

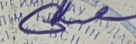


Қаралды:   
Әй. жетекшісі  
У.А. Амиржанова  
Хаттама № 1 «23» 08 2024ж

Келісемін:   
Оқу ісінң орыноасары  
Б.Қ.Абыкеева  
«26» 08 2024ж

Бекітемін:   
мектеп директоры  
Г.Т.Серғазина  
«28» 08 2024ж



**«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бозтал ауылының ЖОББМ»  
Шағын орталығының  
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Тәрбиеші: Оспанова С.Х.

- Топ: «Айналайын» аралас тобы (1-2жас)
- «Денсаулық» - 3сағ(1-2 жас)
- «Музыка» - 1 сағ(1-2жас)

Пән: математика негіздері, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, қоршаған ортамен танысу  
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Бұдан әрі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы.

2024-2025 оқу жылы

Тексерілді: \_\_\_\_\_  
 Оқу ісінің меңгерушісі: Абыкеева Б.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, жағымды атмосфера орнату. Көңіл күйін сұрау. <b>Коммуникативтік дағды</b>	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу, үйде немен айналысқанын сұрау. <b>Коммуникативтік дағды</b>	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, балалық шақ күйін қосу. <b>Шығармашылық дағды, ұлттық құндылық</b>	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу, қоянның сұрақтарына жауап беру. <b>Коммуникативтік дағды</b>	Достар әнімен қарсы алу. Жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау. <b>Шығармашылық дағды</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. <b>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет</b></p>	<p>«Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады.</p>	<p>«Қуыршақты киіндір» мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету <b>Ұлттық құндылық</b></p>	<p>Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Табиғатты сүюге баулу <b>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет</b></p>	<p>Асық ойындары <b>Ұлттық құндылық</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Ас, адамның арқауы</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</b></p>	<p><b>3 жас орта топ</b> Дене шынықтыру</p>	<p><b>3 жас орта топ</b> Музыка Музыка</p>	<p><b>3 жас орта топ</b> Дене шынықтыру</p>	<p><b>3 жас орта топ</b> Қазақ тілі</p>	<p><b>3 жас орта топ</b> Дене шынықтыру Шынықтыру</p>

<p><b>іс-әрекет</b></p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p>	<p>тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;</p>	<p>ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;</p>
-------------------------	--	---	--	--	--

**4 жас ересек топ**

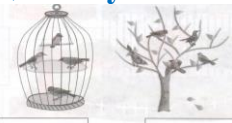


	<b>4 жас ересек топ</b>				
	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүру.</b> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жаңжаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p>	<p><b>Музыка</b>  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;</p>


				<p>(Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз)</p> <p>Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)</p> <p>Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән</p>	
--	--	--	--	---	--


				<p>дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз)</p> <p>Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді)</p> <p><b>Музыка</b> алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p>	
<p><b>3 жас орта топ</b></p>					

	<p>Балалар, мынау біздің тобымыздың бөлмесі. Бөлmemіз жарық, әрі кең. Топта сіздерге арналған көп ойыншықтар бар. (Балаларға демонстрациялық көрнекілікті көрсете отырып, балабақшамен таныстыру) – Мынау не? – Оған не саламыз? т.б. сипаттарын атау, түсін, көлемін айту. – Мынау не? – Оған не саламыз? – Қандай ойыншық көріп тұрсындар? – Мынау не? (Кереует – жататын төсек).</p>	<p>- Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Суретте неше түйе болса сонша дөңгелекті боя. <b>Математика негіздері</b></p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктері н ата. - Күз мезгілі несімен қызықты? - Күздің неше айы бар? - Күзде адамдар қандай еңбек жасайды? Қошпаған ортамен таныстыру, <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>ағаштаға құстарды салыстыру <b>Математика негіздері</b></p> <p>Бар сиқыр осы қарындаштард</p>	 <p>Суретте неше түйе болса сонша дөңгелекті боя. <b>Математика негіздері</b></p> <p>Қағаз бетін ашық түсті дақтармен саусаққа жағылған бояумен жақпалармен толтырумен сурет салуға үйрету <b>Сурет салу</b></p> <p>«Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын-жаттығуы.</p> <p>Бұл тапсырмада балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша</p>	 <p>ағашта неше жапырақ болы? нешеуі түсті. <b>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Педагог балалардан күзді қандай белгілеріне қарай анықтауға болатынын сұрайды. Күзде табиғатта қандай құбылыстар байқауға болады? Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. Күн</p>	<p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. <b>көркем әдебиет, музыка</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту.</p> <p>Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.</p> <p>Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.</p> <p><b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>– Онда не істейміз? (ұйықтаймыз, т.б.) топ, бөлме, кереует, қолжуғыш сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. <b>Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</b></p> <p>Ойыншық үйді дәсүрден тыс сурет салу арқылы жасау</p>  <p><b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p>	<p>ың ұшында екендігіне тоқталады. Ұстағышпен ұстап олардың ұшын шығарады. Қарындаштың ұшымен, қатты баспай әдемілеп сызықтар сызуды көрсетеді. Қарындашты оң қолдың үш саусағы – бас бармақ, сүк саусақ, ортаңғы саусақпен ұстап, ұшын қатты баспай әртүрлі сызықтар, нүктелер, дөңгелектер сызып, жұмыс</p>	<p>сәйкестендіреді. Балалар мен шар, текше, доп сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. Төртбұрышты текшеге ұқсайды. – Сары түсті. – Шар шар, текше – куб, доп – мяч. – Допқа ұқсайды, ол домалақ, домалайды. – Қарбыз допқа ұқсайды. – Алма шарға ұқсайды. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>шығып тұрғанымен бұрынғыдай қыздырмайды. Сол арқылы балалардың табиғат құбылыстарының атауларын ауа райындағы өзгерістермен салыстыра отырып атап көрсету қабілетін нығайтады. Құстар жылы жаққа ұшып кетіп жатыр, аңдар да қыстың қамын қылып жатыр. Адамдар егін жинап, көгөніс пен жемістерден қыста жейтін азық дайындап жатыр. Мысалы: жаңбыр жауды – жер батпақ болды (дымқыл болды); жел соқты –</p>	
--	--	---	---	--	--

		жасау жолдарын көрсетеді <b>Сурет салу</b>		ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	
<b>4 жас ересек топ</b>	 Сендер таңертең қайдан келдіңдер? – Қайда келдіңдер? (Балабақшаға келдік). – Сен келетін балабақша қалай аталады? – Сендердің топтарың қалай аталады? – Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Педагог, аспаз, медбике). –	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. <b>сөйлеуді дамыту</b> Топтағы кітап орталығын шарлармен әр	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. <b>сөйлеуді дамыту</b> Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. <b>жапсыру</b>	Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? <b>Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті</b> Өзіміз кітап	Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> Ертегі кітап суретін салу <b>сурет салу</b>

	<p>Балабақша ішіне саяхат жасағыларың келе ме? Саяхатқа пойызбен барамыз. «Пойыз» ойыны. Біздің пойызымыз қандай ұзын! Пойызымызға көп вагондар тіркеліпті. Кәне, пойыздың дөңгелектері қалай айналады? Көрсетіңдерші. Ал, паравоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Піш-піш, піш-піш, біз кеттік, Жүрісті біз үдеттік. <b>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлесуді</b></p>	<p>түрлі суреттермен сәндеу <b>сурет салу</b> «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> Рөлдерге еніп ойнау. <b>Көркем әдебиет</b></p>		<p>жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. <b>жапсыру</b> Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. <b>сурет салу</b></p>	
--	--	---	--	--	--

	<p><b>дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>«Сызық жүргіз» ойыны Педагог дәптерге орындау үшін мынадай тапсырма береді: олар үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар. <b>Математика негіздері</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ, қабатты</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде</p>	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан</p>	<p><b>Бақылау: Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін</p>

	<p>бұлиларды ажырату.  <b>Еңбек</b> Ауладағы гүлдерді суару.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып</p> <p>Жерге қайтар су болып.  (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін</p>	<p>тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар</p>	<p>жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p>	<p>адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралы оған әрі дамыту және сөздік қойр молайту.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қояным»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар</p>	<p>қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар».  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ: «Құстар қайтып барады».  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.  Қазан толы Дәулет қорын</p>
--	---	---	--	--	---











	<p>арттыру.  <b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»  <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке».  <b>Ойын барысы:</b> Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ», - деп</p>	<p>ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ».  <b>Мақсаты:</b></p>	<p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».  <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау».  <b>Ойын барысы:</b> Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұрғуға ыңғайлы болады. Ойнаушыла</p>	<p>жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты-ұшты»  <b>Ойын барысы:</b> «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене</p>	<p>қалады.  Заңғар көкке жол сызып,  Құстар қайтып барады.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Жүзік салу»  <b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Сымсыз телефон».  <b>Ойын барысы:</b> Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы</p>
--	--	---	--	---	---



	<p>мазақтап тұртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p>	<p>Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екінші- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру</p>	<p>р ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p>	<p>ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Тәтті тоқаштар»</li> <li>• «Мені қуып жет».</li> </ul> <p><b>Тренинг:</b> «Шаңырақ»</p>	<p>адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p> <p><b>Дербес ойындар:</b> 1. Тығылыспақ Өткеншек тебу.</p> <p><b>Тренинг:</b> «Құс болып ұшайық».</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>1. Өткіншектебу. Тартылғышқа тартылу.  <b>Тренинг:</b> «Біз тату баламыз».</p>	<p>керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.  1. Сазбалшықта н «қала» құрастырайық.  2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.  <b>Тренинг:</b> «Тырналар болып ұшайық».</p>	<p>«Желмен жарысайық»  «Менің әдемі үйім»(құрастыру)  <b>Тренинг:</b> «Қолшатыр астында».с</p>		
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа</b></p>	<p>«Біреу – көп» ойыны. фланелеграфтағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты</p>	<p>«Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер.  Күзгі жапырақтың</p>	<p>«Күзгі жапырақтардың түсуі» атты тыныс алу жаттығуына қатысады.  Жаттығуларды орындайды:</p>	<p>Бұл не заттар?  Түстері қандай ?  Ұзындықтары, пішіні неге ұқсайды? Неден жасалған? Бұл – ленталар. Ұзын жолға немесе жолақтарға</p>	<p>Бес саусаққа киілетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына кигізіп, саусақ</p>

<p>әрекеттер)  <b>3 жас орта топ</b></p>	<p>көрсетеді.  Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды.  Кірпілер тек алманы ғана емес, саңырауқұлақтарды да қатты жақсы көретінін айтады. Суретте кірпілерді табуды ұсынада.  Кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата?  Себетте неше саңырауқұлақ барын ата?  <b>Математика негіздері, сөйледі дамыту –</b>  Суреттен нені көріп тұрсыңдар?</p>	<p>суретін боя.  Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?»  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды.  Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды.  Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып.  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Бөтелкенің қақпағындағы есікке салынған түтікшеден үрлейді. Жел пайда болады. Түрлі түсті қағаз майлық қиындыларымен толтырылған бөтелке мен түтікшелер таратып береді.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін тандап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады, қағазға жабыстырады.  <b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>ұқсайды. Шүберектен жасалған. Енді алдарында тұрған үлестірмелі материалдардағы ленталарға мұқият қараңдар. Бұл ленталар ұзын жолға ұқсайды. Осы ленталарды қылқаламды бояуға батырып бояйды.  <b>Сурет салу</b></p>	<p>театры туралы түсінік қалыптастыру (Саусақ театры)</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Алаша қандай пішінге ұқсайды? Қандай түсті жолақтардан жасалған? – Балалар, ертегілер әлеміндегі ханзадаларға сиқырлы алашалар керек екен, көмектесіп жіберейік. Алдын ала үлгіден қиып алып дайындаған көк және қызыл түсті жолақтарды кезектестіре отырып, тігінен, солдан оңға қарай үлгідегідей етіп жапсырамыз</p> <p><b>Жапсыру</b>    </p> <p>      көлеңке тауып орналастыру. <b>Құрастыру</b></p>				
--	---	--	--	--	--

#### 4 жас ересек топ



суретке карап ағаштардың суретін салу. Суретте алдымен ағаштың діңін қоңыр бояумен салып, мақталы таяқшамен қаттырақ басып, содан кейін жапырақтарын жасыл, сары түспен сүйкей жағамыз, соңында қызыл, сары түсті алмаларды домалақтап салу, қосымша жанына гүлдер, шөптер салуға болады. **Сурет салу**  
Бұрыннан білетін домалақтау

Кітаптан ертегі оқып беру.  
Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау  
**көркем әдебиет**  
Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру.  
**сурет салу, жапсыру**  
Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру  
**математика негіздері**

Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру.  
**құрастыру**  
Еркін рөлдік ойындар.  
Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру

Кітаптан ән жаттау, айту  
**музыка**  
Еркін іс әрекеттер.  
Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру

Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.

	<p>тәсілімен алманы жасаймыз. Алманың сабағын орналастыратын жерді саусағымызбен шұңқыраймыз. Сабағы мен жапырағын жасап, шұңқырға орналастырамыз. Алмұртты жасау үшін, алмадан үлкендеу дөңгелек жасап, жоғарғы жағын сопақша пішінге келтіріп созамыз. Сыртын тегістейміз. Жасаған жемістеріңді жәшікке салыңдар. <b>Мүсіндеу.</b></p>				
--	--	--	--	--	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Міндеті:</b> балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Міндеті:</b>сөзде рді дұрыс айтуды үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Міндеті:</b> Өлең, тақпақтар жаттату</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Міндеті:</b> Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Міндеті</b> Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</p>	<p>Жобаны таныстыру: әжелер мектебі Аналар мектебі Әкелер мектебі</p>

Тексерілді:

Оқу ісінің меңгерушісі: Абыкеева Б.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, көңіл күйін қал жағдайын сұрау. <b>Коммуникативтік дағды</b>	Қазақ күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу <b>Ұлттық құндылық Шығармашылық дағды</b>	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. <b>Коммуникативтік дағды</b>	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату <b>Әлеуметтік дағды</b>	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу <b>Коммуникативтік дағды</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу



<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады.Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды).</p> <p><b>Экологиялық тәрбие</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды</b></p>	<p>Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау</p> <p><b>Коммуникативтік дағды</b></p>	<p>Саусақ ойыны «Сәбіз» Міндеті бір затты екінші затпен беттестіру.</p> <p><b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p><b>«Балалар кітапханасы» жобасы</b> «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы</p> <p><b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
---	---	---	--	---	--

Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Ас, адамның арқауы	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілердің мазмұнын түсінуге,	«Теңге алу», «Айырмашыл ығын тап»,	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;	Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса

	тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету <b>Қазақ тілі</b>	«Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту <b>Бір тұтас тәрбие</b>	қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық- түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Мүсіндеу</b>	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру <b>Жапсыру</b>	баспандар. Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>	<b>3 жас орта топ</b> Дене	<b>3 жас орта топ</b> Музыка	<b>3 жас орта топ</b>	<b>3 жас орта топ</b> Қазақ тілі	<b>3 жас орта топ</b> Дене шынықтыру

<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p>	<p>Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп</p>	<p>ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;</p>
---	---	--	---	--	--

			саппен жүру;		
<b>4 жас ересек топ</b>					
<b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	<b>Музыка</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру	<b>Қазақ тілі</b> Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну	<b>Дене шынықтыру</b> Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;	

				<p>(ақ-қара, үлкен-кішкентай).</p> <p>(Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз)</p> <p>Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «І», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)</p> <p>Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға</p>
--	--	--	--	--

			<p>үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз)</p> <p>Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді)</p> <p><b>Музыка</b> алаңдамай соңына</p>	
--	--	--	--	--

				<p>дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p>	
--	--	--	--	---	--



### 3 жас ортаңғы топ



Табиғи

материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу.

**Мүсіндеу**

Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру.

Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Сәйкес пішінмен сызық арқылы қосу



«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту.

Көңілді музыкаға билеуді үйрету.

**көркем әдебиет, музыка**



сурет бойына оң жақ пен сол жақты ажырату.

**Математика негіздері**

Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату.

Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру

**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**

Сурет бойынша тапсырма, оң жақ және сол жақ

**Математика негіздері**

Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **көркем әдебиет, музыка**

Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **құрастыру**

Еркін іс әрекеттер

Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.

**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**

Еркін іс әрекеттер

	<p><b>математика негіздері</b></p>  <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>				
<p><b>4 жас ересек топ</b></p>	<p>«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары</p>	<p>«Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Ғажайып</p>	<p>Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. <b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Сол ойыншықтардың</p>	<p>Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету</p> <p><b>математика</b></p>	<p>«Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.</p> <p>/6 рет қайталау/ <b>Дене шынықтыру</b></p>

	<p>не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну.</p> <p><b>сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу</b></p> <p>Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау.</p> <p><b>көркем әдебиет</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау.</p> <p>Ретімен, кері</p>	<p>ойыншық жасау шеберханасым ен» балаларды таныстыру.</p> <p>Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды.</p> <p><b>құрастыру</b></p> <p>Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау.</p> <p><b>қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу.</p> <p><b>сөйлеуді</b></p>	<p>суретін салу. <b>сурет салу</b></p> <p>Қуыршақ туралы тақпақ жаттау</p> <p><b>көркем әдебиет</b></p> <p>«5 ке дейінгі сиқырды сандар» Тура жіне кері санау</p> <p><b>математика негіздері</b></p>	<p><b>негіздері</b></p> <p>«Асық» ойыны</p> <p><b>дене шынықтыру</b></p> <p>Орамалдан бөпе жасау. <b>құрастыру</b></p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жетекшілігімен «Сүйікті ойыншығым»</p> <p><b>жапсыру</b></p>	<p>«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау <b>көркем әдебиет</b></p> <p>(мен бақытты баламын</p> <p><b>сурет салу</b></p>
--	---	--	--	--	---

	қарай санау <b>математика</b> <b>негіздері</b>	<b>дамыту</b> Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. <b>сурет салу</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң». <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке	<b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Мақсаты:</b> Қол	<b>Бақылау:</b> Алтын күзді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Кел жемісті алтын күз	<b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». <b>Еңбек:</b> Біздің алаң. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың	<b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.

<p>үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Е.Өтетілеуов «Күшік».  <b>Мақсаты:</b> Үдыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов. «Күшік».  Үреді үйшікте Біреуі қардай ақ, Аулада күшіктер Біреуі сұр жолақ Біреуі оның қап-қара, Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Біреуі сары ала Үреді</p>	<p>икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  <b>Жеке жұмыс:</b>  «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желменұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.  <b>Ойын:</b> «Аю</p>	<p>Мерекелі күз келді Кемелденсін халқымыз.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».  <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.  <b>Еңбек:</b> «Таза алаң»  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Отбасы мүшелері»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.  <b>Дербес ойындар.</b></p>	<p>еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Тыйым сөздерді жаттату.  <b>Мақсаты:</b> «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б. айтып түсіндіру.  <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тығылыспақ.  Тартқышқа тартылу.  3. Допты қуалау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.  <b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.  Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Сары жанса, сабыр Бағдаршамның ал «тілін» Сақтай тұрам әзір.  Біліпт алдым мен де: Жанса қызыл шоқтай, Жасыл жанса,</p>
---	---	--	---	--

	<p>абалап <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар». <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу. Допты қуалау. <b>Тренинг:</b> «Біз біргеміз».</p>	<p>жүрген орманда». <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ <b>Тренинг:</b> «Бір шаңырақ астында».</p>	<p><b>Тренинг:</b>«Біз татумыз».</p>		<p>демде Қаламын кілт тоқтай. Алға кетем лезде. <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн <b>Тренинг:</b> «Күн шуағы».</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Көлік құралдары ойыншықтары мен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының <b>суретін салу және жапсыру, мүсіндеу</b> жұмыстарын</p>	<p>«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету <b>сөйлеуді дамыту</b> Өзінің сүйікті</p>	<p>«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін</p>

	<p>Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. <i>К. Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. <b>көркем әдебиет</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға</p>	<p>көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкаларме н жұмыс жасату <b>сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.<b>суре</b> <b>т салу, мүсіндеу, жапсыру</b></p>	<p>орындату  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. <b>сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту <b>сурет салу, мүсіндеу.</b></p>	<p>әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
--	--	---	--	--	--

	<p>қарап құрастыру материалдарына н ойыншықтар құрастырту.</p> <p><b>құрастыру</b></p> <p>Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту</p> <p><b>сурет салу</b></p>				
<b>4 жас ересек топ</b>	<p>Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру</p> <p>Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру</p> <p><b>құрастыру</b></p>	<p>Өз ойыншықтары н жасауды жалғастыру.</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар</p> <p><b>мүсіндеу</b></p>	<p>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.</p> <p>Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.</p> <p><b>қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу</p> <p><b>қоршаған ортамен таныстыру, музыка</b></p>	<p>Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау.</p> <p>Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу</p> <p><b>қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру</b></p>



<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</p>	<p>Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.</p>	<p>Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру</p>	<p>Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал</p>	<p>«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес</p>	<p>Ас атасы – нан» балалар-ата-аналар жобасы. Міндеті : нантуралы білімді жүйелеуде білім берукатынастарына</p>	<p>Сәтті демалыс тілеу</p>

				қатысушы ретінде ата-ананың қызметін жандандыру. Жоба балалардың назарын дастарханымызда қандай жағдайда пайда болатынына аударуға, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеуге арналған. 3-4 жастағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және дамыту тақырыбы бойынша ата-аналардың өтініштері бойынша жеке консультациялар	
--	--	--	--	---	--

Тексерілді: \_\_\_\_\_  
Оқу ісінің меңгерушісі: Абыкеева Б.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау <b>Коммуникативт</b>	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) <b>Коммуникативтік дағды</b>	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу <b>Коммуникативтік дағды</b>	Көңілді күн әнімен қарсы алу <b>Шығармашылық дағды</b>	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу <b>Коммуникативтік дағды</b>

	<b>ік дағды</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Құстарға көмектесеміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. <b>Экологиялық тәрбие</b>	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы</b> «Тілім менің тірегім» <b>Бір тұтас тәрбие</b>	«Дыбысынан таны» Мақсаты Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. <b>Шығармашылық дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы</b>				

	<b>жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Ас, адамның арқауы</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Көкөністер мен жемістердің суретін салу Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. <b>Сурет салу</b>	Құрылыс материалдары нан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру <b>Құрастыру</b>	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру <b>Мүсіндеу</b>	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау <b>Жапсыру</b>	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау.	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Белгілі бір	<b>Қазақ тілі</b> ертегілердің	<b>Дене шынықтыру</b> Шынықтыру шараларын

<p><b>іс-әрекет</b></p>	<p>дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p>	<p>түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;</p>	<p>мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;</p>
-------------------------	--	---	--	---	--




**4 жас ересек топ**

	<b>4 жас ересек топ</b>			
<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүру.</b> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жаңжаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p>	<p><b>Музыка</b>  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;</p>

				<p>(Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз)</p> <p>Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)</p> <p>Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән</p>	
--	--	--	--	--	--



			<p>дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз)</p> <p>Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді)</p> <p><b>Музыка</b> алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын</p>	
--	--	--	--	--

				сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату	
<b>3 жас орта топ</b>					
 күз мезгілі туралы	«Ғажайып қапшық» дидактикалық	 «Бала бала балапан» әнін	 «Қай ертегіден»	Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу.	


	<p>не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.</p> <p><b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b></p>	<p>ойыны. Шарты: қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығады. Мысалы: – Аспазға азық-түлік, қазан, таба, тамақ пісіретін плита керек. – Дәрігерге дәрумендер, температура өлшегіш (градусник), дәке керек.</p> <p><b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>айтқызу. би қимылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. <b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді тандап бояту.</p> <p><b>сурет салу ұлттық құндылық</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу</p> <p><b>құрастыру</b></p>	<p>дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.</p> <p>Ертегілерде күз бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету.</p> <p><b>көркем әдебиет</b></p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату</p> <p><b>математика негіздері</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату.</p> <p><b>сурет салу, мүсіндеу</b></p>	<p>Кімнің үйінде көлік бар.. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету.</p> <p><b>көркем әдебиет</b></p> <p>Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, <b>(математика негіздері және мүсіндеу)</b></p> <p>Көліктерге арнап гараж құрастырғызу <b>(құрастыру)</b></p>
--	---	---	---	--	---

				<b>жапсыру</b>	
<b>4 жас ересек топ</b>	<p>Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау.</p> <p>Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап ,топқа алып келу.</p> <p><b>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</b></p> <p>Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз</p>	<p>«Нан қайдан келеді?»</p> <p>Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз.</p> <p>Олардың пайдасы қандай?</p> <p>Соның бірі нан қалай қайдан келді?</p> <p>Балалардың пікірін тыңдау.</p> <p>Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік.</p>	<p>Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. <b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. <b>жапсыру</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу.</p> <p>Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті.</p> <p>Балалардың жасаған</p>	<p>Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу.</p> <p>Құстарға жем, су беру. <b>қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Құстардың суретін салу. <b>сурет салу</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. <b>құрастыру</b></p>	<p>Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау.</p> <p>Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтары н білуін сұрау.</p> <p><b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру.</p> <p>Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру.</p> <p><b>қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал</p>

	бетіне басу әдісімен <b>сурет салу</b> Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. <b>жапсыру</b> Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. <b>сөйлеуді дамыту</b>	<b>сөйлеуді дамыту</b> Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. <b>сурет салу</b> Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. <b>мүсіндеу</b>	кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. <b>музыка</b>		саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету <b>мүсіндеу</b> және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Күнді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарымен	<b>Шықты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат	<b>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат аспан туралы түсінік	<b>Аула тазалаушыны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат	<b>Күзгі желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстары, желді

	<p>таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. <b>Жұмбақ:</b> Ақ</p>	<p>құбылысы шықпен таныстыру. <b>Бақылау:</b> Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған</p>	<p>беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) <b>Болжам:</b> аспанда бірнеше күн ақ</p>	<p>беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? *Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. *Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? *Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? *Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?</p>	<p>ң соғуын,желдің бағытын,жылдамды ғын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (сокқан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) <b>Көркем сөз:</b> Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев <b>Қимылды ойын:</b> «Қоңыздар» <b>Еңбек:</b></p>	<p>дымның тамшысы; <b>Шық</b> қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) <b>Жұмбақ:</b> Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға</p>	<p>бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. <b>Жұмбақтар:</b> Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жанбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) <b>Жұмбақ:</b> Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) <b>Қозғалмалы ойын:</b> «Орамал тастау». <b>Алаңдағы еңбек:</b> Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. <b>Қимыл – қозғалыс ойын:</b> «Жапалақ» <b>Мақсаты:</b> Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. <b>Еңбек алаңында жұмыс істеу:</b> қоқыстарды белгіленге орынға жинау.</p>	<p>күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка ), желбіреуішпен. <b>Көркем сөз:</b> - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! <b>Қимыл – қозғалыс ойын</b> «Ұшақтар». <b>Мақсаты :</b> әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша</p>
--	--	---	--	--	--

	құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	алмас (Шық) <b>Қозғалмалы ойын:</b> <b>«Мысық пен торғайлар»</b> <b>Алаңдағы еңбек:</b> қураған өсімдіктерді жинау.			жүріп тоқтауға жатықтыру. <b>Алаңдағы еңбек .</b> Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> <b>Зжас орта топ</b>	 Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. <b>математика негіздері</b>	Үстел үсті театр ойыншықтары н сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту <b>Математика негіздері, көркем әдебиет</b> Құрастырмалы ойынышықтар дан төрт түлікке қора құрастырту	 Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) <b>Математика негіздері</b> «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді	  «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>сөйлеуді дамыту</b> Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату <b>сурет</b>



	<p>сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дайын</p>	<p><b>Құрастыру</b> Фланелеграфт а төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау <b>Жапсыру</b></p>	<p>орындату.<b>Мүсіндеу, музыка</b></p>	<p><b>сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>салу, мүсіндеу, жапсыру</b></p>
--	---	--	---	-------------------------------	---------------------------------------

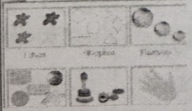
	<p>пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. <b>мүсіндеу, жапсыру</b></p> <p>Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. <b>құрастыру</b></p>				
<b>4 жас ересек топ</b>	<p>Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау,</p>	<p>Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу</p>	<p>Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау.</p>	<p>Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. <b>қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті</p>

	балалардың еркін іс әрекеті <b>мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</b>	қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. <b>мүсіндеу</b>	<b>жапсыру</b>	Құмнан қоралар жасау. <b>құрастыру</b> Ойындар ойнату.	бағдарлау. <b>математика негіздері</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық	«Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары	«Кім қайда ұйықтайды» Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	«Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

	дағдылар		әрекетін қалыптастыру		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерілді: \_\_\_\_\_  
 Оқу ісінің меңгерушісі: Абыкеева Б.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. <b>Ұлттық құндылық</b>	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы <b>Коммуникативтік дағды</b>	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу <b>Коммуникативтік дағды</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді <b>Коммуникативтік дағды</b>	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) <b>Коммуникативтік дағды</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	 Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау.	«Әжең туралы әңгімелеп бере» баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын	«Көңілді кубиктер» Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды.«р», «к» дыбыстарын	Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай,	«Қасқыр мен түлкі» тапқырлыққа үйренеді, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі. арқылы

<p>әрекеттер)</p>	<p>Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. <b>Коммуникативтік дағды</b></p>	<p>білдіретін сөздермен байыту. <b>Коммуникативтік дағды</b></p>	<p>дқрыс айтуға үйрету. <b>Коммуникативтік дағды</b></p>	<p>Бірге ойнап жүремін <b>Көркем әдебиет.</b></p>	<p>шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Ас адамның арқауы</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Адам еңбегі» презентациясын қарау Міндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-</p>	<p>«Кімге онсыз оларсыз болмайды?» Міндеті: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті</p>	<p>«Күзгі орманда» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен</p>	<p>Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Міндеті: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту <b>физикалық дағды</b></p>	<p>«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым</p>

	бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету <b>қоршаған ортамен таныстыру</b>	материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту <b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</b>	бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. <b>Музыка</b>		түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту <b>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>3 жас орта топ</b> Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша	<b>3 жас орта топ</b> Музыка Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін	<b>3 жас орта топ</b> Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп,	<b>3 жас орта топ</b> Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	<b>3 жас орта топ</b> Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына

	<p>нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p>	<p>қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;</p>		<p>еліктеп, дене жаттығуларын орындау;</p>
<b>4 жас ересек топ</b>					
	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру.</b> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-</p>	<p><b>Музыка</b> Балалардың музыкаға деген қызығушыл</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының</p>



	<p>жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p>	<p>ығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыр у, музыкалық шығармалар ды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p>	<p>арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру</p>	<p>сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым- қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір- бірімен үйлестіру; кұрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен- кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен</p>	<p>таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «І», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)</p> <p>Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз)</p> <p>Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді)</p> <p><b>Музыка</b> алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқауға</p>	
--	--	--	---	--

				үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату	
<b>3 жас орта топ</b>					
Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танысындар ма? деп сұрау Әр балаға бір сурет	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер	Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес	Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із — із — із — бақшадағы сәбіз Ет — ет- ет- алма толы себет.	Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнапотырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен	

	<p>алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргенде ртамсанған –</p>	<p>кездебір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау.</p> <p>Ыдыстарға жемістермен</p>	<p>келеді. Карточкалармен жұмыс.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b></p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Балдай тәтті қауынмын  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>көкөністерді салу.  Балалардың қалауы бойынша  <b>Сурет салу</b>  Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.  <b>Мүсіндеу</b></p>			<p><b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>4 жас ересек топ</b></p>	<p>Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп</p>	<p>Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап,</p>	<p>Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай</p>	<p>Топқа кір қожалақ құыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан құыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың</p>	<p>Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз</p>

<p>келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту</p> <p><b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Аружанның достарына қалаулары бойынша сурет</p>	<p>не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту</p> <p><b>сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</b></p>	<p>адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. <b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау</p> <p><b>көркем әдебиет</b></p> <p>Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту</p> <p><b>математика негіздері</b></p>	<p>бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. <b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b></p>	<p>апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. <b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру</p> <p><b>көркем әдебиет</b></p>
---	--	--	---	--

	салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру  <b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b>			<b>ыру</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Күз мезгілін бақылау <b>Мақсаты:</b> балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау <b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп	<b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік</i>	<b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі	<b>Құмдағы іздерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен



	<p>ағаш бұтақтарын жинату.  <b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу.  <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс.</b>  <b>Көркем сөз:</b> «Күз»  Берекесін сыйлауға  Өлкемізге күз келді.  Жемістерін жинауға  Шақырады біздерді.  <b>Қимылды ойын</b> «Кептерді қуып жет»  <b>Мақсаты:</b> Белгіл бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру</p>	<p>жатқанын бақылатып әңгімелеу.  <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.  <b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу  <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Көркем әдебиет бойынша көркем сөз:</b> «Бұлт» Қ. Әлімқұлов  Түрленді дала бау- бақша,  Құлпыра қалд тау жақта.  Қара бұлтты жел қуып  Жөнep берді аулаққа.  <b>Қимылды ойындар.</b>  «Түсті</p>	<p><b>қызмет)</b>  <b>Көркем сөз:</b> «Суық торғай»  (С. Қалиев)  Торғай-торғай тондың ба,  Қарап қойып жай ғана,  Тұра алмайсың орныңда?  Жем іздейсің айнала.  Бір қонасың, бір ұшып,  Үйге кірші, торғайым,  Отырасың бүрісіп.  Мен аяздан қорғаймын  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  <i>(еңбек әрекеті)</i>  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b></p>	<p>жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.  <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Көркем сөз:</b> Ертегі оқып беру  «Ағаштар ұйықтайма?»  <i>(көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет)</i>  <b>Қимылды ойын.</b> «Қасқырлар мен лақтар»  <i>(дене қозғалысы)</i>  Еңбек әрекеті</p>	<p>салыстыру.  <b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Жұмбақ:</b> Жиып-теріп болатын,  Қамбаға астық толатын,  Қызыл қырман ойнайтын,  Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)  <i>(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i>  Жеке жұмыс:  «Күз» тақпағын қайталап айту  <b>Қимылды ойын.</b> «Жапалақтар»  <i>(дене қозғалысы)</i></p>
--	--	---	---	---	---

	дағдыларын қалыптастыру. (дене қозғалысы қызметі) Еркін ойындар.	автокөліктер » Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар	балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. <b>Қимылды ойын</b> 3 «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын		Еркін ойын
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру <b>Математика негіздері</b> Сазбалшық, камыр,	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету <b>Көркем әдебиет</b> бөлме өсімдіктеріні	Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер	дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу <b>Сурет салу</b> көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>музыка</b>	Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. <b>Жапсыру</b> Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер

	<p>ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Дайын пішіндерде нзаттардың бейнесін жасауға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>н түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>тамсанған – Балдай тәтті қауынмын.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>		<p>құрастыру</p> <p><b>Құрастыру</b></p>
<b>4 жас ересек топ</b>	<p>Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта</p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға</p>	<p>Ойыншық туралы жаттаған такпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.</p> <p><b>көркем әдебиет</b></p> <p>Қонағымызды</p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында</p>

	<p>айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. <b>математика негіздері</b></p> <p>Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру <b>Құрастыру</b></p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. <b>Жапсыру</b></p>	<p>сурет салу, түзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. <b>Сурет салу, Мүсіндеу , Жапсыру</b></p>	<p>қоралады жасауды үйрету <b>Құрастыру</b> Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру <b>, Сурет салу, Мүсіндеу</b></p>	<p>топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. <b>математика негіздері</b></p>	<p>тапсырмаларды орындату <b>математика негіздері</b></p> <p>Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жа псыру</b></p>
--	---	---	---	--	---

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачндауға үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді: \_\_\_\_\_  
 Оқу ісінің меңгерушісі: Абыкеева Б.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024 жыл 1 апта

3-4 жас аралас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. <b>Күй әуенін қосу. Күй күмбірі</b>	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. <b>Күй әуенін қосу. Күй күмбірі</b>	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. <b>Күй әуенін қосу.</b>	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. <b>Күй әуенін қосу. Күй күмбірі</b>	Достар әнімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. <b>Күй әуенін қосу. Күй күмбірі</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Ата отыр кәріміз, Куат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет, <b>бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. <b>көркем әдебиет, бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»қауіпсіздік ережелерімен таныстыру <b>Қауіпсіздік іс әрекеті</b></p>	<p>Батады, батпайды» Балалар доп суға неге батпады? Балалар: өйткені доп жеңіл. Тәрбиеші: кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас, тас қандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр. <b>Экологиялық тәрбие</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау</b></p>				
<p><b>Ас адамның арқауы</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>Өз</b> орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>3 жас</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Аспаптардың, музыкалық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар-қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған</p>



	қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету;	алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау.	әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету	қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.
	<b>4 жас</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде	<b>4 жас</b>  <b>Музыка</b>  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған	<b>4 жас</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.	<b>4 жас</b>  <b>Музыка</b>  Балаларды мәнгерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  <b>Қазақ тілі</b>  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	<b>4 жас</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, қатарынан (4–5 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бұғу.

	оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.	музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру			
<b>3 жас</b> «Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Экологиялық мәдениет</b> Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. <b>Құрастыру</b> «Әдемі алма» Дөңгелек пішіннен	<b>3 жас</b> «Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының	<b>3 жас</b> Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Экологиялық мәдениет</b> Жапырықтарды салыстыру Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	<b>3 жас</b> Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы <b>Көркем әдебиет</b> Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балалар жылдың қаншы мезгілі	<b>3 жас</b> Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз <b>Көркем әдебиет</b> <b>Экологиялық мәдениет</b>  Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру .	

<p>алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. <b>Сурет салу</b></p> <p>«Күзгі ағаштар»: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p>	<p>жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)</p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. <b>Математика негіздері</b></p> <p>Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру</p> <p><b>Жапсыру, сурет салу, құрастыру</b></p>	<p>бар? Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріңдерші? Күз ерекшелігі қандай? <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>-Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Балаларды екі топқа бөлу:</p> <p>Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру <b>Жапсыру, сурет салу</b></p>	<p>Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы косуды тапсырады</p> <p><b>Математика негіздері.</b></p>
---	---	---	---	---

	<b>Математика негіздері</b>				
<b>4 жас</b>	<p>Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балалармен бірге жанырақтарды бояу<b>(сурет салу)</b></p> <p>Жапырақтардан безендіру заттарын жасап,</p>	<p>Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту.</p> <p>«Дәмін татып біл» ойынын ойнату <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балаларға таңдау</p>	<p>«Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Күз» тақпағын жаттату</b></p> <p>(Қабдікәрім Ыдырысов)</p> <p>Күзім-ау, күзім-ау</p> <p>Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру <b>(жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету <b>(мүсіндеу)</b></p>

	топты безендіру. <b>(жапсыру)</b>	еркіндігін беру. Қалаған орталықтарын а барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>	Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>		Кітапқа қамқорлық таныту. <b>бір тұтас тәрбие</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Күзгі көріністі бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	<b>Күзгі көріністі бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар аударту. Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік	<b>Қимылдық ойын:</b> «Жүгіріп өтуге үлгер». <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	<b>Еңбек: Ойын алаңы.</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.	<b>Күзгі жапырақтарды бақылау.</b> күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғайған жапырақтарды жинау.

		қалыптастыру.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Сен жасыр, біз табамыз» балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мүляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады.	Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?» Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз»Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады Сөйлеуді	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту	«Жемістер алма, алмұрт»Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;

	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Балалармен тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	Балалармен тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс тілеу

Тексерілді: \_\_\_\_\_  
 Оқу ісінің менгерушісі: Абыкеева Б.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Қазан айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 07.10.2024ж	Сейсенбi 08.10.2024ж	Сәрсенбi 09.10.2024ж	Бейсенбi 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңiлдi смайликтермен қарсы алу Күй сүйемелдеуi, күй күмбiрi	Күйдiң сүйемелдеуiме н қарсы алу Күй сүйемелдеуi, күй күмбiрi	Көтерiңкi көңiл күймен қарсы алу Күй сүйемелдеуi, күй күмбiрi	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуi, күй күмбiрi	Көңiлдi күн әнiмен қарсы алу Күй сүйемелдеуi, күй күмбiрi
Ата-аналармен әңгiмелесу, кенес беру	Баланың топтағы көңiл-күйi жайлы әңгiме	Баланың денсаулығы жайлы әңгiме	Баланың басқа балалармен қарым -қатынасы жайлы әңгiме	Топтық iс-шаралар мен меркелер жайлы әңгiме	Баланың көңiл күйi туралы әңгiмелесу
Балалардың дербес әрекетi(баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Хан талапай ойыны» Жiлiктен шыққан сүйек, Ойнаймыз бiз шертiп. Бәрiмiзге таңсық Аты оның –	Қазақтың сәндiк қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерiн пайдаланып, сыр мақтың үстiне оюды жиектеп бастырып бояту.	Қол жуу кезiндегi қауiпсiздiк жайлы әңгiме, қауiпсiздiк әрекетi	Жеңiл Мақал мәтелдер жаттату, мағынасын түсiндiру, бiр тұғас тәрбие	«Еңбегi адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық Бiр тұғас тәрбие, эколгиялы қ мәдениет



	асық. <b>бір тұтас тәрбие</b>	<b>бір тұтас тәрбие</b>			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау</b>				
<b>Ас адамның арқауы</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. <b>Құрастыру</b>	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). <b>Мүсіндеу</b>	Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). <b>Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік іс әрекеті</b>
	<b>Дене</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 3 жас</b></p>	<p><b>шынықтыру</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.</p>	<p>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету</p>	<p>Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.</p>	<p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту</p>	<p>Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, тұрған жерінен ұзындыққа секіру.</p>
	<p><b>4 жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу;</p>	<p><b>4 жас</b></p> <p><b>Музыка</b> марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына</p>	<p><b>4 жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен</p>	<p><b>4 жас</b></p> <p><b>Музыка</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану,</p>	<p><b>4 жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды</p>

	<p>10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p>	<p>қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету</p>	<p>сүйемелдеу арқылы орындау</p>	<p>қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	<p>ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.</p>
	<p><b>3 жас</b> Құстар сөйлей ала ма?</p>	<p><b>3 жас</b> Үй құстар мен</p>	<p><b>3 жас</b> Қағаз парағын көлемді</p>	<p><b>3 жас</b> Сурет бойынша құстар</p>	<p><b>Қ3 жас</b> ұстардың ән салғанын тыңдау.</p>

	<p>Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. <b>(көркем әдебиет)</b> Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>дала құстары туралы фильм тамашалу. Суреттер қарау. Әңгімелеу. <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексиздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p>	<p>пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру <b>(құрастыру)</b> Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b> Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақты жатқа айту Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу<b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Экологиялық мәдениет</b> Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз.</p>
--	---	---	---	---	---

					(көркем әдебиет)
4 жас	<p>Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Машина» өлеңі Ө.Табылдиевтің</p> <p>Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға</p>	<p>Ойын: «Айсұлу адасып кетті»</p> <p>(тілдің дыбысталу мәдениеті)</p> <p>Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Қала жолдары» ойыны</p> <p>Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. <b>Сурет салу</b></p> <p>«Ауладағы қауіпсіздік»</p>	<p>Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ұзын және қысқа жолдарды ажырату</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)</p>	<p>Сұрақтар ілмегі</p> <p>Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?</p> <p>- Жиек жолмен жүреміз.</p> <p>- Жиек жол болмағанда ше?</p> <p>- Жер асты жолымен.</p> <p>- Жолдың қай жағымен жүру керек?</p> <p>Оң қол жақпен жүреміз.</p> <p>- Қоғамдық көліктерге қай</p>

	<p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі <b>Сурет салу</b></p> <p>Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>қарай орналастырады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады <b>Жапсыру, бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік әрекеті</b></p>	<p>А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?</p> <p>Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?</p> <p>С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?</p> <p>Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?</p> <p>д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?</p> <p>Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>жерден отырамыз?</p> <p>- Аялдамадан отырамыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды <b>Құрастыру</b>)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				

<p><b>Серуен</b></p> <p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық.</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық.</p>	<p>Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-коммуникативті, әлеуметтік, танымдық қызмет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Гербарий жасауға жапырақтар жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар</p>	<p>Саябақты бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр ағашты жапырағын ажыратуға үйрету.</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»</p>	<p>«Тұманды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Танысқандыбыстар бойынша сөздер ойлату.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту )</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p><b>(дене қозғалысы)</b></p> <p>Еркін ойын</p>	<p>«Күзгі желдің бағытын бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көк майса, көрікті. Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті. Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Аңшылар»</p> <p><i>(дене қозғалысы)</i></p> <p>Еркін ойын</p>	<p>арға гербарий жасауды үйрету.</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Көркем әдебиет:</b></p> <p>«Күзгі жапырақтар»</p> <p>(Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Қоян»</p> <p><i>(дене</i></p>	<p><i>(дене қозғалысы)</i></p> <p>Еркін ойын</p>		<p>бұзық.</p> <p>Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Аттар»</p> <p><i>(дене қозғалысы)</i></p> <p>Еркін ойын</p>
--	---	--	--	--	---



		қозғалысы) Еркін ойын			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. <b>(құрастыру)</b>	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. . <b>(мүсіндеу)</b> Құс қанат оюын таныстыру Құс қанат оюын жабыстыру <b>(жапсыру). Бір тұтас тәрбие</b>	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру <b>(жапсыру)Бір тұтас тәрбие</b> Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе еремексаздан жасау <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>	геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Құстарға үйшік геометриялық пішіндерден жасау,салыстыру <b>(математика негіздері)</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Балалармен сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Балалармен сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Балалармен екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Балалармен Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауықтар мен балапандар ойынын үйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

Тексерілді: \_\_\_\_\_  
 Оқу ісінің меңгерушісі: Абыкеева Б.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Қазан айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 14.10.2024ж	Сейсенбi 15.10.2024ж	Сәрсенбi 16.10.2024ж	Бейсенбi 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншак құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс	Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету,	Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту)	Қ/о «Үрпек төбет». Таңғы табиғатты тамашалау. <b>Әлеуметтік</b>

тағы басқа әрекеттер)	жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. <i>Бір тұтас тәрбие</i>	<b>қауіпсіздік әрекеті</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу,экологиялық мәдениет</b>	<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Әлеуметтік дағдылар</b>
Таңертеңгі жаттығу	<b>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау</b>				
Ас адамның арқауы	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру <b>Мүсіндеу</b>	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну <b>музыка</b>

			Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <b>Жапсыру</b>	<b>Математика негіздері</b>	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет <b>3 жас</b></b>	<b>Дене шынықтыру</b> Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру.	<b>Музыка</b> Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; әуенмен бірге би қозғалыстарын бің қарапайым элементтерін орындау;	<b>Дене шынықтыру</b> Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша" еңбектеу, арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру, еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;	<b>Қазақ тілі</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабигат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Сапқа бір-бірден тұру. шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).
	<b>4жас</b> <b>Дене</b>	<b>4жас</b> <b>Музыка</b>	<b>4жас</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>4жас</b> <b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Екі қол белде, екі

	<p><b>шынықтыру</b></p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p>	<p>музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды меңгерту</p>	<p>Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.</p>	<p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сипатын біріңгішінде).</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, қатарынан (4–5 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бұгу.</p>
	<p><b>3 жас (сөйлеуді дамыту)</b> Үй жануарлары</p>	<p><b>3 жас (көркем әдебиет және сөйлеуді</b></p>	<p><b>3 жас (математика негіздері)</b> Жануарлардың</p>	<p><b>(3 жас сөйлеуді дамыту)</b> «Менің сүйікті</p>	<p><b>3 жас (сөйлеуді дамыту)</b> Үй жануарларының</p>

	және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетініндерін, сурет бойынша әңгімелеу <b>(математика негіздері)</b> Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру.	<b>дамыту)</b> «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. <b>(математика негіздері)</b> Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау <b>(музыка)</b> Аю әнін айту	жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану <b>(сурет салу)</b> «Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру	пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша
<b>4 жас</b>	Видео материал көру Орман	Суреттерді, заттарды	Балаларға жапырақтар	Саңырауқұлақпен жидектер атауларын	Тапсырмалары бар қораптарды

	<p>дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. <b>(сөйлеуді</b></p>	<p>салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойындар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс <b>(Сурет салу)</b></p>
--	--	---	--	--	--



		дамыту және көркем әдебиет)	және көркем әдебиет) Сергіту сәті «Ұзан құлақ сұр қоян.»		
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың	«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін	«Солып қалған гүлдерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.  <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</i>	«Алтын күзді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.  <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> <b>Еңбек:</b> Жапырақтар жинау.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке	Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту.  <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  <i>(еңбек әрекеті)</i>

	<p>да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p><i>(сөйледі дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.</p> <p><i>(сөйледі</i></p>	<p>дамыту.</p> <p><i>(сөйледі дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Көркем сөз:</b> С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап</p>	<p><i>танысу)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі.</p> <p><i>(сөйледі дамыту, көркем әдебиет )</i></p> <p><b>Қим. ойын:</b> «Қарғалар» Еркін ойын</p> <p><i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p>баулу.</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі.</p> <p><b>Қим. ойын:</b> «Көжектер» Еркін ойын</p> <p><i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын.</p> <p><i>(сөйледі дамыту, көркем әдебиет )</i></p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Қоймадағы тышқандар» Еркін ойын</p> <p><i>(дене қозғалысы)</i></p>
--	--	--	---	--	---

	<p><i>дамыту, көркем әдебиет )</i></p> <p><b>Қим. ойын:</b> «Құстар мен мысық» Еркін ойын</p> <p><i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p>жырлайды.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )</i></p> <p><b>Қим. ойын:</b> «Құстардың ұшып келуі» Еркін ойын</p> <p><i>(дене қозғалысы)</i></p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Мысық әнін айту. «Торғай» тв. Видеосы</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Футбол берілген бағытта допты домалату.</p> <p>Допты аяқтарымен бір-біріне домалату;</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>-Ермексазбен еркін әрекеттер.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>«Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ермексазбен еркін әрекеттер.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>

				Еркін ойындар	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

Тексерілді: \_\_\_\_\_  
Оқу ісінің меңгерушісі: Абыкеева Б.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Қазан айы 2024 жыл 4апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін	Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету, пайдасы н айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түр лі тәсілдерді колданып мүсіндеуі және	Менің Қазастаным тақпақтар жаттату, есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту, <b>бір тұтас тәрбие</b>	Еліміздің рәміздері жайлы видеоролик көрсету, <b>бір тұтас тәрбие</b>	

	тапсырманы орындау керек. <b>Бір тұтас тәрбие</b>	кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету. <b>Бір тұтас тәрбие</b>			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау</b>				
<b>Ас адамның арқауы</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықта	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарын да еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру	

	ры бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>сөйлеуді дамыту</b>	(пазлдар, суретті карточкалар).			
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>3 жас</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.	<b>Музыка</b> Балаларды музыкалық аспап сылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	<b>Дене шынықтыру</b> Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	<b>Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру	
	<b>4 жас</b>	<b>4 жас</b>	<b>4 жас</b>	<b>4 жас</b>	

	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына сапқат тұру.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p>	
--	---	---	--	---	--



	<p><b>3 жас</b> Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау Күзгі бақпен таныстыру <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>3 жас</b> Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>3 жас</b> «Жақсылық пен жамандық» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру<b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салу <b>(сурет салу).</b></p>	<p><b>3 жас</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. <b>(мүсіндеу)</b></p>	
<b>4 жас</b>	<p>Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру <b>(Қоршаған</b></p>	<p>Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені,</p>	<p>Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	

	<p><b>ортамен танысу, зерттеу әрекеті)</b></p> <p>Дәрумендер туралы тақпақ жаттату <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру</p> <p><b>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Алтын дән» өлеңі</p> <p><b>К.Ахметова</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>қышқыл, түсін, пішінін атау керек. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Ас адамның арқауы</p> <p>Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Тамақты ішсең күнде сен</p> <p>Белгілі бір мезгілде</p> <p>Таңертең, түсте, түстен соң</p> <p>Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, математика негіздері)</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауа райын бақылау</b></p> <p>Сұрақтар: Балалар қазір қай мезгіл? Оны қайдан білдіңдер?</p>	<p><b>Күн шуағын бақылау</b></p> <p>Сұрақтар: Балалар күнге назар аударындаршы.-</p>	<p><b>Желді бақылау</b></p> <p>Сұрақтар: - Балалар қазір қай мезгіл?- Оны қайдан білдіңдер? -Далада жел бар ма? Қандай жел соғып тұр?</p>	<p><b>Күнді бақылау</b></p> <p>Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды</p>	

	<p>Адамдар қалай киініп жүр ? Далада ауа райы қандай? <b>Мақсаты:</b> балаларды күз мезгілімен таныстыру. Балаларды күз мезгілінде болатын өзгерістерді бақылауды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Күн бізге не береді. Күн шуағының түсі қандай? Қандай геометриялық пішінге ұқсайды? Адам өмірінде, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінде күннің қандай маңызы бар? Күннің көзі бізге не үшін керек? <b>Мақсаты:</b> күн шуағы туралы мағұлматтарын кеңейту. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. <b>(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру)</b></p>	<p>(жылы, салқын, суық, самал) Қай бағыттан соғып тұр? <b>Мақсаты:</b> балаларды жел күшін, бағытын анықтауға үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз Жұмбақ; Аяқсыз жетіп барады Қолсыз есік қағады (жел) <b>Еркін ойын:</b> <b>«Тышқан мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар ептілік, шапшаңдық танытады біледі. <b>(Дене шынықтыру, Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Күннің төгілуі ,ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу. <b>Жұмбақ:</b> Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күн) <b>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстырумен таныстыру)</b></p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату.</p> <p><b>(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары</p>	<p><b>(математика негіздері)</b> Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b> «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу.</p>	<p><b>(математика негіздері)</b> Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау.</p>	<p><b>(жапсыру)</b> Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру;</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>	
---	--	---	--	---	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Баллармен сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Балалармен құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Балалармен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Балалармен екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

Тексерілді: \_\_\_\_\_  
 Оқу ісінің меңгерушісі: Абыкеева Б.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Қазан айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Өлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Сикырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау <b>экологиялық тәрбие</b>

Таңертенгі жаттығу	<b>Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау</b>				
Ас адамның арқауы	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. <b>Көркем әдебиет</b>	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу <b>Математика негіздері</b>	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету <b>Құрастыру</b>	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді үйрету <b>Сурет салу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b> Өртүрлі аспапта	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы	<b>Қазақ тілі</b> Балалардың	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы

<p><b>іс-әрекет 3 жас</b></p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: тура, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру;</p> <p>1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату;</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру</p> <p>Қимылды ойын: Қуыр-куыр қуырмаш.</p>	<p>орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді.</p> <p>Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.</p>	<p>жаттығулар</p> <p>Негізгі қимылдар: тура, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру;</p> <p>кұрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру;</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру</p> <p>Қимылды ойын: Сақина жасыру</p>	<p>ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу</p>	<p>жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: тура, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру;</p> <p>1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату;</p> <p>кұрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру</p> <p>Қимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу</p>
-------------------------------	---	---	--	--	---



	<p><b>4 жас</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар: адымдап жүру; адымдап жүгіру; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру  Қимылды ойын: Кішкене қапшықты кім алысқа лақтыра алады</p>	<p><b>4 жас</b>  <b>Музыка</b>  Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажыратуға қалыптасады. (секста, септима шегінде жоғары, төмен)  Музыкалық шығарманы иллюстрациямен сәйкестендіруге қалыптасады.</p>	<p><b>4 жас</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.  Қимылды ойын: Шеңберге түсір</p>	<p><b>4 жас</b>  <b>Музыка</b>  Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажыратуға қалыптасады. (секста, септима шегінде жоғары, төмен)  Музыкалық шығарманы иллюстрациямен сәйкестендіруге қалыптасады.  Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйренеді.  Музыкалық фразалар арасында қысқартыныс алу іскерліктері дамиды.   <b>Қазақ тілі</b>  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзінбөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.</p>	<p><b>4 жас</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар: адымдап жүру; адымдап жүгіру; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)  Қимылды ойын: Жоғары лақтыр</p>
	<p><b>3 жас</b> Сөйлеуді дамыту және</p>	<p><b>3 жас</b> Сөйлеуді</p>	<p><b>3 жас</b> Математика негіздері</p>	<p><b>3 жас</b> Сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p><b>3 жас</b> Сөйлеуді дамыту Зат</p>

	<p><b>көркем әдебиет</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату <b>Жапсыру</b> Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.</p>	<p><b>дамыту</b> Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету Шалқанның суретін салдырту. <b>Сурет салу</b> Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу</p>	<p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. <b>Құрастыру</b> Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту.</p>	<p><b>әдебиет</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. <b>Құрастыру</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. <b>Мүсіндеу</b> Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
--	---	--	--	---	--

		кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.			
4 жас	«Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау <b>(көркем әдебиет)</b>  Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша сол заттардың <b>(суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).</b>	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b>  Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру <b>(математика негіздері)</b>

	аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. <b>(құрастыру)</b>	немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. <b>(математика негіздері)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін,	лау: «Өзге топтарының іс – әрекеті» саты: Балалардың ын өзге топтарының іс – етіне аудартып, лардың қалай йтындарын, өздерін й ұстайтындарын лау арқылы ларды қырағылыққа, алуға баулу. к: Ауладағы тардың сынығын, лрақтарды жинау.	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп

<p>жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.</p>	<p>Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу –</p>	<p>Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»</p>	<p>лармен жеке жұмыс: бақ жасыру: ынды бес құрдас ей болып еш тұрмас сак) – біреу есі бесеу (Қолғап) ның сәні із жоқ мәні (Киім) ртең тұрдым қолды қудым (бар) ылды ойындар: «Жай ріп өт», «Аюлар мен ар» саты: Ойын ережесін ай ойнауға үйрету. ларды икемділікке у. Ұйымшылдыққа иелеу. лардың өз еріктерімен</p>	<p>тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс –</p>
---	---	--	---	---

		қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	латын іс – әрекеттері.	әрекеттері
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты	«Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. <b>(Көркем</b>	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда	Көлденең жән етік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. <b>(Сурет салу) (Мүсіндеу)</b>	Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң

	<p>кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.</b></p> <p>Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету.</p>	<p><b>әдебиет)</b></p> <p>Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапаларымен қарастыру:</p> <p>сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p>пайдаланбаған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>
--	---	--	--	-------------------------	---

	<b>(Жапсыру)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Умармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Балаларды бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Бегім-аймен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Жандоспен тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.	Айзадамен тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу