

«ЖЕЛІСІЛДІ»

Қамқоршылық кеңесінің төрағасы

К.С.Муканов

«03» қаңтар 2024 жыл



Мектеп директоры

Г.Т.Сергазинова

«03» қаңтар 2024 жыл

Педагогикалық кеңес №3



## БОЗТАЛ АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ 2023 – 2028 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бозтал ауылы  
2024 жыл

**«КЕЛІСІЛДІ»**

**Қамқоршылық кеңесінің төрағасы**

**К.С.Муканов**

**«03» қаңтар 2024 жыл**

**«БЕКІТЕМІН»**

**Мектеп директоры**

**Г.Т.Сергазинова**

**«03» қаңтар 2024 жыл**

**Педагогикалық кеңес №3**



**БОЗТАЛ АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ 2023 – 2028 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН  
ДАМУ ТУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Бозтал ауылы  
2024 жыл

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы №273 бұйрығы

## ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМУНЫ

КІРІСПЕ	3
I БӨЛІМ. БАҒДАРЛАМАНЫҢ ПАСПОРТЫ	5
II БӨЛІМ. АҒЫМДАҒЫ АХУАЛДЫ ТАЛДАУ	
2.1 Мектептің қазіргі жай күйін, негізгі проблемаларын және олардың себептерін талдау, инновациялық әлеуетін талдау	7
2.2. Педагогтардың білім беру ұйымын дамытудың перспективалары мен бағыттары туралы пікірлерін зерделеу	12
2.3. Мектептің алдағы күтілетін салдарын болжау, өзгерістер тәсілдері мен нысандарын ұсыну	14
III БӨЛІМ. БАҒДАРЛАМАНЫҢ МИССИЯСЫ ЖӘНЕ ПАЙЫМЫ	
3.1. Ұйымның орны және рөлі	14
3.2. болашақта мектепке тиімді жұмысты қамтамасыз ету мақсатында дамытудың стратегияларын таңдау және кезеңдерін болжау	15
IV БӨЛІМ. НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР ЖӘНЕ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР	
4.1. Нысаналы индикаторлардың көрсеткіштері және күтілетін нәтижелері	17
4.2. Мектептің инновациялық әлеуетін дамыту және оған қол жеткізу	20
V БӨЛІМ. ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ІС – ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ	25

## КІРІСПЕ

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2028 жылдарға арналған Дамыту бағдарламасы «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын» бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы №273 бұйрығын негізге ала отырып, Қамқоршылық кеңесімен келісіліп, 04.01.2024 жылғы №3 педагогикалық кеңестің қаулысымен бекітілді. Сондай-ақ, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңы, Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI «Педагог мәртебесі туралы» Заңы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2028 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қаулысы, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020ж. №130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023ж. № 96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016ж. №83 бұйрығы), «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. № 95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.10.2022ж. №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жыл 19 қыркүйек №294 «Біртұтас тәрбие бағдарламасы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрықтарды негізге ала отырып әзірленді.

Осы Бағдарлама білім беру мекемесінің өзін-өзі дамыту әлеуетін ескере отырып, 2028 жылға дейінгі кезеңге мектепті дамытудың жолдары мен негізгі бағыттарын, мектеп ұжымы қызметінің негізгі бағыттарын айқындайтын стратегиялық құжат болып табылады.

2023-2028 жылдарға арналған бағдарламасы Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы мемлекеттік білім беру саясатын іске асыру мақсаттарына сәйкес әзірленді және мекеменің перспективасы мен даму жолдарын айқындайтын басқарушылық құжат болып табылады. Бағдарлама, бір жағынан, білім беру басымдықтарын және ағымдағы уақыттың стратегиялық міндеті-білім беруді жаңғыртудың шараларын айқындайды, екінші жағынан-мектептің білім беру процесіне тікелей қатысушылардың (оқушылардың, педагог қызметкерлердің, ата-аналардың (заңды өкілдердің) білім беру және азаматтық әлеуетін барынша іске асыруын қамтамасыз етеді.

Қазіргі таңда білімге, ғылымға деген қызығуы жоғары, интеллектуалды жастар сомдау өзекті мәселе. Оны шешуге орта мектепте пәнді оқытуда ең алғашқы күннен бастап-ақ оқушылардың пәнге қызығушылығын, ынтасын арттыру керек және де білім беруде сабақты күнделікті өмірмен байланыстыра өту тиімді. Сапалы білім беруде мұғалім міндеті – білім технологиясын бүгінгі күн талабына сай жетілдіру. Бағдарлама бойынша дифференциалдап оқыту, сабақ барысына проблемалы әдісті қолдана білу, сабақтың әр бойында барлық оқушылардың толық жұмыс істеуін қамтамасыз ету, қайталау жұмыстарын шебер ұйымдастыра білу, сабақ барысында әрбір оқушының ерекшеліктерін ескере отыру, олардың белсенді әрекеттерін, әсіресе, ұйымшылдық пен еңбексүйгіштік қасиетін әрі қарай дамыту - әрбір мұғалімнің биік міндеті. Оқушылардың білімін жүйелі тексеріп, бақылап отыру оқушылардың жауапкершілікке, үнемі жұмыс істеуге баулып, оқушы білімінің тиянақтылығын, тереңдігін арттырады. Сондықтан біз өз тәжірибемізде оқушыға сапалы, тиянақты білім беріп, білімділік дағдыларын қалыптастыруда оңайдан қиынға, қарапайымнан күрделіге қарай оқытудың жүйелілік ұстанымын басшылыққа аламыз, білім тексерудің сан алуан түрлерін қолданамыз.

Үлкен бір тарау өткенде білімді жүйеге келтіру, есепке алу өрісін жетілдіру – басты мақсатымыз. Сондай-ақ, «Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту» негізгі мақсаттардың бірі ретінде бағдарламада атап көрсетілген.

Мектеп жұмысының негізгі бағыттары:

- оқушылардың өзіндік білім алу ортасын құруда заманауи технологиялар арқылы дағды мен іскерлікті қолдана алатын оқушы даярлау;
- білім жетілдірудің, таным белсенділігін арттырудың жолдары ретінде оқушылар мен мұғалімдер қосымша білім платформаларын жан-жақты қолдана алу;

- заманауи оқытуды ақпаратты техникамен байланысты әлемдік стандартқа сай мүдделі жаңа білім беру жолдары қарастырылады.

Оқушылардың білім беріктігін қамтамасыз етуде білім сапалары:

- тоқсан сайын әр пәннің оқытылу жағдайын назарда ұстау, педагогикалық кеңес, директор жанындағы кеңес отырыстарда талқылау, БЖБ, ТЖБ, тестілеу қорытындыларды әкімшілік тарапынан жалпылау;

- білім сайыстарына қатысу;

- оқушылардың және педагогтарға арналған пәндік сайыстарға қатысуды қамтамасыз ету;

- пәндік олимпиадаларға даярлау;

- жыл көлемінде дарынды оқушылармен жұмыстарды үйлестіруді назарда ұстау;

- интеллектуалдық сайыстарға қатысуды назарда ұстау және есепке алу.

## І БӨЛІМ. ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

<p><b>Бағдарламаның атауы</b></p>	<p>Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің 2023-2028 оқу жылдарға арналған дамыту бағдарламасы</p>
<p><b>Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңы;</li> <li>- Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI «Педагог мәртебесі туралы» Заңы;</li> <li>- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қаулысы;</li> <li>- «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы №273 бұйрығы;</li> <li>- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);</li> <li>- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);</li> <li>-«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);</li> <li>- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы);</li> <li>-«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.10.2022 ж. №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);</li> <li>-ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жыл 19 қыркүйек №294 «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</li> <li>-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы.</li> </ul>

<b>Бағдарламаны әзірлеуші</b>	Жұмыс тобы
<b>Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері</b>	<p><b><u>Мақсаты</u></b>          Үздіксіз білім беру жүйесінде кәсіби, интеллектуалдық және әлеуметтік шығармашылыққа қабілеті бар азаматты қалыптастыру.</p> <p><b><u>Міндеттері:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету;</li> <li>-оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету;</li> <li>-білім алушылардың креативтік қабілетін дамытуға ықпал жасау;</li> <li>-мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту.</li> <li>-мұғалімдердің кәсіби құзыреттеліктерін, цифрлық сауаттылығын дамыту;</li> <li>-ұлттық бірыңғай тестілеуге және оқу жетістіктерін сырттай бағалау жұмысында жүйелі дайындаудың әдіс-тәсілдерін жетілдіру;</li> <li>-оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту;</li> <li>- білім алушылардың экологиялық, зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету;</li> <li>-дарынды балалармен жүргізілетін жұмыстың әдістері мен түрлерін жетілдіру;</li> <li>-мұғалімдердің авторлық әзірлемелерін жинақталып, әзірлеу;</li> <li>-оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.</li> </ul>
<b>Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері</b>	<p>Іске асыру мерзімі 2023 – 2028 жылдар.</p> <p>Дамыту бағдарламасы екі кезеңде іске асырылатын болады:</p> <p>бірінші кезең: 2023 – 2026 жылдар;</p> <p>екінші кезең: 2026 – 2028 жылдар.</p>
<b>Қаржыландыру көздері</b>	-

## II БӨЛІМ. АҒЫМДАҒЫ АХУАЛДЫ ТАЛДАУ

### 2.1 Мектептің қазіргі жай-күйін, негізгі проблемаларын және олардың себептерін талдау, инновациялық әлеуетін бағалау

**Мектептің мекен- жайы:** Ақмола облысы, Ерейментау ауданы, Бозтал ауылы, Тәуелсіздік көшесі 136

**Байланыс телефоны:** (8716) 33-36-21

**Электрондық мекен-жайы:** ereimentau\_boztal@mail.ru

**Оқыту тілі:** қазақ

**Қолданысқа берілген уақыты:** 1982 жыл

**Жобалық қуаттылығы-** 340 орын

**Оқу кабинеттер саны:** 14 кабинет, оның ішінде бастауыш сыныпқа арналғаны- 4 кабинет, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен – 1 кабинет, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен- 1 кабинет, ағылшын тілі пәнінен- 1 кабинет, математика пәнінен- 1 кабинет, физика пәнінен- 1 кабинет, биология пәнінен- 1 кабинет, тарих пәнінен- 1 кабинет, география пәнінен- 1 кабинет, информатика пәнінен- 1 кабинет, АӨТД пәнінен- 1 кабинет, шеберхана- 1, спорт зал-1, медициналық -1 кабинет, педагог- психолог -1 кабинет, мәжіліс залы-100 орындық, мектеп асханасы - 60 орындық.

Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі – білім алушылардың бейімділігі мен қабілетіне сәйкес бағыттар бойынша бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін білім мекемесі. Мектеп үздіксіз білім беруді қамтамасыз етудегі негізгі буын болып табылады және мектеп жасындағы балалардың мемлекеттік стандарт негізінде оқыту арқылы оқушы қабілетін жан-жақты дамытуға мүмкіндік береді. Мектеп өз жұмысын жүзеге асыруда Қазақстан Республикасының Конституциясына, ҚР «Білім туралы» Заңына, ҚР құқықтық- нормативтік актілеріне, жергілікті басқару органдарының құқықтық аткілеріне, мектеп, Құрылтайшы арасындағы келісім-шартқа, мектеп жарғысына сүйенеді.

Мектептің педагогтерінің жалпы санынан педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы педагог қызметкерлердің үлесі – 22 %-ды құрап отыр. Мектептің педагогикалық ұжымында 20 жылдан астам еңбек өтілі бар мұғалімдердің үлесі –30 %-ды құрайды. Алдағы жылдары мектеп ұжымының негізін құрайтын негізгі пәндердің ( орыс тілі, математика, дене шынықтыру) білікті мұғалімдердің зейнет жасына кетуіне байланысты жас буын мамандардың сапалық үлесін арттыру қажеттігі туындап отыр.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру жүйесінің қазіргі жай-күйін **SWOT** талдау, мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау



### SWOT талдау

<p style="text-align: center;"><b>Күшті жақтары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мектептің орналасқан аумағы;</li> <li>-Ата-ана-Мектеп-Оқушы “Үштік қоғамының” белсенді қарым-қатынасы;</li> <li>-Дарынды оқушылардың артуы, жетістікке жетуі.</li> <li>-Барлық мұғалімнің өз кәсіби дамуында цифрлық құзыреттілігін тиімді пайдалана алуы.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Әлсіз жақтары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оқушы контингентінің шамадан тыс азаюы;</li> <li>-Мектептің материалдық-техникалық базасының жабдықталуы, модификациялық оқу кабинеттерінің жоқтығы;</li> <li>-Мектептің озат мұғалімдері өз практикаларында инновациялық технологияны пайдаланғанымен, ғылыми тұрғыдан негіздей алмауы;</li> <li>- Оқушылардың сабаққа мотивациясының төмендеуі.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Мүмкіндіктер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Талантты және дарынды оқушылардың жетістікке жетуі;</li> <li>-Мұғалімдердің инновациялық педагогикалық технологияны оқу-тәрбие үрдісіне ендіре алуы;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Қауіп-қатер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мұғалімдердің оқушылармен оқыту және оқу бойынша кеңеспей, олардың қажеттіліктерін ескермеуі;</li> <li>-Дарынды оқушылардың облыстық, республикалық деңгейге көтеріле алмауы;</li> <li>-Жекеленген мұғалімдердің инновациялық технологияны таңдауда, қиындықтарға тап болуы;</li> </ul>

### Кадрлық құрамға талдау

Оқу жылдары	Жалпы педагогтар саны	Оның ішінде				Санаты бойынша					
		жоғары	орта	шебер	зерттеуші	жоғары	сарапшы	бірінші	модератор	екінші	санаты жоқ
2020-2021	23	17	6	0	2	1	8	2	4	5	1
2021-2022	27	17	10	0	2	1	9	2	9	0	4
2022-2023	23	16	7	0	0	1	6	2	9	0	5

Мектепе барлығы - 25 мұғалім, оның ішінде жоғары білімі бар -19 (76 %), орта білімі бар -3 (12%) мұғалім.

### Педагог кадрларды курстық даярлау

Білім беру саласындағы негізгі стратегияларының бірі ретінде қолда бар кәсіби білімді тереңдету және жетілдіру, кәсіби қызметтің сапасын арттыру мақсатында педагогтардың біліктілігін ұдайы арттыру айқындалады.

Біліктілікті арттыру-педагогтің кәсіби-жеке дамуын қамтамасыз ететін және оның кәсіби қасиеттері мен қабілеттерін жақсартатын негізгі фактор. Қазіргі таңда педагог үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыруы тиіс. Соңғы үш жылды салыстырып қарайтын болсақ көрсеткіш төмендегідей.

Курс атауы	Курстан өткен педагогтар саны		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Барлық педагогтар саны	23	27	23
Пәндік құзыреттілік	7	8	6
Білім саласындағы менеджмент	1	0	1
Курстан өткен педагогтар саны	8	8	7

Жыл сайын перспективті жоспарға сай пән мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында педагогтер біліктілікті арттыру курстарынан өтуде. Алдағы жылдарда да перспективалық жоспарға сай пән мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курстарынан өтуін ұйымдастыру жұмысы жалғаса береді.

Мектеп бойынша министрлікпен бекітілген конкурстар мен жарыстардың соңғы үш жылдағы қалалық, облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және республикалық, халықаралық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтердың соңғы 3 жылдық көрсеткіші.

Оқу жылы	Республикалық	Облыстық	Қалалық	Жалпы
2020-2021	16	2	3	21
2021-2022	16	3	12	31
2022-2023	20	5	21	46

Көрсетілген кестеге талдау жасайтын болсақ, салыстырмалы үш жылдың ішінде шығармашылық байқауларға қатысып, жүлделі орынға ие болған білім алушылардың санын артқанын көруге болады. Дегенмен, облыстық, республикалық, халықаралық пән олимпиадалары мен ғылыми жобаларға оқушыларды қатысу көрсеткішін көтеру жоспарлануда.

Мектептің негізгі міндеттерінің қатарына білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісінің субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында мектеп контингенті жинақталды. Мектептің білім алушыларын

есепке алуды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, шағын аудан білім алушыларын оқыту мен қамту мәселелері – мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында. Білім алушылар контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізіледі, қабылдау және олардың қозғалысына бұйрықтарды уактылы шығару, барлық қажетті деректерді алфавиттік кітапқа енгізу, алфавиттік кітаптың, бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етіледі. Барлық білім алушылардың жеке іс-қағаздары мен медициналық карталары жүргізіледі.

### Білім алушылар контингентінің құрылымы

р /с	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп			Негізгі мектеп			Орта мектеп			Мектеп бойынша барлығы		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Білім алушылар саны	59	62	55	63	63	65	9	15	17	131	140	137
2.	Жалпы сыныптар саны/білім алушылар саны	4/59	4/62	4/55	5/63	5/63	5/65	2/9	2/15	2/17	11/131	11/140	11/137
3.	-жалпы білім беретін	4/59	4/62	4/55	5/63	5/63	5/65	2/9	2/15	2/17	11/131	11/140	11/137
4.	ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар саны	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Берілген кестелерге сәйкес талдау жасайтын болсақ, оқушылар контингентінің артуына байланысты сынып-жиынтықтардың тұрақты өсуі байқалады.

### Сыныптар бойынша білім алушылардың білім сапасының салыстырмалы көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	2020-2021 оқу жылы		2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы	
	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Білім сапасы	Үлгерім сапасы
1 сын	-	-	-	-	-	-
2 сын	47%	100%	67,0%	100%	69,2%	100%
3 сын	43%	100%	57%	100%	71,4%	100%
4 сын	38%	100%	71%	100%	55,6	100%
<b>1-4 сын</b>	<b>42,6%</b>	<b>100%</b>	<b>65%</b>	<b>100%</b>	<b>55,4%</b>	<b>100%</b>
5 сын	50%	100%	73%	100%	77%	100%
6 сын	12,5%	100%	56%	100%	83%	100%
7 сын	60%	100%	31%	100%	46%	100%
8 сын	43%	100%	67%	100%	29%	100%
9 сын	28%	100%	43%	100%	60%	100%
<b>5-9 сын</b>	<b>38,7%</b>	<b>100%</b>	<b>54%</b>	<b>100%</b>	<b>59%</b>	<b>100%</b>
10 сын	66,6%	100%	33%	100%	43%	100%
11 сын	16%	100%	67%	100%	30%	100%
<b>10-11 сын</b>	<b>41,3%</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>36,5%</b>	<b>100%</b>
<b>1-11 сын</b>	<b>41%</b>	<b>100%</b>	<b>56%</b>	<b>100%</b>	<b>57%</b>	<b>100%</b>

Берілген кестеге сәйкес талдау жасайтын болсақ, мектеп оқушыларының білім сапасының тұрақты өсуі байқалады.

2020 – 2023 жылдар аралығындағы сапа мен үлгерімнің орташа көрсеткіштерін талдай отырып, келесі қорытынды жасауға болады: мектеп бойынша 2020-2021 оқу жылы үлгерім көрсеткіштері - 100%, білім сапасы – 41%, 2021-2022 оқу жылы үлгерім көрсеткіштері - 100%, білім сапасының көрсеткішінде өсу динамикасы байқалады – 56 %, 2022-2023 оқу жылының үлгерім көрсеткіштері - 100%, білім сапасы – 57% құрайды.

#### «Алтын белгі» мен «Үздік аттестат» иегерлерінің көрсеткіштері

Көрсеткіштер	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
«Үздік аттестат» иегерлерінің саны 9 сынып	1	0	0
«Үздік аттестат» иегерлерінің саны 11 сынып	0	0	0
«Алтын белгі» иегерлерінің саны 11 сынып	1	0	1

Барлық салада түбегейлі өзгерістер, ғылым мен мәдениеттегі прогресс, педагогикалық қызмет шеңберіндегі жаңа қажеттіліктер білім беру жүйесін модернизациялауға алып келді. Бұл саланың одан әрі дамуының мүмкін жолдарының бірі- инновация болып табылады, яғни жаңалықты құру, қабылдау, бағалау, меңгеру, қолданудағы басқару үдерістері. Бұл білім беру ұйымдарының білім мазмұнына, оқыту мен тәрбиелеу әдістері мен формаларына, ұйымдастыру және басқару жұмыстарына байланысты.

Инновация – бұл «қандай да бір жаңа форманың немесе элементтің пайда болуы, сондай-ақ жаңадан құрылған форма, элемент».

Ал, мектепте инновациялық бағыттылықты қазіргі заманғы білім беру, қоғамдық және мәдени даму жағдайында педагогикалық қызметтің инновациялық бағыттылығының қажеттілігі бірқатар жағдайлармен айқындалатынын төмендегідей белгілеген:

Біріншіден, оқу-тәрбие үдерістерін ұйымдастыру технологиясын түбірімен жаңартуды талап етуде. Педагогикалық жаңалықты жасау, игеру және пайдалануға негізделген мұғалім мен тәрбиеші қызметінің инновациялық бағыттылығы білім беру саясатын жаңартудың құралына айналдыру.

Екіншіден, білім беру мазмұнын ізгілендірудің күшеюі, пәндерінің көлемі мен құрамының үнемі өзгеріске ұшырауы, жаңа оқу пәндерінің енгізілуі жаңа ұжымдық формалар мен оқыту технологиясын үздіксіз іздестіруді талап етуде. Осы жағдайда мұғалімдер арасында педагогикалық білімнің рөлі мен беделі арта түсіп отыр.

Үшіншіден, мұғалімнің педагогикалық жаңалықты игеру және қолдануға деген қатынас сипатының өзгеруі. Егер бұрынғы уақытта инновациялық қызмет негізінен жоғарыда ұсынылған жаңалықтарды тәжірибеде қолданумен шектелсе, қазіргі уақытта ол барынша баламалы, зерттеушілік сипат ала бастады. Сондықтан да мектеп, білім беру ұйымдары басшыларының қызметіндегі маңызды бағыттардың бірі мұғалімдердің енгізген инновациясына талдау жасап, баға беру, оны іске асыруға, қолдануға қолайлы жағдай жасалуы тиіс деген пікір айтады.

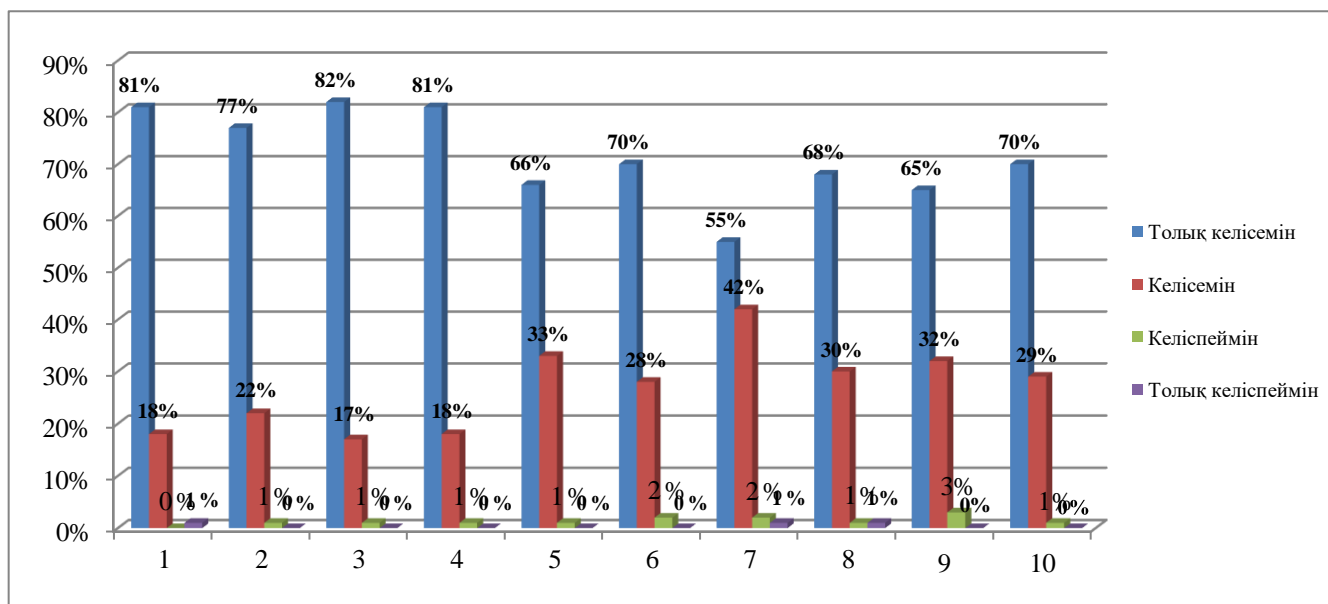
Төртіншіден, жалпы білім беретін оқу орындарының нарықтық қатынастарға енуі жаңа типті сынып ішінде мемлекеттік емес оқу орындарының құрылуы нақты бәсекелестік ахуал туғызуда деп қортындылайды.

Инновациялық қызмет шығармашылық іс-әрекеттің ерекше түрі ретінде білім беру жүйесін жаңартуға бағытталған. Осы орайда мектеп инновациялық қызметті жетілдіру, білім сапасын арттыру, білім беру процесінің мазмұнына қанағаттану дәрежесін зерделеу мақсатында мектеп педагогтарынан сауалнама алынды. Сауалнама қорытындысына сәйкес мектепте инновациялық процесті қамтамасыз ету шаралар кешені ретінде бірқатар инновациялық бағдарламалар ендіру керектігі айқындалды.

## **2.2 Педагогтердің білім беру ұйымын дамытудың перспективалары мен бағыттары туралы пікірлерін зерделеу**

Білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында мектеп-гимназия мұғалімдерінен сауалнама алынды. Сауалнамаға барлығы 20 мұғалім қамтылды. Мұғалімдер арасында сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанатын мұғалімдердің саны 20 мұғалім 100 % құрайды.

№	Сауалнама сұрақтары	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	81%	18%	0%	1%
2.	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	77%	22%	1%	0%
3.	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	82%	17%	1%	0%
4.	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	81%	18%	1%	0%
5.	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	66%	33%	1%	0%
6.	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар.	70%	28%	2%	0%
7.	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	55%	42%	2%	1%
8.	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	68%	30%	1%	1%
9.	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	65%	32%	3%	0%
10.	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	70%	29%	1%	0%



## **2.3 Мектептің алдағы күтілетін салдарын болжау, өзгерістер тәсілдері мен нысандарын ұсыну.**

### **Бағдарламаны жүзеге асыруда күтілетін нәтиже**

- ✓ педагогтардың біліктілігін жетілдіруі мен үздіксіз дамуы қамтамасыз етіледі;
- ✓ мектептің даму бағдарламасын жоспарлауға және жүзеге асыруға педагогтар белсенді қатысады;
- ✓ мемлекеттік білім беру стандарты талаптары мен оқу бағдарламалары орындалады;
- ✓ озық педагогикалық тәжірибе таратылып, мұғалімдердің кәсіби шеберлігі шыңдалады;
- ✓ оқушылардың интеллектуалдық потенциалы ескеріліп сапалы тиімді білім моделін енгізуге жол ашылады;
- ✓ оқыту үрдісін дамытуда электрондық және цифрлық технологиялар қолданылады;
- ✓ цифрлық технологияларды меңгерген педагогикалық кадрларды тиімді пайдалану арқылы оқыту сапасы артады;
- ✓ оқушылардың сапалы білім алуы қамтамасыз етіледі.

## **ІІІ БӨЛІМ. БАҒДАРЛАМАНЫҢ МИССИЯСЫ ЖӘНЕ ПАЙЫМЫ**

Мектеп миссиясы – білім алуда табанды, креативті ойлай алатын, өзара әлеуметтік әрекеттесуге дайын, жауапкершілігі жоғары, жаһандық өзгеріске бейім заманауи іскер ұрпақты тәрбиелеу.

Мектеп пайымы – мектептің оқушылары Қазақстан Республикасының патриоты, цифрлық құзыреттіліктерді меңгерген, икемді ойлауға және эмоционалдық интеллектіге ие, білім алуда табанды, креативті ойлай алатын, өзара әлеуметтік әрекеттесуге дайын, жауапкершілігі жоғары, жаһандық өзгеріске бейім заманауи іскер ұрпақ.

### **3.1 Ұйымның орны және рөлі**

Мектеп Ақмола облысы, Ерейментау ауданы, Бозтал ауылы Тәуелсіздік көшесінде орналасқан, мемлекеттік мүлікке ие және орта білім саласында функцияларын жүзеге асыру үшін мекеме ұйымдық құқықтық нысанында құрылған, заңды тұлға мәртебесіне ие коммерциялық емес коммуналдық мемлекеттік мекеме. Мемлекеттік мекеменің құрылтайшысы - Ақмола облысының әкімдігі. «Ақмола облысы әкімдігінің білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі мемлекеттік мекемеге тиісті саланың уәкілетті органы болып табылады.

Мемлекеттік мекеменің атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Мектептің материалдық-техникалық базасына 1 оқу корпусы кіреді.

Үш қабатты ғимарат. 1982 жылы пайдалануға берілген – типтік.

Мүліктің техникалық төлқұжаты негізінде: Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Ерейментау қаласы кадастрлық нөмірі 01-006-060-275 меншік құқығын дәйектейтін құжат.

Қабат саны - 3

Салынған алаңы – 2,3880 га

Құрылыс көлемі – 133,7

Жалпы алаңы – 2653,1

Қабырғаларының материалы –ж/б/ж/кир

Салынған жылы -1982 ж.

Жобалық сыйымдылығы -340, қазіргі таңда мектепте 118 бала білім алуда.

Мектеп бір ауысыммен жұмыс жасайды. Мектепте 25 мұғалім, оның ішінде декреттік демалыста- 5 мұғалім және 25 техникалық қызметкерлер жұмыс істейді.

### **3.2 Болашақта мектепте тиімді жұмысты қамтамасыз ету мақсатында дамытудың стратегияларын таңдау және кезеңдерін болжау**

Жоспар қолда бар жағдайларды талдау және оларды өзгерту перспективалары туралы болжамды ескере отырып, ресурстық қамтамасыз ету негізінде жасалды. Бағдарламаның стратегиялық даму жоспарын талқылаудың және қабылдаудың негізгі кезеңдері мен нысандары.

Мектептің стратегиялық даму жоспары екі кезеңде іске асырылатын болады:

2023–2026 жылдар мен 2026– 2028 жылдар.

#### **Стратегиялық даму жоспарын іске асырудың кезеңдері:**

Бірінші кезеңінде (2023–2026 жылдар) жекелеген бағыттар бойынша білім беруді дамытудың модельдерін әзірлеу мен оларды сынақтан өткізу мен байланысты жұмыстарды жүргізу көзделген.

Екінші кезеңде (2026–2028 жылдар) басымдық өткен кезеңдерде алынған нәтижелерді енгізуге және таратуға бағытталған іс-шараларды іске асыру қарастырылған.



<p><b>Стратегиялық бағыттаp және негізгі басымдықтар</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Педагог қызметкерлердің біліктілігін және кәсіби құзыреттіліктерін үздіксіз арттыру;</li> <li>✓ Кәсіби қауымдастық құру (коучингтер, семинарлар, дөңгелек үстелдер, ашық сабақтар) арқылы сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету;</li> <li>✓ «Lesson Study» тәжірибесін дамытудағы ынтымақтастық және іс-әрекеттерді зерттеу арқылы білім сапасын көтеру;</li> <li>✓ Тәлімгерлік жұмысты ұйымдастырудың оңтайлы жолдарын қарастыра отырып, жас мамандардың кәсіби құзыреттілігін арттыру;</li> <li>✓ Республикалық, облыстық, аудандық әртүрлі олимпиадаларға дайындаудың нәтижеге бағытталған тиімді жолдарын қолдану және нәтижеге жету;</li> <li>✓ Авторлық бағдарламалар, әдістемелік құралдар, пән бойынша тапсырмалар жинақтарын баспа бетіне шығару;</li> <li>✓ Ғылыми жобалар мен олимпиадаларға қатысатын оқушылар санын көбейту;</li> <li>✓ Сыртқы бағалау, халықаралық зерттеулер және ҰБТ көрсеткішін жоғарылату;</li> <li>✓ Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейінің көтеру;</li> <li>✓ Кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша түсіндіру, ақпараттандыру жұмыстары арқылы сұранысқа ие мамандықтарды игеру бойынша жұмысты жандандыру;</li> <li>✓ Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарын құру, полимәдениетті тұлғаны қалыптастыру бағытындағы жұмыстарды күшейту;</li> <li>✓ «Ата- ана- оқушы- мұғалім» үштік жүйесін «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының» жұмысы арқылы нығайту;</li> <li>✓ Ерекше білімді қажет ететін балаларға жағдай жасай отырып, мектепте инклюзивті мәдениетті қалыптастыру;</li> <li>✓ Мектеп педагог-психологінің жұмысы арқылы негізгі проблемаларды анықтау,оның туындау себептері мен шешу жолдарын қарастыру және қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру;</li> <li>✓ Құқықтық білім беру ісін жандандыра отырып, құқық бұзушылықтың алдын алу шараларын үздіксіз жүргізу;</li> <li>✓ Салауатты өмір салтын, денсаулық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және оқушылардың денсаулығын нығайту;</li> <li>✓ Білім алушыларға әлеуметтік – педагогикалық диагностикалық жұмыстар жасау арқылы жан- жақты қолдау көрсету;</li> <li>✓ Оқу үдерісіндегі кітапхана рөлін күшейту;</li> <li>✓ Мектептің материалдық- техникалық базасын нығайту.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## IV БӨЛІМ. НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР ЖӘНЕ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

### 4.1 Нысаналы индикаторлардың көрсеткіштері мен күтілетін нәтижелері

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңдер				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
<b>1-міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру</b>							
1	Курсқа жіберу арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін артыру көрсеткіші	Жылдық %	23%	24%	27%	35%	45%
2	Педагогтердің жалпы санынан педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттарындағы біліктілігі жоғары педагог қызметкерлердің үлесі	Жылдық %	30%	34%	38%	40%	45%
<b>2-міндет. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту</b>							
1	Жаңа модификациялық кабинеттері (физика, информатика, химия, көркем еңбек)	Жылдық %	30%	40%	50%	60%	70%
2	Мектептің ағымдағы жөндеуден өтуі	Жылдық %	100%	100%	100%	100%	100%
3	Турникетпен қамтамасыз ету	Жылдық %	100%	100%	100%	100%	100%
<b>3-міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру</b>							
1	Мектептің парламенті мүшелерінің үлесі	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Абай клубы», «Дебат клубы», «Адал ұрпақ клубы» мүшелерінің үлесі	80%	82%	84%	86%	88%	90%
<b>4-міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту</b>							
1	Педагогикалық кеңес, директор жанындағы кеңес отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жылдық %	100%	100%	100%	100%	100%
2	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп	Жылдық %	100%	100%	100%	100%	100%

	қызметі туралы жылдық есепті әзірлеу						
3	Мектептің мықты және әлсіз тұстарына мониторинг жүргізу	Жылдық %	100%	100%	100%	100%	100%
<b>5-міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру</b>							
1	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру	Жылдық %	100%	100%	100%	100%	100%
2	Оқушылардың жалпы санынан спорт секциялары қызметімен қамтылған оқушылардың үлесі	Жылдық %	23%	28%	33%	38%	41%
3	Оқу үдерісіндегі кітапхана ролін күшейту	Жылдық %	75%	78%	80%	83%	85%
4	Ата-аналардың жалпы мектепшілік іс-шараларға қамтылу үлесі	Жылдық %	60%	70%	80%	90%	100%
5	Оқушылардың қосымша біліммен қамту үлесі	Жылдық %	30%	32%	34%	36%	38%
<b>6-міндет. Білім сапасын бағалау</b>							
1	Мектеп оқушыларының білім сапасының көрсеткіші	Жылдық %	65%	65,5%	66,6%	66,7%	67%
2	Жаратылыстану-математикалық пәндері бойынша оқу бағдарламаларын жетік меңгерген оқушылардың үлесі	Жылдық %	50%	50,5%	51%	51,5%	52%
3	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесі	Сандық	0	0	0	3	3
4	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл	Сандық	55,5	56,0	56,5	67,0	67,5
5	Сыртқы бағалау бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейі (9 сыныптар)	Орташа балл	41	42,5	44	45,5	47
6	Оқушылардың жалпы санынан қалалық пәндік олимпиада жүлдегерлер саны	Сандық	20	22	24	26	28
7	Қалалық пәндік олимпиадаға қатысқан оқушылардың жалпы үлесінен облыстық олимпиада жүлдегерлер саны	Сандық	5	6	7	8	9
8	Ғылыми жоба бойынша оқушылардың жүлдегерлер саны	Сандық	2	3	4	5	6

7-міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу							
1	Авторлық бағдарламалар, әдістемелік құралдар, пән бойынша тапсырмалар жинақтарын баспа бетіне шығару үлесі	Сандық	6	7	8	9	10
2	Цифрлық қызмет сапасын арттыру	Жылдық %	30%	35%	40%	45%	50%
3	Педагогикалық шеберлік деңгейі бар педагогтердің үлесі	Жылдық %	25%	30%	35%	40%	45%

**Дамыту бағдарламасының негізінде 2028 жылы күтілетін нәтижелер**

<p><b>Күтілетін нәтижелер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мұғалімдердің шығармашылық қабілетінің артуына жағдай жасалынып, оқу-әдістемелік кешендерді шығару артады;</li> <li>✓ Мұғалімдердің әзірлеген жинақтары, бағдарламалар мен әдістемелік құралдары жинақталады;</li> <li>✓ Мұғалімдердің цифрлік технологияларды сенімді, тиімді қолдануға дайындығы және қабілеті қалыптасады;</li> <li>✓ Үздік педагогтар жұмысы насихатталады;</li> <li>✓ Олимпиада мен ғылыми жобалар жеңімпаздардың республикалық, халықаралық үлесі артады;</li> <li>✓ Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады;</li> <li>✓ Ұлттық бірыңғай тестілеу мен оқу жетістіктерін сырттай бағалау көрсеткіштері артады;</li> <li>✓ Білім алушылардың қоршаған ортаға деген көзқарастары өзгереді;</li> <li>✓ Кітапхана әр оқырман үшін үздіксіз жұмыс алаңына айналады;</li> <li>✓ Оқырман ата-аналар үшін, үнемі түрлі іс-шаралар ұйымдастырылады және белсенділігі артады;</li> <li>✓ Физика, химия, информатика кабинеттерін заман талабына сай модернизациялау жасалады;</li> <li>✓ Оқушылар өзіндік білім алу ортасын құрауда заманауи технологиялар арқылы дағды мен іскерлікті қолдана алады;</li> <li>✓ Білім жетілдірудің, таным белсенділігін арттырудың жолдары ретінде оқушылар мен мұғалімдер қосымша білім платформаларын жан-жақты қолдана алады;</li> <li>✓ Заманауи оқытуды цифрлы оқытумен байланысты әлемдік стандартқа сай мүдделі жаңа білім беру жолдары қарастырылады;</li> </ul> <p>Үздіксіз білім беру жүйесінде кәсіби, интеллектуалдық және әлеуметтік шығармашылыққа қабілеті бар азамат қалыптасады;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Білім беру жүйесі негізгі үш бағыт бойынша:білім беру үдерісін цифрландыру, цифрлық білім беру контенті, білім беруді басқаруды цифрландыру жүргізіледі.</li> </ul>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **4.2. Мектептің инновациялық әлеуетін дамыту және оған қол жеткізу**

Қазіргі заман талабына сай білім алуға табанды, креативті ойлай алатын, өзара әлеуметтік әрекеттесуге дайын, жауапкершілігі жоғары, жаһандық өзгеріске бейім, заманауи іскер, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын, дені сау, адамгершілігі мол тұлға тәрбиелеу жұмыстары жүргізілуде.

Осы даму бағдарламасы оны іске асыру нәтижесінде мектептің болашақ моделі мынадай сипаттарға ие болады деп болжайды:

- Мектеп оқушыларға мемлекеттік стандарттардың талаптарына сәйкес келетін сапалы білім береді, бұл аттестаттаудың тәуелсіз нысандары арқылы расталады;
- Мектеп түлектері жоғары және орта кәсіптік білім беру жүйесінде бәсекеге қабілеттілігі артады;
- Мектеп мәдени-адамгершілік бағдарлаудың тәрбие жүйесі барынша сапалы жұмыс істейді;
- Мектепте оқушылар өздерін қауіпсіз және сыртқы ортаның теріс әсерінен қорғалғанын сезінеді;

- Мектепте жоғары кәсіби шығармашылық педагогикалық ұжым жұмыс істейді;
- Мектеп педагогтары өз практикасында оқытудың қазіргі заманғы технологияларын қолданады;
- Мектепте табысты жұмыс жасап қана қоймай, дамуын қамтамасыз ететін тиімді басқару жүйесі болады;
- Мектепте қазіргі заманғы материалдық-техникалық базасы бар, жоспарларын іске асыру үшін қажетті ресурстар санына ие болады;
- Мектеп ата-аналар тарапынан сұранысқа ие және олар оның көрсетілетін қызметтеріне қанағаттанады, бұл оның білім беру қызметтері нарығындағы көшбасшылығын қамтамасыз етеді.

#### **Табысты мұғалім моделі:**

Алдыңғы бөлімдерде айтылғандардың барлығын ескере отырып, құзыретті педагогтің моделі:

- Диалог режимінде жүзеге асырылатын жалпы, коммуникативтік мәдениеттің, теориялық түсініктердің және күрделі коммуникацияны ұйымдастыру тәжірибесінің жоғары деңгейінің болуы;
- Пәндік саланың теориясы мен тәжірибесінің жетістіктерін игеру қабілеті: өзектілігі, жеткіліктілігі, ғылыми тұрғыдан пәндік білімді талдау және синтездеуі;
- Педагогикалық қызметтің жеке және өзге де (отандық, шетелдік, тарихи, болжамды) тәжірибесін сыни бағалауға және ықпалдастыруға қабілеттілігі;
- Бірегей педагогикалық идеяларды қалыптастыруға және инновациялық педагогикалық нәтижелер алуға мүмкіндік беретін жеке шығармашылық қасиеттерді қалыптастыруға және дамытуға ұмтылуы;
- Рефлексивтік мәдениеттің болуы, өзін-өзі рефлексиялауға және педагогикалық процестің басқа субъектілерімен бірлескен рефлексияға қажеттіліктің қалыптасуы;
- Бірегей педагогикалық идеяларды қалыптастыруға және инновациялық педагогикалық нәтижелер алуға мүмкіндік беретін жеке шығармашылық қасиеттерді қалыптастыруға және дамытуға ұмтылуы;
- Әдістемелік мәдениеттің, концептуалдық ойлау, педагогикалық процесті модельдеу және өз қызметінің нәтижелерін болжау шеберліктері мен дағдыларының болуы;
- Педагогикалық процестің барлық өзге субъектілерімен бірлесіп әлеуметтік тәжірибені игеруге дайындығы;
- Ақпараттық ағындардың көшкін тәрізді өсуі жағдайында ақпаратты алу, іріктеу, сақтау, жаңғырту, өңдеу және түсіндіру мәдениетін игеру.

#### **Табысты оқушы моделі:**

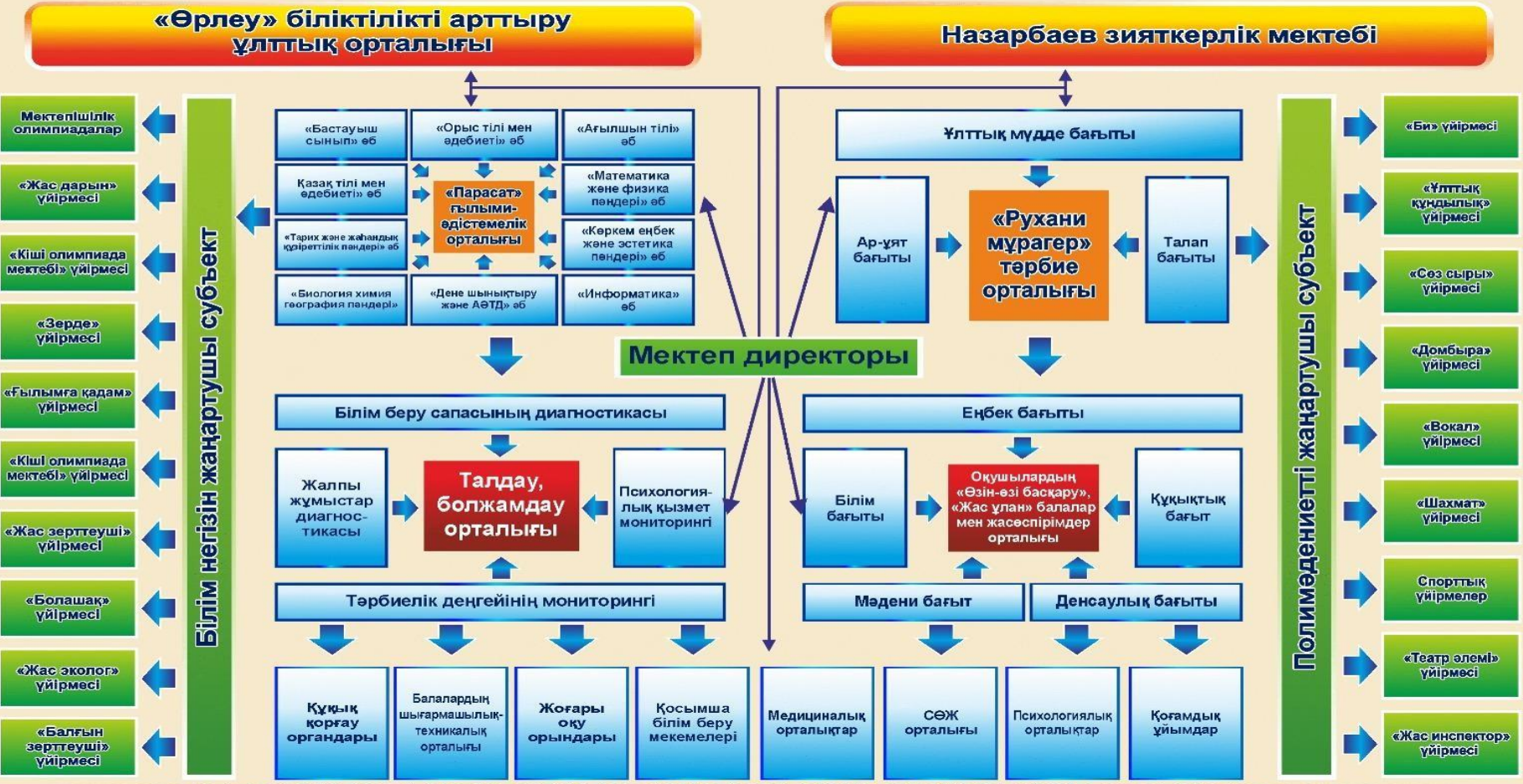
Өз елінің бүгінгі мен болашағы үшін жауапкершілікті сезінетін, рухани, мәдени заманға сай өзін-өзі іске асыруға дайындығына бағдарланған жоғары адамгершілік, шығармашылық, құзыретті азамат моделі:

- Мектепте оқылатын пәндер шеңберіндегі ғылыми дүниетаным, стандарт деңгейіндегі білімді игерген;
- Зерттеу қызметінің негізгі дағдылары қалыптасқан;

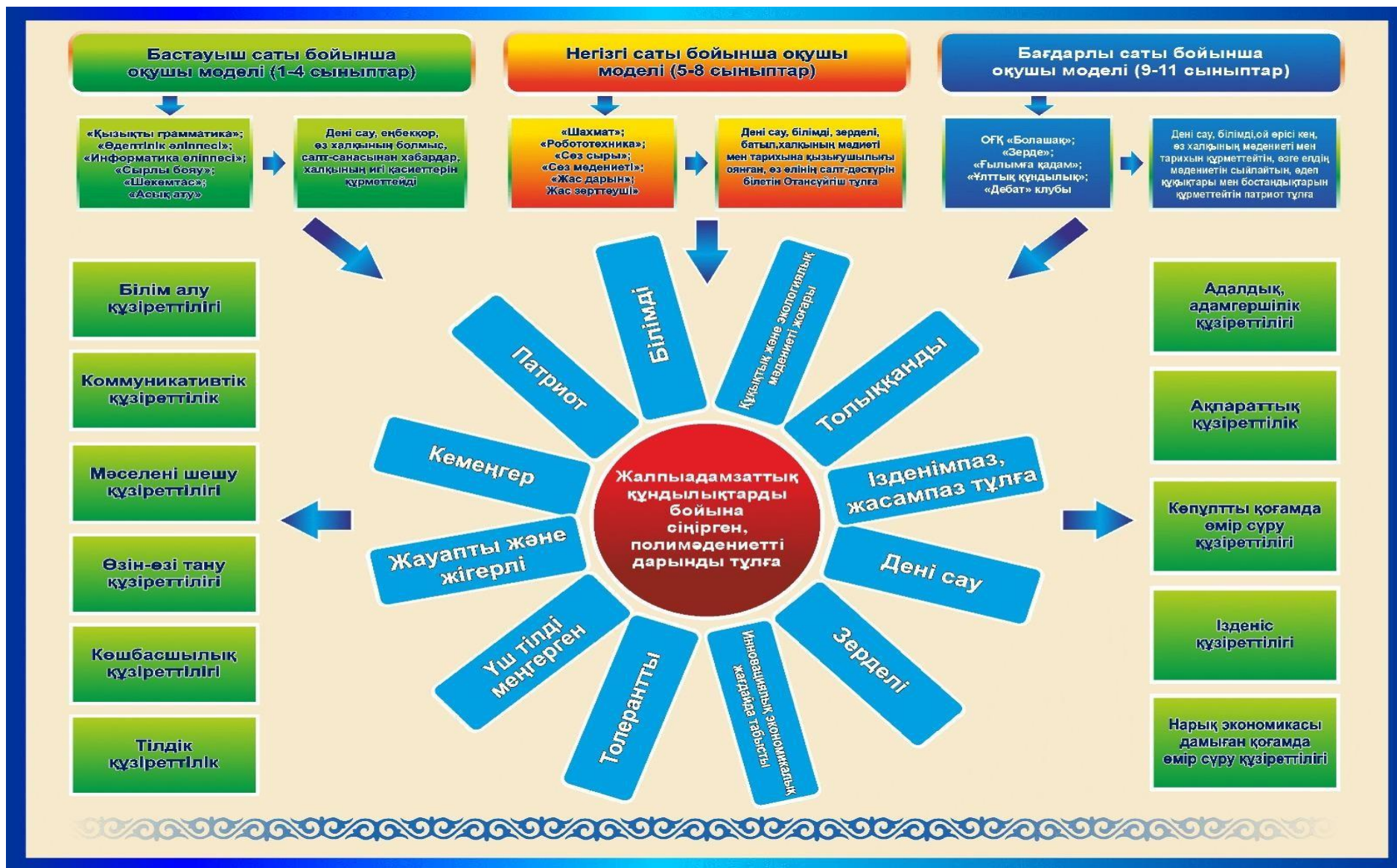
- Бос уақытты өткізудің әлеуметтік құнды нысандарын таңдауға, отбасылық-тұрмыстық проблемаларды өз бетінше шешуге, өз құқықтарын қорғауға және ұлттық рухани мәдениет дәстүрлері негізінде өз міндеттерін түсінуге қабілетті;
- Тұлғаның коммуникативтік мәдениетінің негіздерін меңгеруде: өз көзқарасын білді және қорғай біледі;
- Қарым-қатынас дағдыларын меңгеруде: әр түрлі жағдайларда қарым-қатынас жасайды және жүргізуге қабілетті;
- «Ұлттық мүдде», «Ар-ұят», «Талап» құндылықтарын қабылдайды және түсінеді;
- Мектеп ішкі тәртіп ережелерін біледі және сақтайды;
- Өз ар-намысы үшін күресуге, өз іс-әрекеттері үшін жауап беруге дайын.



# Полимәдениетті тұлғаны қалыптастыру жолы







## V БӨЛІМ. ДАМУ ТУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
<b>2023-2024 оқу жылы</b>						
<b>1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру</b>						
1.	Біліктілікті арттыру курстан өтуі	Жаңа білім дағдыларын алу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К.	Пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі
2.	Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлер үлесі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар санын арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К.	Зерттеу құзыреті артқан педагогтер саны артады
3.	Әдістемелік пән бірлестіктерінің айлықтарын өткізу	Айлық барысында педагогтердің кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К.	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
<b>2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту</b>						
1.	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Кіші қызметкерлер	Шариязданов Р.С.	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі
2.	Материалдық- техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Материалдық- техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Жыл бойы	МГ әкімшілігі	Шариязданов Р.С.	Жаңартылған материалдық-техникалық базасы
3.	Тозығы жеткен материалдық- техникалық базаны есептен шығару	Материалдық-техникалық базаны моральдық және физикалық тозуына қарай есептен шығару, жаңарту	Жыл бойы	МГ әкімшілігі	Шариязданов Р.С.	Тозығы жеткен материалдық-техникалық база есептен шығарылады

4.	Сымсыз коммуникациялар, бұлтты технологиялар, интернетке кеңжолақты қолжетімділік	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Шариязданов Р.С.	Цифрлық инфрақұрылым дамиды
<b>3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру</b>						
1.	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс- шаралар кешенін іске асыру	Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары	Ристан Е.	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы
2.	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ клубы», «Абай клубы», «Шапағат» дебат клубы «Оқуға құштар мектеп» іс- шаралар кешенін іске асыру	Бірыңғай балалар ұйымының мүшелерінің саны арттыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	Шайхудинова А.С.	Ұйымының мүшелер санының артуы
<b>4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту</b>						
1.	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Сергазинова Г.Т.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
2.	Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	ДЖК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Сергазинова Г.Т.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
3.	Әдістемелік кеңес кеңес қызметін жүзеге асыру	ӘК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Абыкеева Б.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау

4.	Қамқоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру	Қоғамдық бақылауды орнату	Жыл бойы	Тәрбие орынбасары		Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
5.	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша аналитикалық мәліметтер жинақтау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Іс-шаралар жоспарлары және мектептің қызметі туралы жылдық есептер жасалады
6.	Білім алушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстары. Психологиялық қызметті автоматтандыру бойынша «HR+» платформасымен жұмыс	Сауалнама нәтижелері, мектеп қызметін талдау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері, ӘБ жұмысын талдау	Жыл бойы	Психологтер	Психолог	Мектептің мықты және әлсіз тұстары айқындалады
7.	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)	Мектепті цифрлық инфоқұрылыммен жарақтандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, информатика пәнінің мұғалімі	Сергазинова Г.Т. Абыкеева Б.К. Шайхудинова А.С. Шакирхан К.	Қызметтер цифрландырылады
8.	Жекелеген санаттағы балаларды әлеуметтік қолдау (тегін ыстық тамақ, буфет өнімдері, материалдық көмек, жазғы демалыс және сауықтыру)	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Сергазинова Г.Т. Абыкеева Б.К. Шайхудинова А.С.	Ақпарат
<b>5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру</b>						
1.	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С. Ристан Е.	Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады

	құндылықтарды іске асыру бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	негізінде саналы азамат тәрбиелеу			Сынып жетекшілері	
2.	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	«Даналық мектебі» клубы	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С. Ристан Е. Сынып жетекшілер	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
3.	Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес мектептің дәстүрлі іс- шаралар мен жобалар циклі	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С. Ристан Е. Сынып жетекшілер	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
4.	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С.	Оқушылардың бос уақытын реттеу

#### 6. Білім сапасын бағалау

1.	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Тоқсан сайын	1-11 сынып оқушылары	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат
2.	Функционалдық сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс- шаралар жоспарын әзірлеу.	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспарға сәйкес	4,8,11 сыныптар, 15 жастағы оқушылар	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат
3.	Сапаны сараптамалық зерттеу нәтижелері бойынша білім сапасын арттыру, арттыру	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат

	стратегиясын әзірлеу					
4.	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесі	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	9,11 сыныптар	Абыкеева Б.К.	Аналитикалық ақпарат
5.	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткішін арттыру	Жыл бойы	11 сыныптар	Абыкеева Б.К.	Аналитикалық ақпарат
<b>7 . Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу</b>						
1.	«Шебер ұстаз-сәтті сабақ» жобасын іске асыру	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагог қалыптастыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К. Шығармашылық топ	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтердің үлесі артады
2.	Цифрландыру мен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат тәжірибелерді енгізу	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К. Шакиртхан К.	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесін арттыру
3.	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К.	Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады
4.	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Педагогтердің біліктілік талаптары артады
5.	Мектепте «Цифрлы мектеп», «Табысты мұғалім» жобаларын жүзеге асыру	Өскелең ұрпақтың оқу сауаттылығын арттыру, педагогтердің кәсіби шеберліктерін шыңдау	Жыл бойы	Педагогтар, 1-11 сынып оқушылары	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Педагогтердің кәсіби шеберліктері артады, оқушылардың білім сапасы артады

6.	Сабақты зерттеу (LS) жобасын бойынша іс- шаралар кешенін іске асыру	Мектептегі сабақты зерттеу жүйесін дамыту	Жоспарға сәйкес	Зерттелетін сыныптар	Абыкеева Б.К. Пән мұғалімдері	Мектептегі сабақты зерттеу жүйесі дамиды
7.	Мектептің пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының желілік кезеңіне қатысу және ұйымдастыру	Қабілетті оқушыларды анықтап, олимпиада жүлдегерлер үлесін арттыру	Жоспарға сәйкес	3-4, 5-11 сыныптар	Жумабекова М.С. ӘБ жетекшілері	Олимпиада жүлдегерлер үлесі артады
8.	Оқушылардың республикалық облыстық байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысуы	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің санын арттыру	Жоспарға сәйкес	2-11 сыныптар	Жумабекова М.С. ӘБ жетекшілері	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің саны артады

**2024-2025 оқу жылы**  
**1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру**

1.	Біліктілікті арттыру курстан өтуі	Жаңа білім дағдыларын алу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К.	Пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі
2.	Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлер үлесі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар санын арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К.	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар саны артады
3.	Пән әдістемелік бірлестіктерінің айлықтарын өткізу	Айлық барысында педагогтардың кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К.	Педагогтардың кәсіби динамикасын бақылау
4.	Педагогтардың IT- құзыреттілігі мен кәсіби дамуына ықпал ету	Педагог мәртебесін көтеру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К.	Педагогтардың кәсіби динамикасын бақылау

## 2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту

1.	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Кіші қызметкерлер	Шариязданов Р.С.	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі
2.	Материалдық- техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Материалдық- техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Жыл бойы	МГ әкімшілігі	Шариязданов Р.С.	Жаңартылған материалдық- техникалық базасы
3.	Тозығы жеткен материалдық- техникалық базаны есептен шығару	Материалдық- техникалық базаны моральдық және физикалық тозуына қарай есептен шығару, жаңарту	Жыл бойы	МГ әкімшілігі	Шариязданов Р.С.	Тозығы жеткен материалдық- техникалық база есептен шығарылады
4.	Сымсыз коммуникациялар, бұлтты технологиялар, кеңжалақты интернетке қолжетімділік	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Шариязданов Р.С.	Цифрлық инфрақұрылым дамиды

## 3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1.	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс- шаралар кешенін іске асыру	Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары	Ристан Е.	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы
2.	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Абай клубы», «Шапағат» дебат клубы іс- шаралар кешенін іске асыру	Бірыңғай балалар ұйымының мүшелерінің саны арттыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	Ристан Е.	Ұйымының мүшелер



						санының артуы
3.	«Жасыл мектеп», «Тоғыз айға тоғыз іс», «Төрт тоқсан – төрт шара» жобалары	Жобаларды іске асыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	Шайхудинова А.С. Ристан Е.	Жобалар іске асады
<b>4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту</b>						
1.	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстарының қорытындылары Бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Сергазинова Г.Т.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
2.	Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	ДЖК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Сергазинова Г.Т.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
3.	Әдістемелік кеңес қызметін жүзеге асыру	ӘК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Абыкеева Б.Қ.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
4.	Қамқоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру	Қоғамдық бақылауды орнату	Жыл бойы	Тәрбие орынбасары	Сергазинова Г.Т.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
5.	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша аналитикалық мәліметтер жинақтау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Іс-шаралар жоспарлары және мектеп қызметі туралы жылдық есептер жасалады
6.	Білім алушыларына психологиялық- педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез-	Сауалнама нәтижелері, мектеп қызметін талдау, оқушылардың бір	Жыл бойы	Психолог	Психолог	Мектептің мықты және әлсіз тұстары айқындалады

	құықтың алдын алу жұмыстары.	жылдағы білім сапасының нәтижелері, ӘБ жұмысын талдау				
7.	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)	Мектепті цифрлық инфоқұрылыммен жарақтандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, информатика пәнінің мұғалімі	Сергазинова Г.Т. Абыкеева Б.К. Шайхудинова А.С. Шакиртхан К.	Цифрландырылады
8.	Жекелеген санаттағы балаларды әлеуметтік қолдау(тегін ыстық тамақ, буфет өнімдері, материалдық көмек, жазғы демалыс пен сауықтыру)	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Сергазинова Г.Т. Абыкеева Б.К. Шайхудинова А.С.	Ақпарат
<b>5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру</b>						
1.	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру бойынша іс- шаралар кешенін іске асыру	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С.	Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады
2.	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	Әке мектебі Ақсақалдар кеңесі Жеңге мектебі	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С.	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
3.	Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес мектептің дәстүрлі іс- шаралар мен жобалар циклі	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С.	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді

4.	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С.	Оқушылардың бос уақытын реттеу
5.	«Біз біргеміз», «Жақсылық», «Бала дауысы» жобаларының іске асырылуы	Оқушылардың бойында жанашырлық қасиетін дамытып, шынайылыққа тәрбиелеу	Жыл бойы	1-4,5-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С.	Ақпарат
<b>6. Білім сапасын бағалау</b>						
1.	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Тоқсан сайын	1-11 сынып оқушылары	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат
2.	Функционалдық сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс- шаралар жоспарын әзірлеу.	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспарға сәйкес	4,8,11 сыныптар, 15 жастағы оқушылар	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат
3.	Сапаны сараптамалық зерттеу нәтижелері бойынша білім сапасын арттыру, арттыру стратегиясын әзірлеу	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат
4.	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесі	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	9,11 сыныптар	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат
5.	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткішін арттыру	Жыл бойы	11 сыныптар	Абыкеева Б.К. Сынып жетекшісі	Аналитикалық ақпарат

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1.	«Табысты мұғалім» жобасын іске асыру	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагог қалыптастыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтердің үлесі артады
2.	Цифрландыру мен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат тәжірибелерді енгізу	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К. Шакиртхан К.	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесін арттыру
3.	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады
4.	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Педагогтердің біліктілік талаптары артады
5.	Мектепте «Цифрлы мектеп», «Мұражай педагогикасы», «E-kitaphana» жобаларын жүзеге асыру	Өскелең ұрпақтың оқу сауаттылығын арттыру, педагогтердің кәсіби шеберліктерін шыңдау	Жыл бойы	Педагогтар, 1-11 сынып оқушылары	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Педагогтердің кәсіби шеберліктері артады, оқушылардың білім сапасы артады
6.	Сабақты зерттеу (LS) жобасын бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Мектептегі сабақты зерттеу жүйесін дамыту	Жоспарға сәйкес	Зерттелетін сыныптар	Абыкеева Б.К. Пән мұғалімдері	Мектептегі сабақты зерттеу жүйесі дамиды
7.	Мектептік пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының желілік кезеңіне қатысу және ұйымдастыру	Қабілетті оқушыларды анықтап, олимпиада жүлдегерлер үлесін арттыру	Жоспарға сәйкес	3-4, 5-11 сыныптар	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Олимпиада жүлдегерлер үлесі артады

8.	Оқушылардың республикалық облыстық байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысуы	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің санын арттыру	Жоспарға сәйкес	2-11 сыныптар	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің саны артады
9.	Ерекше білімді қажет ететін балаларға педагогикалық-психологиялық қолдау	Ерекше білімді қажет ететін балаларға жағдай жасай отырып, мектепте инклюзивті мәдениетті қалыптастыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Психолог	Инклюзивті мәдениетті қалыптасады

**2025-2026 оқу жылы**

**1 . Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру**

1.	Біліктілікті арттыру курстан өтуі	Жаңа білім дағдыларын алу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К.	Пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі
2.	Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлер үлесі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар санын арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К.	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар саны артады
3.	Пән әдістемелік бірлестіктерінің апталықтарын өткізу	Апталық барысында педагогтердің кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К.	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
	Педагогтердің IT- құзыреттілігі мен кәсіби дамуына ықпал ету	Педагог мәртебесін көтеру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К. Шакиртхан К.	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау

<b>2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту</b>						
1.	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Кіші қызметкерлер	Шариязданов Р.С.	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі
2.	Материалдық- техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Материалдық- техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Жыл бойы	МГ әкімшілігі	Шариязданов Р.С.	Жаңартылған материалдық- техникалық базасы
3.	Тозығы жеткен материалдық- техникалық базаны есептен шығару	Материалдық- техникалық базаны моральдық және физикалық тозуына қарай есептен шығару, жаңарту	Жыл бойы	МГ әкімшілігі	Шариязданов Р.С.	Тозығы жеткен материалдық- техникалық база есептен шығарылады
4.	Сымсыз коммуникациялар, бұлтты технологиялар, кеңжамақты интернетке қолжетімділік	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Шариязданов Р.С.	Цифрлық инфрақұрылым дамиды
5.	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі тиісті жабдықтармен (бейнекамералары, турникеттер, дабыл түймелері және т.б.) жарактандыру	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Шариязданов Р.С.	Цифрлық инфрақұрылым дамиды
<b>3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру</b>						
1.	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс- шаралар кешенін іске асыру	Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары	Ристан Е.	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы

		жауапкершілік дағдыларын дамыту				
2.	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ», «Жеңгелер клубы» ұйымының іс- шаралар кешенін іске асыру	Бірыңғай балалар ұйымының мүшелерінің саны арттыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	Ристан Е.	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Жеңгелер клубы» ұйымының мүшелер санының артуы
3.	«Жасыл мектеп», «Тоғыз айға - тоғыз іс», «Төрт тоқсан – төрт шара» жобаларын іске асыру	Бірыңғай балалар ұйымының мүшелерінің саны арттыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	Шайхудинова А.С. Ристан Е.	Ақпарат
<b>4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту</b>						
1.	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстарының қорытындылары Бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Сергазинова Г.Т.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
2.	Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	ДЖК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Сергазинова Г.Т.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
3.	Әдістемелік кеңес кеңес қызметін жүзеге асыру	ӘК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Абыкеева Б.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
4.	Қамқоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру	Қоғамдық бақылауды орнату	Жыл бойы	Тәрбие орынбасары	Қамқоршылық кеңесінің төрағасы	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау

5.	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша аналитикалық мәліметтер жинақтау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Іс-шаралар жоспарлары және мектеп-гимназия қызметі туралы жылдық есептер жасалады
6.	Білім алушыларына психологиялық- педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстары.	Сауалнама нәтижелері, мектеп қызметін талдау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері, ӘБ жұмысын талдау	Жыл бойы	Психолог	Психолог	Мектептің мықты және әлсіз тұстары айқындалады
7.	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтарды аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)	Мектепті цифрлық инфоқұрылыммен жаратқандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, информатика пәнінің мұғалімі	Сергазинова Г.Т. Абыкеева Б.К. Шайхудинова А.С. Шакирхан К.	Аналитикалық ақпарат
8	Жекелеген санаттағы балаларды әлеуметтік қолдау(тегін ыстық тамақ, буфет өнімдері, материалдық көмек, жазғы демалыс пен сауықтыру)	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Сергазинова Г.Т. Абыкеева Б.К. Шайхудинова А.С.	Аналитикалық ақпарат
<b>5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру</b>						
1.	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру бойынша іс- шаралар кешенін іске асыру	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С. Сынып жетекшілер	Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады



2.	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	Әке мектебі Ақсақалдар кеңесі Жеңге мектебі	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С. Сынып жетекшілер	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
3.	Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес мектептің дәстүрлі іс- шаралар мен жобалар циклі	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С. Сынып жетекшілер	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
4.	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С.	Оқушылардың бос уақытын реттеу
5.	«Жас қанат », «Біз біргеміз», «Жақсылық» жобаларының іске асырылуы	Оқушылардың бойында жанашырлық қасиетін дамытып, шынайылыққа тәрбиелеу	Жыл бойы	1-4,5-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С. Сынып жетекшілер Музыка пәнінің мұғалімі	Ақпарат
6.	«Менің отбасым- спорттық отбасы», «Менің отбасым-шығармашылық отбасы», «Менің отбасым- оқуға құштар отбасы»	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С. Ристан Е. Даулов Е.С.	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді

### 6. Білім сапасын бағалау

1.	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Тоқсан сайын	1-11 сынып оқушылары	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат
2.	Функционалдық сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс- шаралар жоспарын әзірлеу.	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспарға сәйкес	4,8,11 сыныптар, 15 жастағы оқушылар	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат
3.	Сапаны сараптамалық зерттеу нәтижелері бойынша білім	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат

	сапасын арттыру, арттыру стратегиясын әзірлеу					
4.	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесі	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	9,11 сыныптар	Абыкеева Б.К. Сынып жетекшісі	Аналитикалық ақпарат
5.	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткішін арттыру	Жыл бойы	11 сыныптар	Абыкеева Б.К. Сынып жетекшісі	Аналитикалық ақпарат
<b>7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу</b>						
1.	«Шебер ұстаз-сәтті сабақ» жобасын іске асыру	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагог қалыптастыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшісі	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтердің үлесі артады
2.	Цифрландыру мен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат тәжірибелерді енгізу	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К. Шакиртхан К.	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесін арттыру
3.	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К.	Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады
4.	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К.	Педагогтердің біліктілік талаптары артады
5.	Мектепте «Цифрлы мектеп», «Мұражай педагогикасы», «E-kitaphana»	Өскелең ұрпақтың оқу сауаттылығын арттыру, педагогтердің кәсіби шеберліктерін	Жыл бойы	Педагогтар, 1-11 сынып оқушылары	Абыкеева Б.К. Секуова А.Т. Шакиртхан К.	Педагогтердің кәсіби шеберліктері артады, оқушылардың білім сапасы артады

	жобаларын жүзеге асыру	шыңдау				
6.	Сабақты зерттеу (LS) жобасын бойынша іс- шаралар кешенін іске асыру	Мектептегі сабақты зерттеу жүйесін дамыту	Жоспарға сәйкес	Зерттелетін сыныптар	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Мектептегі сабақты зерттеу жүйесі дамиды
7.	Мектепшілік пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының желілік кезеңіне қатысу және ұйымдастыру	Қабілетті оқушыларды анықтап, олимпиада жүлдегерлер үлесін арттыру	Жоспарға сәйкес	3-4, 5-11 сыныптар	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Олимпиада жүлдегерлер үлесі артады
8.	Оқушылардың республикалық облыстық байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысуы	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің санын арттыру	Жоспарға сәйкес	2-11 сыныптар	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің саны артады
9.	Ерекше білімді қажет ететін балаларға педагогикалық-психологиялық қолдау	Ерекше білімді қажет ететін балаларға жағдай жасай отырып, мектепте инклюзивті мәдениетті қалыптастыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Инклюзивті мәдениетті қалыптасады

**2026-2027 оқу жылы**

**1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру**

1.	Біліктілікті арттыру курстан өтуі	Жаңа білім дағдыларын алу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К.	Пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі
2.	Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлер үлесі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар санын	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К.	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар саны артады

		арттыру				
3.	Пән әдістемелік бірлестіктерінің айлықтарын өткізу	Айлық барысында педагогтердің кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К.	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
4.	Педагогтердің ІТ- құзыреттілігі мен кәсіби дамуына бақылау	Педагог мәртебесін көтеру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К.	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
5.	Жоғары білікті педагогтерінің базасын құру (электрондық педагогикалық «HR-ұстаз»)	Заманауи талаптарға сай педагогтерді ынталандыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К.	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
<b>2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту</b>						
1.	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Кіші қызметкерлер	Шариязданов Р.С.	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі
2.	Материалдық- техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Материалдық- техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Жыл бойы	МГ әкімшілігі	Шариязданов Р.С.	Жаңартылған материалдық-техникалық базасы
3.	Тозығы жеткен материалдық-техникалық базаны есептен шығару	Материалдық-техникалық базаны моральдық және физикалық тозуына қарай есептен шығару, жаңарту	Жыл бойы	МГ әкімшілігі	Шариязданов Р.С.	Тозығы жеткен материалдық-техникалық база есептен шығарылады

4.	Сымсыз коммуникациялар, бұлтты технологиялар, кеңжақты интернетке қолжетімділік	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Шариязданов Р.С.	Цифрлық инфрақұрылым дамиды
5.	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі тиісті жабдықтармен (бейнекамералары, турниктер, дабыл түймелері және т.б.) жарақтандыру	Қауіпсіздік жабдықтарымен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Шариязданов Р.С.	Қауіпсіздік артады
<b>3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру</b>						
1.	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс- шаралар кешенін іске асыру	Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары	Ристан Е.	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы
2.	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Қыздар клубы» іс- шаралар кешенін іске асыру	Бірыңғай балалар ұйымының мүшелерінің саны арттыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	Ристан Е.	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Қыздар клубы» ұйымының мүшелер санының артуы
3.	«Жасыл мектеп», «Тоғыз айға тоғыз іс», «Төрт тоқсан – төрт шара» жобаларын іске асыру	Бірыңғай балалар ұйымының мүшелерінің саны арттыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	Шайхудинова А.С. Ристан Е.	Жобалар іске асады
4.	Қазақ халқының мәдени мұрасы арқылы білім алушыларға идеологиялық тәрбие беруді қамтамасыз ету	Идеологиялық тәрбие беру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	Шайхудинова А.С.	Оқушылардың тәрбиелік деңгейі артады

#### 4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1.	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстарының қорытындылары Бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Сергазинова Г.Т.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
2.	Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	ДЖК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Сергазинова Г.Т.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
3.	Әдістемелік кеңес кеңес қызметін жүзеге асыру	ӘК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Абыкеева Б.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
4.	Қамқоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру	Қоғамдық бақылауды орнату	Жыл бойы	Тәрбие орынбасары	Муканов К.С.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
5.	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша аналитикалық мәліметтер жинақтау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Іс-шаралар жоспарлары және мектеп-гимназия қызметі туралы жылдық есептер жасалады
6.	Білім алушыларына психологиялық- педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстары.	Сауалнама нәтижелері, мектеп қызметін талдау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері, ӘБ жұмысын талдау	Жыл бойы	Психолог	Психолог	Мектептің мықты және әлсіз тұстары айқындалады

7.	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)	Мектепті цифрлық инфоқұрылыммен жаратандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Сергазинова Г.Т. Абыкеева Б.К. Шайхудинова А.С.	Аналитикалық ақпарат
8	Жекелеген санаттағы балаларды әлеуметтік қолдау(тегін ыстық тамақ, буфет өнімдері, материалдық көмек, жазғы демалыс пен сауықтыру)	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Сергазинова Г.Т. Абыкеева Б.К. Шайхудинова А.С.	Аналитикалық ақпарат
9.	Пәндерді оқытудың инновациялық тәсілдерін енгізу, қажетті оқу материалдарын цифрлық форматқа көшіру	Оқу материалдарын цифрлық форматқа көшіру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Абыкеева Б.К.	Аналитикалық ақпарат
<b>5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру</b>						
1.	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру бойынша іс- шаралар кешенін іске асыру	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С. Сынып жетекшілер	Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады
2.	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	Әке мектебі Ақсақалдар кеңесі Жеңге мектебі	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С. Сынып жетекшілер	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді

3.	Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес мектептің дәстүрлі іс- шаралар мен жобалар циклі	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С. Сынып жетекшілер	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
4.	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С.	Оқушылардың бос уақытын реттеу
5.	«Жас қанат », «Біз біргеміз», «Жақсылық» жобаларының іске асырылуы	Оқушылардың бойында жанашырлық қасиетін дамытып, шынайылыққа тәрбиелеу	Жыл бойы	1-4,5-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С.	Ақпарат
6.	«Менің отбасым- спорттық отбасы», «Менің отбасым-шығармашылық отбасы», «Менің отбасым- оқуға құштар отбасы»	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С. Даулов Е.С. Сынып жетекшілер	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
7.	Оқушылар арасында республикалық зияткерлік турнирді (пікірталас қозғалысы) ұйымдастыру және өткізу және өзін-өзі басқару қызметін күшейту	Оқушылардың зияткерлік құзыретін арттыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С. Сынып жетекшілер	Ақпарат

#### 6. Білім сапасын бағалау

1.	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Тоқсан сайын	1-11 сынып оқушылары	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат
2.	Функционалдық сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау.	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспарға сәйкес	4,8,11 сыныптар, 15 жастағы	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат



	Іс- шаралар жоспарын әзірлеу.			оқушылар		
3.	Сапаны сараптамалық зерттеу нәтижелері бойынша білім сапасын арттыру, арттыру стратегиясын әзірлеу	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат
4.	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесі	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	9,11 сыныптар	Абыкеева Б.К. Сынып жетекші	Аналитикалық ақпарат
5.	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткішін арттыру	Жыл бойы	11 сыныптар	Абыкеева Б.К. Сынып жетекші	Аналитикалық ақпарат

#### 7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1.	«Шебер ұстаз-сәтті сабақ» жобасын іске асыру	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагог қалыптастыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К. Шығармашылық топ	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтердің үлесі артады
2.	Цифрландырумен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат тәжірибелерді енгізу	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К.	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесін арттыру
3.	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К.	Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады
4.	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Педагогтердің біліктілік талаптары артады

5.	Мектепте «Цифрлы мектеп», «Мұражай педагогикасы», «E-kitaphana» жобаларын жүзеге асыру	Өскелең ұрпақтың оқу сауаттылығын арттыру, педагогтердің кәсіби шеберліктерін шындау	Жыл бойы	Педагогтар, 1-11 сынып оқушылары	Абыкеева Б.К.	Педагогтердің кәсіби шеберліктері артады, оқушылардың білім сапасы артады
6.	Сабақты зерттеу (LS) жобасын бойынша іс- шаралар кешенін іске асыру	Мектептегі сабақты зерттеу жүйесін дамыту	Жоспарға сәйкес	Зерттелетін сыныптар	Абыкеева Б.К. Пән мұғалімдері	Мектептегі сабақты зерттеу жүйесі дамиды
7.	Мектептегі пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының желілік кезеңіне қатысу және ұйымдастыру	Қабілетті оқушыларды анықтап, олимпиада жүлдегерлер үлесін арттыру	Жоспарға сәйкес	3-4, 5-11 сыныптар	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Олимпиада жүлдегерлер үлесі артады
8.	Оқушылардың республикалық облыстық байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысуы	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің санын арттыру	Жоспарға сәйкес	2-11 сыныптар	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің саны артады
9.	Ерекше білімді қажет ететін балаларға педагогикалық- психологиялық қолдау	Ерекше білімді қажет ететін балаларға жағдай жасай отырып, мектепте инклюзивті мәдениетті қалыптастыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Психолог	Инклюзивті мәдениетті қалыптасады
10.	Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған заманауи жабдықтармен жаратқандыру	Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға жағдай жасау	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Психолог	Аналитикалық ақпарат

**2027-2028 оқу жылы**

**1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру**

1.	Біліктілікті арттыру курстан өтуі	Жаңа білім дағдыларын алу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К.	Пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі
2.	Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлер үлесі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар санын арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К.	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар саны артады
3.	Пән әдістемелік бірлестіктерінің айлықтарын өткізу	Айлық барысында педагогтердің кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К.	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
4.	Педагогтердің ІТ- құзыреттілігі мен кәсіби дамуына ықпал ету	Педагог мәртебесін көтеру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К.	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау

**2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту**

1.	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Кіші қызметкерлер	Шариязданов Р.С.	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі
2.	Материалдық- техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Материалдық- техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Жыл бойы	МГ әкімшілігі	Шариязданов Р.С.	Жаңартылған материалдық-техникалық базасы
3.	Тозығы жеткен материалдық-техникалық базаны есептен шығару	Материалдық-техникалық базаны моральдық және	Жыл бойы	МГ әкімшілігі	Шариязданов Р.С.	Тозығы жеткен материалдық-техникалық база

		физикалық тозуына қарай есептен шығару, жаңарту				есептен шығарылады
4.	Сымсыз коммуникациялар, бұлтты технологиялар, кеңжақты интернетке қолжетімділік	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Шариязданов Р.С.	Аналитикалық ақпарат
5.	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі тиісті жабдықтармен (бейнекамералары, турникеттер, дабыл түймелері және т.б.) жаратқандыру	Қауіпсіздік жабдықтарымен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Шариязданов Р.С.	Қауіпсіздік артады
6.	Робототехника, химия, биология, физика, STEM заманауи мектеп кабинеттерін ашу	Жаратылыстану бағытындағы пәндердің оқытылуына жағдай жасау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Сергазинова Г.Т.	Аналитикалық ақпарат
<b>3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру</b>						
1.	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс- шаралар кешенін іске асыру	Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары	Ристан Е.	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы
2.	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Аталар клубы» іс- шаралар кешенін іске асыру	Бірыңғай балалар ұйымының мүшелерінің саны арттыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	Ристан Е.	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Аталар клубы» ұйымының мүшелер санының артуы

3.	«Жасыл мектеп», «Тоғыз айға тоғыз іс», «Төрт тоқсан – төрт шара» жобаларын іске асыру	Бірінғай балалар ұйымының мүшелерінің санын арттыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	Шайхудинова А.С. Ристан Е.	Ақпарат
4.	Қазақ халқының мәдени мұрасы арқылы білім алушыларға идеологиялық тәрбие беруді қамтамасыз ету	Рухани құндылықтарды насихаттау	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С.	Ақпарат
<b>4 . Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту</b>						
1.	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Сергазинова Г.Т.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
2.	Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	ДЖК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Сергазинова Г.Т.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
3.	Әдістемелік кеңес қызметін жүзеге асыру	ӘК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Абыкеева Б.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
4.	Қамқоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру	Қоғамдық бақылауды орнату	Жыл бойы	Тәрбие орынбасары	Қамқоршылық кеңес төрағасы	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
5.	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Іс-шаралар жоспарлары және

	мектеп қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	аналитикалық мәліметтер жинақтау				Мектеп қызметі туралы жылдық есептер жасалады
6.	Білім алушыларына психологиялық- педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстары.	Сауалнама нәтижелері, мектеп қызметін талдау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері, ӘБ жұмысын талдау	Жыл бойы	Психолог	Психолог	Мектептің мықты және әлсіз тұстары айқындалады
7.	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)	Мектепті цифрлық инфоқұрылыммен жаратқандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Сергазинова Г.Т. Абыкеева Б.К. Шайхудинова А.С.	Аналитикалық ақпарат
8.	Жекелеген санаттағы балаларды әлеуметтік қолдау(тегін ыстық тамақ, буфет өнімдері, материалдық көмек, жазғы демалыс пен сауықтыру)	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Сергазинова Г.Т. Абыкеева Б.К. Шайхудинова А.С.	Ақпарат
9.	Пәндерді оқытудың инновациялық тәсілдерін енгізу, қажетті оқу материалдарын цифрлық форматқа көшіру	Оқу материалдарын цифрлық форматқа көшіру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Аналитикалық ақпарат

**5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**

1.	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру бойынша іс- шаралар кешенін іске асыру	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С.	Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады
2.	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	«Әке мектебі» «Ақсақалдар кеңесі» «Жеңге мектебі»	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С.	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
3.	Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес мектептің дәстүрлі іс- шаралар мен жобалар циклі	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С.	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
4.	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С.	Оқушылардың бос уақытын реттеу
5.	«Жас қанат», «Біз біргеміз», «Жақсылық» жобаларының іске асырылуы	Оқушылардың бойында жанашырлық қасиетін дамытып, шынайылыққа тәрбиелеу	Жыл бойы	1-4,5-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С.	Ақпарат
6.	«Менің отбасым- спорттық отбасы», «Менің отбасым- шығармашылық отбасы», «Менің отбасым-оқуға құштар отбасы»	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С. Даулов Е.С. Сынып жетекшілер	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
7.	Оқушылар арасында республикалық зияткерлік турнирді (пікірталас қозғалысы) ұйымдастыру және өткізу және өзін-өзі басқару қызметін күшейту	Оқушылардың зияткерлік құзыретін арттыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Шайхудинова А.С.	Ақпарат

<b>6. Білім сапасын бағалау</b>						
1.	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Тоқсан сайын	1-11 сынып оқушылары	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат
2.	Функционалдық сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс- шаралар жоспарын әзірлеу.	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспарға сәйкес	4,8,11 сыныптар, 15 жастағы оқушылар	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат
3.	Сапаны сараптамалық зерттеу нәтижелері бойынша білім сапасын арттыру, арттыру стратегиясын әзірлеу	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат
4.	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесі	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	9,11 сыныптар	Абыкеева Б.К. Сынып жетекші	Аналитикалық ақпарат
5.	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткішін арттыру	Жыл бойы	11 сыныптар	Абыкеева Б.К. Сынып жетекші	Аналитикалық ақпарат
<b>7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу</b>						
1.	«Шебер ұстаз-сәтті сабақ» жобасын іске асыру	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагог қалыптастыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К. Шығармашылық топ	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтердің үлесі артады
2.	Цифрландыру мен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат тәжірибелерді енгізу	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К. Шакиртхан К.	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесін арттыру



3.	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К.	Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады
4.	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Педагогтердің біліктілік талаптары артады
5.	Мектепте «Цифрлы мектеп», «Мұражай педагогикасы», «E-kitaphana» жобаларын жүзеге асыру	Өскелең ұрпақтың оқу сауаттылығын арттыру, педагогтердің кәсіби шеберліктерін шыңдау	Жыл бойы	Педагогтар, 1-11 сынып оқушылары	Абыкеева Б.К. Шакиртхан К. ӘБ жетекшілері	Педагогтердің кәсіби шеберліктері артады, оқушылардың білім сапасы артады
6.	Сабақты зерттеу (LS) жобасын бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Мектептегі сабақты зерттеу жүйесін дамыту	Жоспарға сәйкес	Зерттелетін сыныптар	Абыкеева Б.К. Пән мұғалімдері	Мектептегі сабақты зерттеу жүйесі дамиды
7.	Мектепшілік пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының желілік кезеңіне қатысу және ұйымдастыру	Қабілетті оқушыларды анықтап, олимпиада жүлдегерлер үлесін арттыру	Жоспарға сәйкес	3-4, 5-11 сыныптар	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Олимпиада жүлдегерлер үлесі артады
8.	Оқушылардың республикалық облыстық байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысуы	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің санын арттыру	Жоспарға сәйкес	2-11 сыныптар	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің саны артады
9.	Ерекше білімді қажет ететін балаларға педагогикалық-психологиялық қолдау	Ерекше білімді қажет ететін балаларға жағдай жасай отырып, мектепте инклюзивті мәдениетті қалыптастыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Психолог	Инклюзивті мәдениетті қалыптасады

10.	Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған заманауи жабдықтармен жарақтандыру	Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға жағдай жасау	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Психолог	Аналитикалық ақпарат
11.	Тапсырмалар – жинақтар қорын, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған математикалық тапсырмаларды орындау процестері туралы зерттеу, практикалық және шығармашылық тапсырмалар жинағын, оқулықтар мен құралдарды, оқыту бейне ресурстарын әзірлеу	Жинақтарды сапалы жасау	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Абыкеева Б.К. ӘБ жетекшілері	Тапсырмалар – жинақтар қоры, оқулықтар мен оқу құралдары, оқыту бейне ресурстары