	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог, сынып жетекшілері
11	«Психологтың кеңестері»айдары «Әлеуметтік желілер. Балаларға арналған қауіпсіздік»	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту	Наурыз	Қатысушыларға жауаптылар: директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог психологтер, сыны жетекшілері. (вебинарға сілтеме WhatsApp арқылы тарату)
12	«Ата-аналарға арналған мектеп» курсы, вебинар: «Буллинг. Оны қалай тоқтатуға болады?»	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту	Наурыз	Қатысушыларға жауаптылар: директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог психологтер, сыны жетекшілері. (вебинарға сілтеме WhatsApp арқылы тарату)
13	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Наурыз	Психолог
14	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Психологиялық көмек	Наурыз	Психолог, шақырылған мамандар
15	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын	Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Наурыз	Психолог



	жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс			
14	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктер мен іс-шаралардың жұмысына қатысу.	Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету	Наурыз	Директордың тәрб. жұмысы жөніндегі орынбасары.
15	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жартыжылдық есепті жасау	Есептілікті орындау	Наурыз	<b>психолог</b>
1	Кәсіби бағдарлық тестілеу «Кәсіби дайындық сауалнамасы».	Оқушылардың кәсіби уәждерін зерттеу	Сәуір	психолог
2	Темпераментті анықтау сауалнамасы			<b>психолог</b>
3	№10 тақырып «Қиын жағдайлар маған не үйрете алады Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында»	Қиын жағдайлар туындаған кезде оқу әсерінің мүмкіндігі туралы хабардар болу	Сәуір	Сынып жетекшілері психолог
4	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында «Мен өмірді таңдаймын!» семинар - тренинг	Психологиялық алдын-алу және ағарту	Сәуір	Сынып жетекшілері психолог
5	Тренинг «Мен тәуелсіз болғым келеді!».	Бастауыш сынып оқушыларының ерікті қасиеттерін дамыту.	Сәуір	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары, психолог
6	Әкімшіліктің сұрауы бойынша педагогикалық кеңес жұмысының тақырыбы аясында педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу	Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту	Сәуір	психолог
7	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын	Эмоционалды күйзеліс синдромының алдын-алу және мұғалімдердің психикалық денсаулығын қолдау	Сәуір	психолог

	алу»бағдарламасын жүзеге асыру аясында мұғалімдерге арналған семинар-тренинг «Мұғалімдердің эмоционалдық күйіп қалу синдромының алдын алу және педагогтердің психикалық денсаулығын қолдау»	үшін жағдай жасау		
8	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Сәуір	Психолог
9	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Психологиялық көмек	Сәуір	Психолог, шақырылған мамандар
10	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс	Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Сәуір	Психолог
11	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктер мен іс-шаралардың жұмысына қатысу.	Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету	Сәуір	Әкімшілік, директордың ФӘЖ орынбасары, директордың тәрби жұмысы жөніндегі орынбасары.
1	«Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» БІ. Алтынсарин атындағы ҰБА бағдарламасын іске асыру аясында	Диагностика эмоционалды - жасөспірімдердің ерікті аймағында	Сәуір	Психолог, сынып жетекшілері
2	Дж. Холландтың «Тұлға типтерін анықтау» сауалнамасы	Кәсіби бағдарды анықтау	Сәуір	Психолог, сынып жетекшілері.
3	№11 тақырып «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» БІ. Алтынсарин атындағы ҰБА	Қиын жағдайлар туындаған кезде оқу әсерінің мүмкіндігі туралы хабардар болу.	Сәуір	Сынып жетекшілері психолог

	бағдарламасын жүзеге асыру аясында			
4	Жоғары сынып оқушыларына арналған тренингтік сабақтар: «ҰБТ деген не және оның мен үшін маңызы қандай?»; «Емтихан кезінде стрессті қалай жеңеміз?»; Б. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»	Балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар	Сәуір	Сынып жетекшілері психолог
5	«Достықты қалай үйренуге болады?»	Бастауыш сынып оқушыларының коммуникативтік қасиеттерін дамыту	Сәуір	Сынып жетекшілері психолог
6	«Психологтың кеңестері» айдары, «Дарынды балалардың эмоционалдық фонының ерекшеліктері» тақырыбына педагогтерге жадынамалар тарату.	Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту	Сәуір	Директордың ТЖ орынбасары, психолог, сынып жетекшілері
7	«Психологтың кеңестері» айдары, жасөспірімдерге арналған «Егер сізді ренжітсе не істеу керек» тақырыбына жадынамалар тарату	Жоғары сынып оқушылары арасында буллингтің алдын алу	Сәуір	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, психолог, сынып жетекшілері
8	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	Сәуір	Психолог
9	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Психологиялық көмек	Сәуір	Психолог, шақырылған мамандар
10	Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу	Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру.	сәуір	Психологиялық қызметтің құрамы
11	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын	Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Сәуір	Психолог

	жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс,			
1	Бақылау диагностикасы «тәуекел тобы» контингентінің психодиагностикасы	Бірінші жартыжылдықта анықталған МӨҚ оқушыларының психологиялық денсаулығының жай-күйін бағалау.	Сәуір	психолог
2	№11 тақырып «Толеранттылық дегеніміз не?» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	Оқушыларды толеранттылық ұғымымен және толерантты және төзімсіз тұлғаның негізгі белгілерімен таныстыру; Өзін және басқа адамдарды толық тану қабілетін дамыту.	Сәуір	Сынып жетекшілері психолог
3	Жоғары сынып оқушыларына арналған тренингтік сабақтар: «Емтиханға деген сенімділік», «Стресспен күресу әдістері»; Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	Психологиялық түзету және дамыту. Балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар	Сәуір	Сынып жетекшілері психолог
4	Профилактикалық әңгіме «Қарым-қатынас мәдениеті»	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Сәуір	Бастауыш буын сынып жетекшілері, психолог
5	«Емтиханға қалай дайындалу керек?» дәрістерін өткізу.	Мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психоэмоционалдық асқынудың алдын алу.	Сәуір	Директордың ТЖ орынбасары, психолог, жоғары сыныптарының жетекшілері, 9,11 сыныптары
6	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	Сәуір	Психолог
8	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын	Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Сәуір	Психолог



	жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс				
9	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу	Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету	Сәуір		Әкімшілік, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың ТЖ орынбасары
1	А.О. Орехованың «Үйлер» элеуметтік эмоциялар мен құндылық бағдарларының жеке қарым-қатынастарының проективтік тесті	Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау		мамыр	Психолог, бастауыш сынып жетекшілері
2	«Отбасының кинетикалық үлгісі» проективтік әдістемесі	Отбасының психологиялық ахуалын зерттеу		мамыр	Психолог, 1-3 сынып жетекшілері
3	Диагностикалық әдістемелерді таңдау бойынша (2-қосымшадан) БІ. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау		мамыр	Психолог 11 сынып жетекшілері.
4	Оқушыларға арналған «Ерік күші және мінез» әңгімесі	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту		мамыр	Орта буын сынып жетекшілері, психолог іс-шараны әзірлеу
5	«Сезім және эмоциялар» тақырыбындағы практикалық сабақ	Эмоционалды жағдайларды басқаруда дағдыларды дамыту		мамыр	Жоғары сынып жетекшілері, психологт
6	Жас мұғалімдерге арналған ақпарат: «Жасөспірімді қалай түсінуге және қабылдауға болады?» педагогтердің сұранысы негізінде	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту.		мамыр	Директордың тәрб. ісі жөніндегі орынбасары, психолог, сынып жетекшілері
7	Ата аналарға арналған кеңес: «Өзіңізді және балаңызды болашақ емтихандарға қалай дайындауға болады»	Ата-аналарды кәсіптік ағарту		мамыр	психолог

9	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Психологиялық көмек	мамыр	Психолог
10	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс	Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	мамыр	Психолог
1	«Мен болашақ бесінші сынып оқушысымын» тақырыбына проективтік шығарма әдістемесі	Бастауыш буыннан орта буынға көшу дайындығын зерделеу	мамыр	Психолог, 4 сынып жетекшілері
2	Ы. Алтынсарин «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау	мамыр	Психолог, сынып жетекшілері
3	Ы. Алтынсарин «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау	мамыр	Психолог, сынып жетекшілері
4	№ 3 тақырып «Қауіпті жағдайлар.Сыпайы түрде бас тарту» Ы. Алтынсарин атнындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	Балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабардар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту	мамыр	Сынып жетекшілері психолог
5	Психологиялық тренинг «Барлығы сенің қолыңда!»	Алдын алу жолдарын іздеуге ынталандыру, нейропсихиатриялық асқынуды жеңу. Релаксация әдістерін үйрету, жүйке-бұлшықет релаксациясының	мамыр	11 сынып жетекшілері, психолог

		әдістерімен таныстыру және емтихан алдындағы стрессті жеңу		
6	Тақырып бойынша дәріс: - «Емтиханға психологиялық дайындық» - «ҰБТ-ға психологиялық дайындық»	9, 11 сынып оқушыларында ҰБТ-ға және мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде эмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу	мамыр	9, 11-сыныптарды сынып жетекшілер психологтер
7	Тақырыптық әңгіме: «Болашаққа жоспарлар»	Түлектерге психологиялық-педагогикалық білім беру	мамыр	9, 11-сыныптарды сынып жетекшілер психолог
8	Профилактикалық әңгіме «Компьютерлік ойындар: пайдасы немесе зияны?»	Интернет қауіпсіздігінің алдын алу	мамыр	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, психолог, сынып жетекшілері
10	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	мамыр	Психолог
12	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есеп жасау	Есептілікті орындау	мамыр	Психолог

Педагог- психолог: Аскарова М.Ж.

«Өзін – өзі басқару» және «Жас Ұлан» ұйымының  
2022-2023 жылына арналған жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар атауы	Мерзімі	Жауаптылар	Аяқтау нысаны
1.	1 қыркүйек Білім күніне арналған «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары	01.09.2022	Координатор Ристан Е. «Өзін – өзі басқару» ұйымы	Аудандық ББ фото, ақпарат
2	Балалар жарақатының алдын алу бойынша «Қауіпсіз мектеп ортасы» акциясы бойынша «Мектептегі тәртіп ережелері» «Абайлаңыз, балалар!» 1-4 сыныптар үшін сайыс ұйымдастыру	01-16.09.2022	Координатор Ристан Е. «Өзін – өзі басқару» ұйымы	Мектепшілік ережелермен, оқушылардың техникалық қауіпсіздігін сақтау ережелерімен таныстыру
3	Өзін-өзі басқару ұйымының фракция басшылары. балалар өкілеттілігін басшысы, дебат клубы. Абай клуб басшыларын сайлау мүшелерін бекіту	2 апта	Координатор Ристан Е. «Өзін – өзі басқару» және «Жас Ұлан» «Жас Қыран» ұйымы	АББ фото, ақпарат

4	5 қыркүйек-Қазақстан Республикасы Халықтарының Тілдер күні «Тәуелсіздік- мемлекеттің тірегі», «Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз!»	05-16.09.2022	Координатор Ристан Е. Өзін – өзі басқару ұйымы	АББ фото, ақпарат
6	Отбасы жобасы «Отбасы-орта мектеп» аясында Отбасы күніне орай «Отбасым-бақыт мекенім» отбасылық құндылықтар	12.-20.09.2022	Координатор Ристан Е. «Өзін – өзі басқару» ұйымы	Сынып сағаттары АББ-не фото, ақпарат
7	«Еңбек-елдің мұраты» жобасы бойынша мектеп ауласында тазалық жұмыстарын ұйымдастыру	Қыркүйек, қазан, сәуір, мамыр	Координатор Ристан Е. «Жас Ұлан» ұйымы	АББ-не фото, ақпарат
8	Қарттар күніне орай, мейірбандық, мейірімділік таныту барысында «Қариясы бар үйдің-қазынасы бар» іс-шаралары	03.10.2022	Координатор Ристан Е. «Өзін – өзі басқару» «Жас Ұлан» ұйымы	АББ-не фото, ақпарат
9	Ұстаздар күніне «Ұстаз аты- биік, әрі мәңгілік» іс-шарасы. Мерекелік концерт, өзін-өзі басқару күні	07.10.2022	Координатор Ристан Е. «Өзін – өзі басқару" ұйымы	АББ-не фото, ақпарат
10	Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға "Қамқоршылық күнін» ұйымдастыру	29 қазан «Қамқоршылық күні»	Координатор Ристан Е. «Өзін – өзі басқару» «Жас Ұлан» ұйымы	Кездесулерді ұйымдастыру. АББ-не фото, ақпарат
11	«Тәуелсіздік-елімнің еркін жолы» (диалог)	21.11.2022		
12	«Қоғамдағы тәртіпсіздік пен құқық бұзушылыққа мүлдем төзбеушілік»	5 қараша	Координатор Ристан Е. «Өзін – өзі басқару» ұйымы	АББ-не фото, ақпарат
13	Дүниежүзілік «СПИД-пен күрес күні» дәрістер	қараша	Координатор Ристан Е. «Өзін – өзі басқару» ұйымы	АББ-не фото, ақпарат
14	1 желтоқсан- ҚР-ның Тұңғыш Президент күні іс-шаралары, көрме, танымдық сағаттар	1.12.22	Координатор Ристан Е. «Жас Ұлан» ұйымы	АББ-не фото, ақпарат
15	ҚР-ның Тәуелсіздік күніне іс-шаралар: «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» сынып сағаттары, спорттық шаралар, кітап көрмесі,	16.12.22	Координатор Ристан Е. «Өзін – өзі басқару» «Жас Ұлан» ұйымы	АББ-не фото, ақпарат
16	«Ұланымыз ұлы елдің», «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар ұйымының қатарына салтанатты қабылдау	14.12.22	Координатор Ристан Е. «Жас Ұлан» «Жас Қыран» ұйымы	АББ-не фото, ақпарат
17	Ата-аналар үшін ашық есік күні	Ай сайын жоспар бойынша	Координатор Ристан Е. «Өзін – өзі басқару» ұйымы	АББ-не фото, ақпарат
18	Жаңа Жылдық іс-шаралар, жасыл	26-29.12.22	Координатор	АББ-не фото,



	шырша, ертеңгіліктер		Ристан Е. «Өзін – өзі басқару» ұйымы «Жас Ұлан» ұйымы	ақпарат
19	«Оқуға сәндік», «Отбасылық оқу», «Апталық кітап оқу» 1-11 сыныптар	Тоқсанына бір рет	Координатор Ристан Е. Өзін – өзі басқару ұйымы «Жас Ұлан» ұйымы «Жас Қыран» Ұйымы	АББ-не фото, ақпарат
20	Дінмұхаммед Қонаевтың 110 жылдығына сынып сағаттары, кітап көрмесі, түсіндірме сағаттары	12.01.2023	Координатор Ристан Е. «Өзін – өзі басқару» «Жас Ұлан» ұйымы	АББ-не фото, ақпарат
21	Абайды ұмытпаймыз (сынып сағаттары, әдеби кештер, танымдық сағаттар, көрмелер, викториналық ойындар) Халықаралық әйелдер мерекесіне арналған іс-шаралар, ”Сырлы жеңге сұлу қыз	Жеке жоспар бойынша  8 наурызға дейін	Координатор Ристан Е. «Өзін – өзі басқару» ұйымы Координатор Ристан Е. «Өзін – өзі басқару» «Жас Ұлан» ұйымы «Жас Қыран» ұйымы	АББ-не фото, ақпарат  АББ-не фото, ақпарат
22	Наурыз мейрамына орай іс-шаралар Сынып сағаттары, викториналық ойындар, кештер, көрме	22 Наурызға дейін	Координатор Ристан Е. «Өзін – өзі басқару» «Жас Ұлан» ұйымы	АББ-не фото, ақпарат
23	Аудандық іс - шараға қатысу	сәуір	Координатор Ристан Е. Өзін – өзі басқару ұйымы	АББ-не фото, ақпарат
24	Қазақстан Халықтарының бірлігі күніне іс-шаралар	Мамырдың 1 дейін	Координатор Ристан Е. Өзін – өзі басқару ұйымы	АББ-не фото, ақпарат
25	«Отан қорғаушылар» күніне орай, «Мен елімнің ұланымын» іс шара	04.05.2023	Координатор Ристан Е. Өзін – өзі басқару ұйымы	АББ-не фото, ақпарат
26	Балаларды қорғау күніне іс-шаралар (ертеңгіліктер, суреттер байқауы, викториналар, кештер)	01.06.2023	Координатор Ристан Е. Өзін – өзі басқару ұйымы	АББ-не фото, ақпарат

Мектеп координаторы: Ристан Е.

