

“Бозтал ауылының ҚОББМ” ЖММ-сі бойынша қазан айының 22 күні өткен кезектен тыс педагогикалық кеңесі отырысының хаттамасы.

2024-2025 оқу жылы

Қатысқаны: 22

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. Сергазиева Т.П. | 13. Жұлмаханова А.К. |
| 2. Ныкеева Б.Ж. | 14. Қыздарбекова А.Д. |
| 3. Армия Баян | 15. Байрат А. |
| 4. Қошақметова А. | 16. Сехутова А.П. |
| 5. Молмақан Ш. | 17. Синтикова А.Ж. |
| 6. Амантай А.Е. | 18. Темір Ж. |
| 7. Айтжанова Т.Ж. | 19. Торооқан Н. |
| 8. Амиржанова У.А. | 20. Түлеубаева Д.А. |
| 9. Нокерова М.М. | 21. Турганов Н. |
| 10. Даулов Е.С. | 22. Шакиртхан Ж. |
| 11. Мұсабаева М.С. | |
| 12. Қонабаева А.И. | |

Қатыспағаны: 0

Құж тәртібі

1. Мектептің өзін-өзі бағалауды жүргізу бойынша қорытынды.

1. Тыңдалды: Мектеп директоры Сергазиева Т.П. “Бозтал ауылының ҚОББМ” ЖММ-сі. Мемлекеттік аттестаттау өзін-өзі бағалау өткізді. Талпың айында 51 педагог

гошқалық кеңесте талқыланып, комиссия мүшелері тағайындалды. Әр мүшелік міндеттері анықталды. Бұйырық шығарылғаннан айтып, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы білім сапасының көрсеткіштеріне сәйкестірілмей талдаудың ұсынылды. Төмендегі бөлімдер арқылы талдау жасалды:

- 1 бөлім. Білім беру үйісімінің талпың сипаттамасы
- 2 бөлім. Жағрның құралға талдау.
- 3 бөлім. Білім алушылар қонтынгенті.
- 4 бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс.
- 5 бөлім. Оқу-материалдың активтері
- 6 бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана-ама қор.
- 7 бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау.
- 8 бөлім. Білім алушылардың және алардың ата-аналарынан, шұғалімдердің сауалнама қорытындысын.
- 9 бөлім. Жемшіліктер мен ескерткіштер, алардың шешу жолдары.
- 10 бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар.

Әр бөлім бойынша комиссия мүшелері нақты тоқталып, жемшіліктерін атап өтті. Қыр-қүйек күні 4 және 9 сынып оқушылары бағаланды.

Нәтижесі:

№	Сынып	Журнал білім оқушы саны	қатысқан оқушы-қанатты саны	“5” баға алған саны	“4”	“3”	“2”	жалпы
1	4	12	12	5	7	1	0	92,3%
2	9	12	12	0	4	7	1	33,3%
жалпы	4, 9 сынып	24	24	5	11	8	1	62,5%

1. Жемшіліктер мен ескерткіштер, олардың иешу-
наларын

2. Мұғалімдердің тәжірибесін анықтауды,
қорытындылау.

3. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда
олардың мүмкіндіктерін бұрынша пайда-
лану мақсатында педагогтерді заманауи
талаптарға сәйкес оқу-әдістемелік жарақ-
тандыру жұмысты жалғастыру.

Мәселелерді шешу жолдары:
Педагогтердің кәсіби шеберлік конкурстарының
белсенді қатысуын ұйымдастыру.

Сабақта және сабақтан тыс уақытта оқу-
шыларға, конкурстарға, мектепке дайын-
дық бойынша бақылауды күшейту.

Әріптестердің арасында мұғалімдердің өзара
сабақта қатысу бақылауды күшейту.

Педагогтердің аудандық, облыстық және рес-
-публикалық семинарлар мен конференция-
-ларға қатысуын ұйымдастыру.

Материалдық-техникалық базаны толық-
-тыру үшін аудандық бөліміне өтініштер
жіберу.

Жұмыстың қорытындылар мен ұсыныстар.
Өзін-өзі бағалау бойынша қорытынды талдау.
Ақмола облысы білім басқармасының брейвон-
-тау ауданы бойынша білім бөлімі "Төзтал"

ауылының жалпы орта білім беретін мектебі
коммуналдық мемлекеттік мекемесі қоғам-
-дінінің барлық бөлімдерін қамтиды.

Оқу-тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс
Қазақстан Республикасының білім беру
ұйымдарының қоғамын реттейтін норматив-

тік құқықтық актілердің, мектеп тәртібінің,
білім оқу қоғамын реттейтін нормативтік,
жергілікті актілердің талаптарына сәйкес
жүзеге асырылады.

Оқу жұмыс жоспарына сәйкес интерактивті
компонент вариативті компонент және
таңдау бойынша курстардың жалпы білім
беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру
ӘР-ін Білім және Ғылым Министрінің бұй-
-рықтарымен бекітілген жалпы білім беретін
пәндер, вариативті компонент пәндері бойынша
құрылымдық оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге
асырылады.

Білім алушылардың оқу нәтижелерінің
ен жетістіктері көлеміне қойылатын талаптар
сақталады және оқу нәтижелерінің жалпы
көлеміне сәйкес келеді.

— сонымен бірге топтарға бөлу талаптары
ескеріледі:

— Білім алушылардың оқу нәтижелерін
бақылауды жүзеге асыру білім алушылар-
дың білімін бағалау өлшемінің талаптарына
сәйкес жүргізу. Дарындар балалармен жұмыс
нәтижесі береді.

кавалитеттері және тиімді бағалау-
дың талаптары сақталады.

— педагогикалық ұғым қозғалысы тұрақты
жұмысты қайта дамыудың перспективалық
жоспары бар және іске асырылады.

Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша
әдістемелік жұмыс жүргізіледі.

— тәрбие жұмысты іске асыру білім алу-
шылардың субъективті тәжірибесі білім

шылардың субъективті тәжірибесі білім

мен шегері мәселелерді шешуе, ұлттық дәстүрлерді мәдениетті зерделеу және мамнадамызаттын құндылықтарды сіңіруе бағытталған, білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық, патриоттық, көркемдік, эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін нысанысында сабақтан тыс қызметін нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады.

- вариативтік компоненті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру талапқа сай нүзле асырылады.
- өмір қауіпсіздігі негіздері және "жол қозғалысы ережелері міндетті оқу-курстарды зерделеу нұсқаулық-әдістемелер талаптарына сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі:

- аппараттық-кітапханалық қамтамасыз ету облыстық, аудандық бюджет есебінен нүзле асырылады.

- білім алушыларға медициналық қызмет көрсету арқылы орындалады.

- білім алушылар үшін тамақтану объектісі бар. Мектепке ыстық тамақ дайындауға қамметті жабдықтар, ас үй, жалпыға немәжбүрлік қорғалаған қорынан білім алушылардың тамақтануы ұйымдастырылады. Білім беру қызметтерінің қымну сапасының деңгейі: жақсы.

Баулы етті:

1. Ақмола облысы білім басқармасы бейімделген тау ауданы бойынша білім бағамы "Бозтау"

құжының жалпы орта білім беретін мектебі ЖММ-сі мемлекеттік аттестаттаудан өтуге жіберілген.

Мерайымов: Ф. Т. Сергеевна
Хатшы: Р. А. А. А. А. А.