

Келісемін,  
Ерейментау ауданы  
Білім бөлімінің басшысы  
С.М.Куркина



Бекітемін,  
Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін  
мектебінің директоры м.а  
Б.К.Абыкеева



**«Білім ұлт «сапалы білім беру»  
ҰЛТТЫҚ ЖОБАСЫ**

**«Ақмола облысы білім басқармасының  
Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі  
Бозтал ауылының жалпы  
орта білім беретін мектебі» КММ**

2021-2025 ж

2023 жыл

Келісемін:  
Ерейментау ауданы  
Білім бөлімінің басшысы  
\_\_\_\_\_ С.М.Куркина

Бекітемін:  
Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін  
мектебінің директоры м.а  
\_\_\_\_\_ Б.К.Абыкеева

**«Білімді ұлт «сапалы білім беру»  
ҰЛТТЫҚ ЖОБАСЫ**

**«Ақмола облысы білім басқармасының  
Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі  
Бозтал ауылының жалпы  
орта білім беретін мектебі» КММ**

**2021-2025 ж**

2023 ЖЫЛ

**«Білімді ұлт «сапалы білім беру»  
ҰЛТТЫҚ ЖОБАСЫ**

**«Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
ПАСПОРТ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Атауы</b>  | «Білімді ұлт «сапалы білім беру» ұлттық жобасы  |
| <b>Ұлттық жобаның әзірлеу мақсаты</b>                                 | Барлық білім беру деңгейлерінде білім алушылардың білім сапасын арттыру   |
| <b>Іске асыру мерзімі</b>   | 2021 – 2025 жылдар  |
| <b>Жобаны әзірлеуге жауапты мемлекеттік орган</b>                     | Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі   |
| <b>Міндеттері</b>   | <p>1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету.</p> <p>2. Мектептің білім алушылар арасындағы білім беру сапасындағы алшақтықты қысқарту.</p> <p>3. Білім алушыларға жайлы, қауіпсіз және заманауи білім беру ортасымен қамтамасыз ету.</p>   |
| <b>Күтілетін әлеуметтік әсер (сапалық және / немесе сандық түрде)</b> | <p>1. 1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту – 90,5 %, 3 жастан 6 жасқа дейін - 100 %.</p> <p>2. PISA (экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы (бұдан әрі-ЭЫДҰ) халықаралық зерттеуіндегі 15 жастағы қазақстандық оқушылардың нәтижелері - математика - 60 балл, оқу - 75 балл, жаратылыстану - 60 балл.</p>              |
| <b>Қаржыландыру көздері мен көлемі</b>                                | Қаржыландыру көздері мен көлемі республикалық және жергілікті бюджеттердің кіріс бөлігінің, мемлекеттік-жекешелік әріптестіктің мүмкіндігін негізге ала отырып және басқа да баламалы көздерді тарта отырып, Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес тиісті қаржы жылдарына арналған республикалық және жергілікті бюджеттерді бекіту кезінде нақтыланатын болады. |

### 2021-2025 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ҰЛТТЫҚ ЖОБАНЫҢ ДЕКОМПОЗИЦИЯСЫ

| № ЖОБА | пункт НП, ПРО, ДКНОРК | Атауы | Жауапты орындаушылар | Деңгей | Өлшем бірлігі | Факт 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--------|-----------------------|-------|----------------------|--------|---------------|-----------|------|------|------|------|------|
| 1      | 2                     | 3     | 4                    | 5      | 6             | 7         | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   |

#### "БІЛІМДІ ҰЛТ" САПАЛЫ БІЛІМ БЕРУ " ҰЛТТЫҚ ЖОБАСЫНЫҢ КӨРСЕТКІШТЕРІ

##### 1. Бағыты. Орта білім

2-міндет. Орта білім беру сапасын арттыру: Қазақстанның өңірлері, қалалық және ауылдық мектептері (PISA)арасындағы оқыту сапасындағы алшақтықты қысқарту

| Жоба №3 | 3 НП КО | Балаларды қосымша біліммен қамту                 | Білім бөлімі | аудан | % |  |        |        |         |        |     |
|---------|---------|--|--------------|-------|---|--|--------|--------|---------|--------|-----|
|         |         | Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі | мектеп       | ауыл  |   |  | 60,70% | 73,50% | 75,800% | 78,40% | 80% |

## **Кіріспе**

Ұлттық жобада балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту, қалалық және ауылдық мектептер арасындағы оқыту сапасындағы алшақтықты азайту. Ұлттық жоба бес міндеттен құралған төрт бағыттан тұрады.

**Бірінші міндет** – мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігі және сапасын қамтамасыз ету. Осы міндетті орындау үшін «ақша баламен бірге жүреді» қағидаты бойынша ваучерлік қаржыландыру жолымен мемлекеттік тапсырысты орналастыру арқылы мектепке дейінгі ұйымдар желісін дамыту жөніндегі жұмыс жалғасатын болады. Нәтижесінде 2025 жылға қарай 2 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі біліммен қамту 95%-ға, 3 жастан 6 жасқа дейін 100%-ға жетеді. Бұдан басқа, Мемлекет басшысының тапсырмасы аясында барлық мектепке дейінгі ұйымда бала дамуының жаңа моделі енгізілетін болады. «Ойын арқылы оқыту» қағидаты негізінде мемлекеттік стандарт өзгертілетін болады. **«Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасының екінші міндеті** – орта білім беру сапасын арттыру. Атап айтқанда, өңірлер, қалалық және ауылдық мектептер (PISA) арасындағы оқыту сапасындағы алшақтықты азайту. Ұлттық жоба аясында оқушылардың білім сапасындағы алшақтықты азайту бойынша кешенді шаралар қабылданатын болады. Жоба шеңберінде 12 жылдық оқытуға көшу жоспарланып отыр. Биылдан бастап қосымша білім беруге мемлекеттік тапсырыс орналастыру жоспарлануда. Бұл процесс конкурстық негізде және жеке ұйымдарда өтеді. **Үшінші міндет** – мектептерді жайлы, қауіпсіз және заманауи білім беру ортасымен қамтамасыз ету. Оқушы орындарының тапшылығын қысқарту үшін 2025 жылға қарай 1000 мектеп салу жоспарланған. Нәтижесінде үш ауысымды мектептер жойылып, апатты мектептер үлесі 0,1%-ға дейін қысқартылады деп күтілуде. 2025 жылға қарай шағын қалаларда, аудан орталықтарында, ауылдарда 5000 мектеп модернизацияланып, балаларды оқыту үшін қауіпсіз және қолайлы жағдайлар жасалатын болады. **Төртінші міндет** – қолжетімді және сапалы техникалық және кәсіптік біліммен қамтамасыз ету. 2025 жылға қарай жастардың 100%-ы қажетті мамандықтар бойынша тегін техникалық және кәсіптік біліммен қамтамасыз етілетін болады. Қамтуды ұлғайту нәтижесінде NEET санатындағы жастар үлесінің төмендеуі күтілуде. **Бесінші міндет** – қазақстандық жоғары оқу орындарының бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Ұлттық жоба шеңберінде Назарбаев Университетінің тәжірибесі бойынша 20 академиялық артықшылық орталығы (15 өңірлік және 5 педагогикалық ЖОО) және 2 озық ЖОО құрылатын болады. Сонымен қатар 2025 жылдың соңына дейін шетелдік жоғары оқу орындарының 5 филиалын ашу жоспарлануда, бұл жастардың елден кетуін қысқартуға мүмкіндік береді.

Білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру мерзімінің аяқталуына байланысты және ЖҰЖ-ның 2018 жылғы 29-тармағын (Президенттің 2018 жылғы 12 қазандағы №772 Жарлығы, ЖҰЖ-ның 2019 жылғы 58-тармағы (Президенттің 2019 жылғы 10 қыркүйектегі №152 Жарлығы), білім беруді және ғылымды дамытудың 2021-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988), білім беруді дамытудың Ерейментау ауданы білім бөлімінің бағдарламасы негізінде «№3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің білім беруді дамыту бағдарламасы (бұдан әрі-мемлекеттік бағдарлама) әзірленді.

| № ЖОБА | пункт<br>НП, ПРО,<br>ДКНОРК | Атауы | Жауап<br>ы<br>орында<br>ушыла<br>р | Деңгей | Өлшем<br>бірлігі | Факт<br>2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--------|-----------------------------|-------|------------------------------------|--------|------------------|--------------|------|------|------|------|------|
| 1      | 2                           | 3     | 4                                  | 5      | 6                | 7            | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   |

**АМАНАТ " ӨЗГЕРІСТЕР ЖОЛЫ: ӘРКІМГЕ ЛАЙЫҚТЫ ӨМІР! »**

**1. БАРЛЫҒЫНА БІРДЕЙ МҮМКІНДІКТЕР**

**МАҚСАТЫ 3. "САПАЛЫ БІЛІМ БЕРУ" ЖАЛПЫҰЛТТЫҚ БАСЫМДЫҒЫНЫҢ НЫСАНАЛЫ  
КӨРСЕТКІШТЕРІНЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗУДІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ**

|                            |                  |   |        |      |   |  |      |          |          |          |      |
|----------------------------|------------------|---|--------|------|---|--|------|----------|----------|----------|------|
| Ж<br>О<br>Б<br>А<br>№<br>1 | 27<br>ДКНОР<br>К | 3 жастан 6 жасқа<br>дейінгі балаларды<br>сапалы мектепке<br>дейінгі тәрбиенен<br>және оқытумен<br>қамту | мектеп | ауыл | % |  | 100% | 100<br>% | 100<br>% | 100<br>% | 100% |
|----------------------------|------------------|---|--------|------|---|--|------|----------|----------|----------|------|

|  |  |  |        |      |  |  |        |        |        |        |        |
|--|--|--|--------|------|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| <b>"БІЛІМДІ ҰЛТ" САПАЛЫ БІЛІМ БЕРУ " ҰЛТТЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫНЫҢ КӨРСЕТКІШТЕРІ</b>  |  |  |        |      |  |  |        |        |        |        |        |
| <b>Мақсаты 3. "САПАЛЫ БІЛІМ БЕРУ" ЖАЛПЫҰЛТТЫҚ БАСЫМДЫҒЫНЫҢ НЫСАНАЛЫ КӨРСЕТКІШТЕРІНЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗУДІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ</b> |  |  |        |      |  |  |        |        |        |        |        |
| <b>"БІЛІМДІ ҰЛТ" САПАЛЫ БІЛІМ БЕРУ " ҰЛТТЫҚ ЖОБАСЫНЫҢ КӨРСЕТКІШТЕРІ</b>  |  |  |        |      |  |  |        |        |        |        |        |
| <b>1. Бағыты Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту</b>  |  |  |        |      |  |  |        |        |        |        |        |
| <b>1-міндет. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету</b>                      |  |  |        |      |  |  |        |        |        |        |        |
|  |  | «Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы шағын орталық | мектеп | ауыл |  |  | 94,80% | 95,30% | 96,20% | 98,90% | 96,40% |

|  |                        |   |        |      |   |  |        |        |        |        |        |
|--|------------------------|---|--------|------|---|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| <b>"БІЛІМДІ ҰЛТ" САПАЛЫ БІЛІМ БЕРУ " ҰЛТТЫҚ ЖОБАСЫНЫҢ КӨРСЕТКІШТЕРІ</b>                          |                        |   |        |      |   |  |        |        |        |        |        |
| <b>1. Бағыты Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту</b>  |                        |   |        |      |   |  |        |        |        |        |        |
| <b>1-міндеті. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету</b> |                        |   |        |      |   |  |        |        |        |        |        |
| <b>Жоб<br/>а<br/>№2</b>  | <b>1<br/>НП<br/>КО</b> | <b>3 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды сапалы мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту</b> | мектеп | ауыл | % |  | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   |
|  | <b>1<br/>НП<br/>КО</b> | <b>2 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды сапалы мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту</b> | мектеп | ауыл | % |  | 94,80% | 95,30% | 96,20% | 98,90% | 96,40% |

| <b>ҰЛТТЫҚ ЖОБАНЫҢ КӨРСЕТКІШТЕРІ «ҰЛТТЫҚ РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ»</b>                              |                 |  |        |      |  |  |             |             |             |             |             |
|--|-----------------|--|--------|------|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>1. Бағыты Құндылықтарды насихаттау «Рухани жаңғыру» және мемлекеттік тілді дамыту</b> |                 |  |        |      |  |  |             |             |             |             |             |
| <b>1-міндет. Қазақстандық бірегейлік пен зияткерлік әлеуетті дамыту</b>                  |                 |  |        |      |  |  |             |             |             |             |             |
| <b>Жоба №8</b>   | <b>2 НН ҰРЖ</b> | <b>Мектеп жасындағы балаларды мәдени тәрбиемен қамту</b> |        |      |  |  |             |             |             |             |             |
|  |                 | Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі         | мектеп | ауыл |  |  | <b>20 %</b> | <b>40 %</b> | <b>60 %</b> | <b>80 %</b> | <b>100%</b> |

| <b>4.Бағыты Экология болашағы</b>   |                 |   |                     |              |          |  |             |             |             |             |            |
|---|-----------------|---|---------------------|--------------|----------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| <b>1-міндет. Экологиялық аспектілерді білім беру жүйесіне интеграциялау</b> |                 |   |                     |              |          |  |             |             |             |             |            |
| <b>Жоба №8</b>  | <b>17 НН ЗК</b> | <b>Орта мектеп бағдарламасында оқушыларды " Экология " курсымен қамту (6-сынып)</b> | <b>Білім бөлімі</b> | <b>аудан</b> | <b>%</b> |  | <b>10 %</b> | <b>20 %</b> | <b>30 %</b> | <b>40 %</b> | <b>50%</b> |
|   |                 | Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі                                    | мектеп              | ауыл         |          |  | <b>10 %</b> | <b>20 %</b> | <b>30 %</b> | <b>40 %</b> | <b>50%</b> |



| <b>"ЖАСЫЛ ҚАЗАҚСТАН" ҰЛТТЫҚ ЖОБАСЫНЫҢ КӨРСЕТКІШТЕРІ</b>                     |                         |  |        |      |  |  |   |      |      |      |     |
|---|-------------------------|--|--------|------|--|--|---|------|------|------|-----|
| <b>4. Бағыты. Экология болашағы</b>   |                         |  |        |      |  |  |   |      |      |      |     |
| <b>1-міндет. Экологиялық аспектілерді білім беру жүйесіне интеграциялау</b> |                         |  |        |      |  |  |   |      |      |      |     |
| <b>Жоба №9</b>  | <b>18<br/>НП<br/>ЗК</b> | <b>Оқушылардың үздік жасыл тәжірибелер мен технологияларға қолжетімділігін қамтамасыз ету (қосымша білім беру)</b> |        |      |  |  |   |      |      |      |     |
|   |                         | «Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ   | мектеп | ауыл |  |  | - | 10 % | 20 % | 30 % | 50% |

| <b>"БІЛІМДІ ҰЛТ" САПАЛЫ БІЛІМ БЕРУ " ҰЛТТЫҚ ЖОБАСЫНЫҢ КӨРСЕТКІШТЕРІ</b>   |                        |  |        |      |  |  |        |        |        |        |     |
|---|------------------------|--|--------|------|--|--|--------|--------|--------|--------|-----|
| <b>1. Бағыты. Орта білім</b>  |                        |  |        |      |  |  |        |        |        |        |     |
| <b>2-міндет. Орта білім беру сапасын арттыру: Қазақстанның өңірлері, қалалық және ауылдық мектептері (PISA)арасындағы оқыту сапасындағы алшақтықты қысқарту</b> |                        |  |        |      |  |  |        |        |        |        |     |
| <b>Жоба №3</b>  | <b>3<br/>НП<br/>КО</b> | <b>Балаларды қосымша біліммен қамту</b>          |        |      |  |  |        |        |        |        |     |
|   |                        | Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі | мектеп | ауыл |  |  | 71,40% | 72,10% | 74,50% | 75,40% | 80% |

| <b>"БІЛІМДІ ҰЛТ" САПАЛЫ БІЛІМ БЕРУ " ҰЛТТЫҚ ЖОБАСЫНЫҢ КӨРСЕТКІШТЕРІ</b>                        |                        |   |        |      |  |  |               |               |               |               |             |
|--|------------------------|---|--------|------|--|--|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|
| <b>2. Бағыты Орта білім</b>  |                        |   |        |      |  |  |               |               |               |               |             |
| <b>3-міндет. Мектептерді жайлы, қауіпсіз және заманауи білім беру ортасымен қамтамасыз ету</b> |                        |   |        |      |  |  |               |               |               |               |             |
| <b>Жоба №5</b>   | <b>5<br/>НП<br/>КО</b> | <b>Физика, химия, биология, STEAM пәндік кабинеттерімен қамтамасыз етілген негізгі және орта мектептердің үлесі</b> |        |      |  |  |               |               |               |               |             |
|  |                        | «Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  | мектеп | ауыл |  |  | <b>62,20%</b> | <b>73,90%</b> | <b>73,90%</b> | <b>82,60%</b> | <b>100%</b> |

| <b>Бағыты Орта білім</b>   |  |  |        |      |  |  |      |      |      |      |      |
|--|--|--|--------|------|--|--|------|------|------|------|------|
| <b>3-міндет. Мектептерді жайлы, қауіпсіз және заманауи білім беру ортасымен қамтамасыз ету</b>   |  |  |        |      |  |  |      |      |      |      |      |
| <b>Ауыз судың базалық көздерімен, бөлек минималды жабдықталған дәретханалармен және қол жууға арналған базалық құралдармен қамтамасыз етілген мектептердің үлесі</b> |  |  |        |      |  |  |      |      |      |      |      |
| Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі   |  |  | мектеп | ауыл |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| <b>1. Мақсаты "САПАЛЫ БІЛІМ БЕРУ" ЖАЛПЫҰЛТТЫҚ БАСЫМДЫҒЫНЫҢ НЫСАНАЛЫ КӨРСЕТКІШТЕРІНЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗУДІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ</b> |                        |   |        |      |  |  |  |  |  |          |  |
|--|------------------------|---|--------|------|--|--|--|--|--|----------|--|
| <b>Жоба №4</b>   | <b>6<br/>НП<br/>КО</b> | <b>Шағын қалаларда, аудан орталықтарында және ауылдарда жаңғыртылған мектептер саны</b> |        |      |  |  |  |  |  |          |  |
|  |                        | Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі  | мектеп | ауыл |  |  |  |  |  | <b>1</b> |  |

### Бағдарлама төлқұжаты

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Бағдарламаның толық аталуы</b> | Бозтал ауылының жалпы орта білім беру мектебінің 2021-2025 жылдарға арналған кешенді-нысаналы бағдарлама даму жоспары   |
| <b>Бағдарламаны әзірлеушілер</b>  | Мектеп директоры Секуов Ә.Ж., директордың ОТЖ орынбасары: Абыкеева Б.К.; директордың ТЖ орынбасары Сактаганова Р.Ж., мектеп Кеңесінің мүшесі Кульжаханова А.Ж.,   |
| <b>Бағдарлама мақсаты</b>         | Білім берудің заманауи сапасын қамтамасыз ету мектептің Денсаулық сақтау кеңістігі жағдайында алған білім мен игерілген әлеуметтік тәжірибе негізінде білім алушыларда проблеманы өз бетінше шешу қабілетін дамы  |
| <b>Бағдарлама міндеттері</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Әрбір балаға жеке даму траекториясын құруға, жеке білім беру бағытын таңдауға мүмкіндік беретін білім беру ортасын одан әрі қалыптастыру, атап айтқанда:</li> <li>➤ бейінді және бейіналды оқытуды жетілдіру;</li> <li>➤ жалпы білім беретін мектепте дарынды балалар мен оқуға ынтасы жоғары балаларды дамыту үшін жағдай жасау;</li> <li>➤ әрбір балаға өзінің жеке шығармашылық қабілеттерін ашуға және барынша іске асыруға мүмкіндік беретін, оның ішінде балаларға қосымша білім беру бағдарламаларының ұсынылатын спектрін кеңейту есебінен жалпы білім беретін мектепте дарынды балаларды және оқуға ынтасы жоғары балаларды дамыту жөніндегі ұйымдастыру моделін құру.</li> <li>➤ барлық педагогикалық қызметкерлердің оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын пайдалануына бағытталған мектеп педагогтарының кәсіби құзыреттілігін жетілдіру.</li> <li>➤ Білім беру процесінің материалдық-техникалық жабдықталуын жаңарту, оның ішінде мектептің қаржылық-шаруашылық дербестігін кеңейту есебінен.</li> </ul> |
| <b>Іске асыру мерзімі</b>         | 2021-2025 жылдары   |
| <b>Бағдарламаны</b>               | ➤ 2021-2022ж.- аналитикалық-диагностикалық құрал. Бағдарламаның негізгі идеяларын   |

|   |  |
|---|--|
| <b>іске асыру кезеңдері</b>                           | <p>ресімдеу үшін жағдай жасау.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2023 – 2024ж. – негізгі. Бағдарламаның жетекші бағыттарын іске асыру.</li> <li>➤ 2024-2025 ж. — дамытушы. Қол жеткізілген нәтижелерді талдау және одан әрі даму перспективаларын айқындау.</li> </ul>  |
| <b>Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олимпиада, әр түрлі зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің санының өсуі.</li> <li>2. Оқушыларды қосымша білім беру қызметімен толық қамту.</li> <li>3. Барлық оқу пәндерін электронды білім ресурстарымен барынша қамтамасыз ету.</li> <li>4. Мектептің білім беру сапасын арттыруға, оқушының әлеуметтенуіне ықпал ететін серіктес жоғары оқу орындарымен желілік өзара іс-қимылын кеңейту.</li> <li>5. Педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің өсуі.</li> <li>6. Мектеп қызметінің барлық салаларында мектептің Қамқоршылық Кеңесінің ролін кеңейту.</li> </ol> |
| <b>Бағдарламаның орындалуын бақылау</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ӘБ басшыларының есептері (жарты жылда бір рет).</li> <li>2. Мектеп директорының педагогикалық кеңесі мен мектеп Кеңесінің есебі (жылына 1 рет).</li> </ol>   |
| <b>Бағдарламаны қабылдау және бекіту</b>              | <p>Педагогикалық кеңесінің шешімі 28.08.2021 ж. № 1 хаттама</p>  |

### МЕКТЕП ТУРАЛЫ АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМА

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Директордың міндетін атқарушы</b>  | Абыкеева Бекзат Конакбаевна  |
| <b>Мектептің құрылған жылы</b>        | 1982 жылдың 1 қаңтар   |
| <b>Мектептің жобалық қуаты</b>        | 360  |
| <b>Мектеп ғимаратының жалпы алаңы</b> | 2653 шаршы метр ; үш қабатты, типтік.  |
| <b>Контингент</b>                     | <b>2021;</b><br>1-4 сыныптар - 804<br>5-9 сыныптар-699<br>10-11 сыныптар-102   |
| <b>Оқыту тілі</b>                     | Мемлекеттік тіл  |
| <b>Ауысымы</b>                        | 1 ауысым   |
| <b>Материалдық база</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оқу кабинеттері-15</li> <li>• Зертханалар-1</li> <li>• Технология кабинеті-1</li> <li>• Компьютерлік сынып -1</li> <li>• Спортзал-1</li> <li>• 80 орындық мәжіліс залы</li> <li>• Асхана-60 орын</li> <li>• Кітап қоймасы және оқу залы бар кітапхана -1(75,5 ш. м.) 12 орынға</li> <li>• Медициналық кабинет-1</li> <li>• Психолог кабинеті-1</li> <li>• Интерактивті тақталар -5</li> <li>• Жаңа модификациядағы кабинет-Биология кабинеті-1/2016 ж.</li> </ul> |
| <b>Кадрлық құрамы</b>                 | Педагогтардың жалпы саны - <b>27</b>   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | Білімі бойынша: жоғары- <b>20 (74%)</b><br>Санаттар бойынша: жоғары - <b>1 (4,3%)</b><br>Бірінші - <b>2 (8,6%)</b><br>Педагог-зерттеуші- <b>2 (8,6%)</b><br>Педагог-сарапшы- <b>8(29,6)</b><br>Педагог- модератор- <b>9(33,3)</b><br>Санаты жоқ- <b>5(29,6%)</b> |
| <b>ҰБТ нәтижелері</b> | ҰБТ-2018 қорытындысы- <b>50 б.</b> ҰБТ-2019 - орташа балл- <b>59,5 б</b><br>ҰБТ-2020- жоқ, ҰБТ-2021- <b>35 б.</b> , ҰБТ 2022- <b>64 б.</b>   |

### Бөлім 3. Ағымдағы жағдайды талдау

*2019-2020 оқу жылы*

*Оқушылардың жетістіктері:*

| № | Оқушының аты жөні | Сынып        | Пән                                     | Олимпиада атауы                           | Нәтиже             |
|---|-------------------|--------------|---|---|--------------------|
| 1 | Қажмұрат Арман    | 8            | Тарих                                   | Qaztest.kz пәндік олимпиада               | 3 орын             |
| 2 | Құттыбек Медина   | Даярлық тобы | Сурет<br>Жетекшісі:<br>Оспанова С.Х     | Республикалық сурет байқауы               | II дәрежелі диплом |
| 3 | Бекешқызы Айзере  |              |   |   |                    |
| 4 | Балтабек Нұршырақ |              |   |   | I дәрежелі диплом  |
| 5 | Торсанова Арай    | 6            | Технология<br>Жетекшісі:<br>Секуова А.Т |   |                    |
| 6 | Жанжігіт Әли      | 2            | Бастауыш                                | Аудандық олимпиада<br>«Үздік каллиграфия» | 3 орын             |
| 7 | Нұржол            | 2            | Бастауыш                                | Мәнерлеп оқу                              | 4 орын             |
| 8 | Айтжан Мақсұтқан  | 6            | Қазақ әдебиеті                          | Абай оқуы                                 | 3 орын             |

**Мұғалімдердің жетістіктері:**

| № | Аты - жөні       | Пән                     | Олимпиада атауы                   | Нәтиже                                 |
|---|------------------|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | Кожаметова Алия  | Тарих                   | Qaztest.kz пәндік олимпиада       | I дәрежелі диплом                      |
| 2 | Шайхудинова А.С. | Қазақ тілі және әдебиет | Лидер ХХІ века                    | 2 дәрежелі диплом                      |
| 3 |                  |                         | «LEADER.KZ»<br>«Үздік ашық сабақ» | II дәрежелі диплом                     |
| 4 | Секуоа А.Т       | Тарих                   | Qaztest.kz пәндік олимпиада       | II дәрежелі диплом                     |
| 5 | Қопабаева Д.И    | Орыс тілі               | Nio.kz                            | 3 дәрежелі диплом                      |
| 6 | Жұмабекова М.С.  | Бастауыш сынып          | Nio.kz                            | II дәрежелі диплом<br>Құрмет грамотасы |
| 7 | Туллубаева Р.А   | Бастауыш сынып          | Nio.kz                            | II дәрежелі диплом<br>Құрмет грамотасы |
| 8 | Армия Баян       | Физика                  | Nio.kz                            | I дәрежелі диплом<br>Құрмет грамотасы  |

**2020 -2021 оқу жылы****Оқушылардың жетістіктері**

| № | Оқушының аты- жөні | Сыныбы | Конкурс атауы                   | Деңгейі       | Нәтиже |
|---|--------------------|--------|---------------------------------|---------------|--------|
| 1 | Әділбек Е          | 3      | «Ақбота» республикалық марафоны | Республикалық | I      |
| 2 | Жанжігіт Әли       | 3      | «Ақбота» республикалық марафоны | Республикалық | II     |
| 3 | Темірхан Н         | 3      | «Ақбота» республикалық марафоны | Республикалық | II     |
| 4 | Жанжігіт Зере      | 5      | «Ақбота» республикалық марафоны | Республикалық | I      |
| 5 | Серікбек Аяла      | 5      | «Ақбота» республикалық марафоны | Республикалық | II     |
| 6 | Болатбек Аяла      | 5      | «Ақбота» республикалық марафоны | Республикалық | II     |
| 7 | Айтжан Әбілмансұр  | 5      | «Ақбота» республикалық марафоны | Республикалық | II     |



|    |                   |    |  |                      |         |
|----|-------------------|----|--|----------------------|---------|
| 8  | Тайшыбай Қарылғаш | 6  | «Ақбота» республикалық марафоны                              | Республикалық        | II      |
| 9  | Сағын Меирхан     | 6  | «Ақбота» республикалық марафоны                              | Республикалық        | III     |
| 10 | Айтжан Мақсұтқан  | 7  | «Ақбота» республикалық марафоны                              | Республикалық        | III     |
| 11 | Байбекова Мадина  | 8  | «Ақбота» республикалық марафоны                              | Республикалық        | II      |
| 12 | Амантай Диляра    | 8  | «Ақбота» республикалық марафоны                              | Республикалық        | II      |
| 13 | Лайых Қайрат      | 8  | «Ақбота» республикалық марафоны                              | Республикалық        | III     |
| 14 | Сағын Ерасыл      | 9  | «Ақбота» республикалық марафоны                              | Республикалық        | II      |
| 16 | Бақыт Еркежан     | 11 | «Ақберен» өнер конкурс. Эссе жазу                            | Аудандық             | III     |
| 17 | Тұрғынбай Айман   |    | «Менің кіші Отаным»  | Аудандық             | II      |
| 18 | Қажымұрат Арман   |    | Тұңғыш Елбасы күніне қарай<br>ұйымдастырылған «Елбасына хат» | Аудандық<br>Облыстық | I<br>II |
| 19 | Жанжігіт Зере     | 5  | Облыстық пән олимпиадасы                                     | Облыстық             | III     |

2020-2021 оқу жылы

Мұғалімдердің жетістіктері

| № | Мұғалімнің аты-жөні | Пәні         | Конкурс атауы   | Деңгейі                         | Нәтиже              |
|---|---------------------|--------------|---|---------------------------------|---------------------|
| 1 | Кульжаханова А.Ж    | География    | КИО   | Республикалық<br>Аудандық кезең | III                 |
| 2 | Жунусова М.Ө.       | Ағылшын тілі | КИО   | Облыстық кезең                  | II                  |
| 3 | Қожахметова Ә       | Тарих        | Тұңғыш Елбасы күніне қарай<br>ұйымдастырылған<br>«Елбасына хат» |                                 | Мадақтама<br>қағазы |

2021-2022 оқу жылы  
Оқушылардың жетістіктері

| № | Оқушының аты - жөні  | Сыныбы    | Конкурс атауы   | Нәтиже                  |
|---|--|-----------|---|-------------------------|
| 1 | Айтжан Мақсұтқан   | 8         | Аудандық «Абай оқулары»   | I орын                  |
| 2 | Лайых Алия   | 11        | «British bulldog»   | I орын                  |
|   | Байбекова Мадина   | 9         |   | I орын                  |
|   | Жанат Батыр  | 3         |   | I орын                  |
| 3 | Байбекова Мадина   |           | «Менің Кіші Отаным» макеті аудандық шығармашылық конкурсы.<br>Облыстық кезеңге қатысты. | I орын                  |
| 4 | «Ойнап айтам» КВН командасы.   | 8-9-10-11 | Аудандық КВН сайысы. Финалға өтті.  | II орын                 |
| 5 | «Шапағат» дебат клубы:<br>Байбекова Мадина,<br>Маханбетова Аружан,<br>Қажмұрат Арман | 8-9-10    | Аудандық дебаттық турнир  | Сертификат<br>Алғыс хат |
| 7 | Мұрат Д. Мустахи М.,<br>Төлеген Ж. Ақжігіт І,<br>Ризабек Ә Серік А                   | 5- 6      | Республикалық «Мыңбала» конкурсы.   | Жұлделі орындар         |

|    |   |        |   |                                  |
|----|---|--------|---|----------------------------------|
| 8  | Байбекова Мадина<br>Қажмұрат А,<br>Маханбетова А. | 8-9-10 | «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында өткізілген «Ақыл ой күресі» интеллектуалды ойны | ІІІ орын                         |
| 9  | Бекешұлы Есіл                                     | 4      | Аудандық «Зерде» ғылыми жоба конкурсы.  | ІІІ орын                         |
| 10 | Айтжан Мақсұтқан                                  | 8      | Облыстық «Абай оқулары»   | ІІ орын                          |
| 11 | Тайшыбай<br>Қарылғаш                              | 7      | Елбасы академиясы<br>«Бірге оқу» онлайн мектебін аяқтады                              | Сертификат                       |
| 12 | Болатбек Аяла<br>Қайрат Мерей                     | 8      | «Айқанат» аудандық кезең  | Облыстық кезеңге өтті            |
| 13 | Қайрат Мерей                                      | 8      | «Айқанат» облыстық кезең. Республикалық кезеңге өтті                                  | Респуб. кезең                    |
| 14 | Байбекова Мадина<br>Амантай Диляра                | 9      | «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасы  | ІІІ орын<br>Диплом<br>Сертификат |

#### Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу

Мектепте мектепке дейінгі білім берумен 3-6 жастағы (30 - мектепке дейінгі ұйымдарда-шағын орталықта, 15 - мектепалды сыныптарда) немесе 100% (жоспар - 100%) қамтылған.

2020 жылдың қорытындысы бойынша мектепте бір шағын орталық мектеп ішінде жұмыс істейді. Инклюзивті білім беру ұйымы жоқ. Бүгінгі күні тиісті жағдай жасалған. "Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына жіберу үшін мектепке дейінгі (7 жасқа дейін) жастағы балаларды кезекке қою" автоматтандырылған мемлекеттік қызметіне мектепке дейінгі ұйымдар қосылған немесе 100% (жоспар - 100%)

Орта білім беруде 2019 жылы 4, 9 және 10-сыныптар жаңартылған мазмұнға көшті, 2020 жылы 11-сыныптар жаңартылған мазмұнға көшті, 2021 жылы толық көшу аяқталады. Жаңа бағдарламалар бойынша 131 оқушы немесе 100% оқиды.

### Педагогикалық әлеуетті дамыту

2017-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламаны іске асыру кезеңінде жоғары және бірінші санатты педагогтердің жалпы саны артты, егер 2017 -2020 оқу жылында 8 адам болса ( 36 % немесе 8 педагог), 2020-2021 оқу жылында жаңа формат бойынша біліктілік деңгейі 59 % немесе 13 педагог , екінші санатты 30,5% немесе 7 педагог болды. Біліктілік деңгейі бар педагогтердің жалпы саны 20 педагог немесе 90 % - ды құрайды.

Жыл сайын мектебімізге жас мамандар келеді. Соңғы үш жылда 3 жас маман келді (2018-2019 оқу жылында – 1; 2019-2020 оқу жылында - 1; 2020-2021 оқу жылында-1).

Бұл ретте, білім беру саласындағы мамандардың жыл сайынғы жаппай шығарылуына қарамастан, педагогикалық кадрларға деген қажеттілік әлі де сақталуда. Талдау көрсеткендей, музыка, алғашқы әскери дайындық пәні бойынша педагог кадрлардың тапшылығы бар. Мектептерде, атап айтқанда, ауылдық мектептерде білікті мұғалімдерді тарту және ұстап қалу бойынша пәрменді тетіктер жоқ: жол және тұрғын үй субсидиялары, жеңілдіктер және т.б. педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету үшін шағын жинақталған мектепте мұғалімдерді ұқсас мамандықтар бойынша қайта даярлау курстары жоқ.

Мұғалімнің мансаптық өсуінің жаңа жүйесін енгізу арқасында жалақы базалық лауазымдық жалақыдан 30%-дан 50%-ға дейін өсті (педагог, педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шебер).

| 2017      | Педкадрлар саны | 2018   | Педкадрлар саны | 2019  | Педкадрлар саны | 2020    | Педкадрлар саны | 2021   | Педкадрлар саны |
|-----------|-----------------|--------|-----------------|-------|-----------------|---------|-----------------|--------|-----------------|
| 14 (63 %) | 22              | 7(30%) | 23              | 8(36) | 22              | 11(50%) | 22              | 3(70%) | 27              |

Ағымдағы оқу жылында 27 мұғалімнің 23 біліктілік санатынан өткендер. Оның ішінде жаңаша форматта аттестаттаудан өткен мұғалімдер саны: 20, санатсыз мұғалім 5 (4-еуі жас маман), қалған 3 мұғалім бұрынғы біліктілік санатымен жүр, оның ішінде 2 мұғалім биыл педагог- сарапшы санатына өтуді жоспарлап отыр.

Балалардың қауіпсіз және жайлы өмір сүру жағдайлары, баланың салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мемлекеттік саясаттың маңызды міндеті- бала кезінен бастап лайықты өмір сүруге және жеке тұлғаның еркін дамуына жағдай жасау. Тұрғылықты жері бойынша оқушыларды тасымалдау жұмысы жоқ, оқушылардың барлығы мектепке жаяу қатынайды. Құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша ішкі істер органдарының есебінде қауіпті аймақта қолайсыз отбасы тіркелмеген. Мектеп мұғалімдері және сынып жетекшілер балалармен, ата-аналармен профилактикалық жұмыс, суицид мәселесі бойынша дәрістер, әңгімелер өткізіп тұрады. Бүгінгі күні мектебімізде ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, қорғаншылықтағы немесе қамқоршылықтағы және патронаттық тәрбиедегі екі бала тәрбиеленуде.

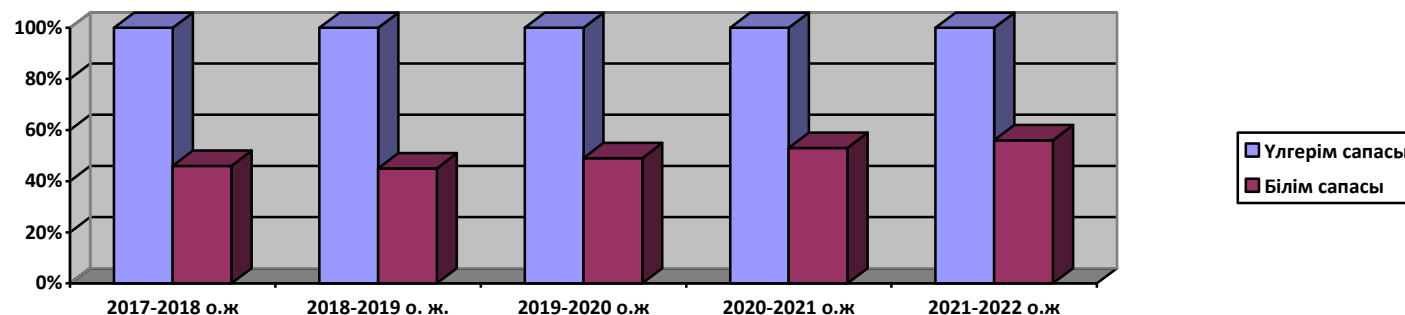
Мектеп бейне бақылаумен жабдықталған. 14 бейнебақылау камерасы бар, оның ішінде ішкі-9 камера, сыртқы – 5 камера.

| № | Ұйымның атауы | Бейнебақылау орнатылған ұйымдардың саны | Бейнекамералар саны |        |
|---|---------------|---|---------------------|--------|
|   |               |   | ішкі                | сыртқы |
| 1 | Бозтал ОМ     | 1                                       | 14                  | 6      |

2022 жылы мектебіміз қосымша бейнебақылау камераларымен жабдыкталады.

***Білім беру сапасын бағалаудың тиімді жүйесін қалыптастыру***

|                | <b>2017-2018 о.ж</b> | <b>2018-2019 о. ж.</b> | <b>2019-2020 о.ж</b> | <b>2020-2021 о.ж</b> | <b>2021-2022 о.ж</b> |
|----------------|----------------------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Үлгерім сапасы | 100%                 | 100 %                  | 100 %                | 100%                 | 100%                 |
| Білім сапасы   | 46 %                 | 45%                    | 49%                  | 53%                  | 56%                  |



Мектепте 72 бала спорт секцияларымен қамтылған. Оқушылардың дене шынықтыру дайындығы үшін 1 типтік спорт зал және стандартты емес футбол алаңы бар. Жыл сайын (ҚР Білім және ғылым министрінің 30.12.2014 жылғы № 549 бұйрығы) волейбол, баскетбол, футбол және шахмат бойынша жарыстар өткізіледі.

Аудандық жастар спартакиадасы аясында жыл сайын жарысқа қатысушылардың саны артып келеді. 2021 жылдың қорытындысы бойынша 40-тан астам бала қатысты.

|              |                    |                                  |   |
|--------------|--------------------|----------------------------------|---|
| Елді мекен   | Аумақтық тиесілігі | тек мектеп секцияларына қатысады | мектеп үйірмелері мен секцияларына қатысады |
| Бозтал ауылы | ауыл               | 0                                | 131   |

Спорт секцияларымен оқушылардың санын арттыру дене шынықтыру мұғалімдеріне қосымша ақы төлеу есебінен 2021-2022 оқу жылында секция үйірмелерінің санын арттыру жоспарлануда.

Патриоттық тәрбие беру мақсатында мектептерде "Жас Ұлан", "Жас Қыран", Адал ұрпақ" балалар қоғамдық ұйымдары жұмыс істейді. Бүгінгі таңда мектептің 59 оқушысы "Жас Ұлан", 56 оқушысы "Жас Қыран" мүшесі болып табылады.

***Орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан шебердің, зерттеушінің, педагог-сарапшының және педагог-модератордың біліктілік деңгейі бар педагогтердің үлесі***

| Педагогтар | 2021 жыл<br>(саны) | 2022 жыл<br>(саны) | 2023 жыл<br>(саны) | 2024 жыл<br>(саны) | 2025 жыл<br>(саны) |
|------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| модератор  | 5                  | 1                  | 1                  | -                  | -                  |
| эксперт    | 3                  | 2                  | 2                  | 5                  | 5                  |
| зерттеуші  | 1                  | 1                  | 3                  | 3                  | 1                  |
| шебер      | 0                  | 0                  | 1                  | 1                  | 1                  |

**Материалдық – техникалық базаны нығайту мақсатында :**

- Мектепке 2020 жылы 30 ноутбук пен 8 компьютер.
- 2016 жылы жаңа модернизациядағы биология кабинеті қолданысқа берілді.
- Акт залы жөндеуден өтіп, терезе есіктері жаңартылды.

2017-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама шеңберінде білім беру ұйымдары қызметінің тиімділігі мен ашықтығын арттыру үшін алқалы басқару органы: қамқоршылық кеңесі құрылды.

*Білім беру жүйесін SWOT-талдау:*

*1. Күшті жақтары*

- 1. педагог қызметкерлердің үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету (2018 жылдан бастап жаңа аттестаттау жүйесі бойынша мектептің 20 мұғалім өтті, бұл 74% құрайды%);*
- 2. 1 жастан 3 жасқа дейінгі балаларды қамту 95% құрады%;*
- 3. білім беру мазмұнын жаңарту (131 оқушы немесе 100% оқушы өтті);*

*2. Әлсіз жақтары*

- 1. сенімді білім беру статистикасы жүйесінің болмауы;*
- 2. білім беру жүйесін толық қаржыландырмау;*

*3. Мүмкіндіктер*

- 1. мемлекеттің білім беру жүйесіне назары;*
- 2. мемлекеттік - жеке иелік әріптестікті дамыту (мектепке дейінгі білім беру жүйесінде 76,80 млрд. теңге сомасына 3 жоба іске асырылуда)*

*4. Қауіптер*

- 1. білім берудің жаһандануы салдарынан бәсекелестіктің өсуі;*
- 2. IT дамуына байланысты күндізгі оқу қажеттілігінің төмендеуі;*
- 3. кадрлардың басқа салаларға кетуі.*

Бағдарламаның мақсаттары, міндеттері, нысаналы индикаторлары және іске асыру нәтижелерінің көрсеткіштері  
 Мақсат 1. Қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру, жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.

Жұмыс істеп тұрған мектепке дейінгі ұйымда 34 бала мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылған, оның ішінде 19 бала шағын орталықта, 15 бала мектепалды даярлық сыныбында.

Осылайша, 2025 жылға қарай мемлекеттік тапсырыс шеңберінде мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылған балалар саны 25 балаға жетеді деп жоспарлануда.

2018 жылдан бастап "мектепке дейінгі балалар ұйымдарына жіберу үшін мектепке дейінгі (7 жасқа дейін) жастағы балаларды кезекке қою" және "мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және балаларды



қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді автоматтандыру бойынша жобаны іске асыру басталды. Бұл жоба біздің мектепке дейінгі ұйымда да жүзеге асырылуда

Білім берудің барлық деңгейіндегі ұйымдардың педагогтері білім беру деңгейлері арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету бойынша педагогикалық шеберлікті жетілдіруге мүмкіндік беретін аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысандарында біліктілікті арттыру курстарынан өтетін болады.

2016 жылдан бастап мектебіміздің барлық педагогы "Өрлеу "БАҰО" АҚ филиалдарында және Көкшетау қаласы мен Нұр-сұлтан қаласындағы Педагогикалық шеберлік орталығында білім беру мазмұнын жаңарту бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Мұғалімдер әрбір 5 жылда білімдерін жаңартып жетілдіріп отыруға міндетті, сондықтан мектебімізде мұғалімдердің біліктілік курстарынан өтудің 5 жылдық болжамдық жоспары құрылды:

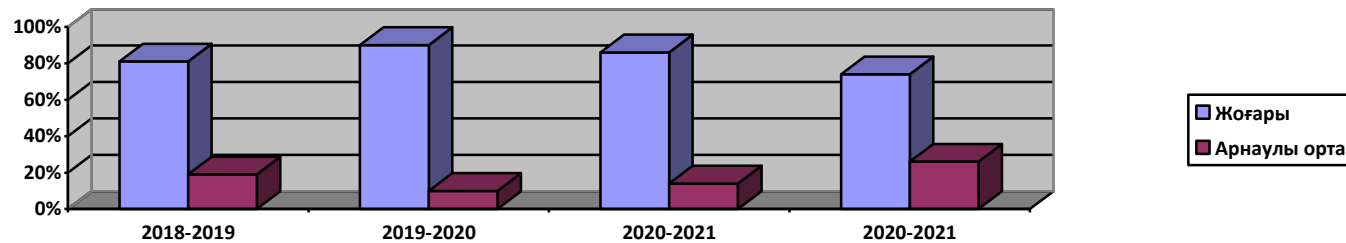
| Жылдар                         | 2021 жыл | 2022 жыл | 2023 жыл | 2024 жыл | 2025 жыл |
|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Курстан өтетін мұғалімдер саны | 6        | 6        | 4        | 3        | 6        |

Мектепте 23 мұғалім еңбек етеді. педагог- психолог педагог- модератор, 1 тәрбиеші жұмыс істейді. Мұғалімдердің біліктілік санаттары бойынша көрсеткіші.

| Жыл       | Мұғалімдер саны | Санаты                    |                          |                           | Санатсыз | Пайыз бойынша |       |       | Санат-сыз |
|-----------|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------|---------------|-------|-------|-----------|
|           |                 | Жоғары, педагог-зерттеуші | Бірінші, педагог-сарапшы | Екінші, педагог-модератор |          | жоғары        | I     | II    |           |
| 2020-2021 | 23              | 1+2                       | 2+8                      | 2+5                       | 3        | 13%           | 43,5% | 30,5% | 13 %      |

Жоғарғы кестеде көрсетілгендей мектеп ұстаздарының 62 пайызы жоғары білімді, санат алған мұғалімдер. Оның 20-ы жоғары, 3-еуі арнаулы орта білімді.

| Білімі       | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2020-2021 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Жоғары       | 18-81%    | 19-90%    | 20-86%    | 17-74%    |
| Арнаулы орта | 4-19%     | 2-10%     | 3-14%     | 6-26%     |



Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар педагогтердің үлесі

| № р/н | Нәтижелер көрсеткіштері   | Өлшем бірлігі | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Жауапты орындаушылар |
|-------|---|---------------|------|------|------|------|------|----------------------|
| 1     | « Бозтал ауылының жалпы білім беретін мектебі " КММ жанындағы шағын орталық»; | %             | 80   | 85   | 90   | 95   | 98   | Білім беру ұйымы     |

Өткен жылмен салыстырғанда 2021 жылы 4 және 9-сынып оқушыларының білім беру мониторингінің нәтижелері артады: орташа балл: 4-сыныпта 61,5 пайызды, 9-сыныпта 46,3 пайызды құрайды. Көрсеткіштерге пән мұғалімдері үшін практикалық семинарлар, коучингтер өткізу есебінен қол жеткізілетін болады, Облыстық ғылыми-практикалық орталықпен бірлесіп "нәтижеге табысты қол жеткізу үшін ОЖСБ-ға инновациялық тәсілдерді енгізу" тақырыбы бойынша семинарлар ұйымдастырылатын болады. ҰТО әзірлейтін тестілердің ұқсастығы бойынша тест тапсырмаларын әзірлеу және 4, 9 және 11 сынып оқушыларына тестілеу жүргізу.

2022 жылы білім беру мониторингінің қорытындысы бойынша 4 және 9-сынып оқушыларының оқу жетістіктері: 4-сыныпта 63 пайызды, 9-сыныпта 50 пайызды құрайтын болады. Бұл көрсеткіштерге пән мұғалімдеріне арналған семинарлар, тренингтер өткізу, пән мұғалімдеріне арналған курстарды ұйымдастыру бойынша "Өрлеу" БАҰО АҚ Ақмола филиалымен біліктілікті арттыру курстарын келісу арқылы қол жеткізу жоспарлануда. Білім беру мониторингінің әлеуетті қатысушыларын байқау тестілеуін өткізу.

2023 жылы білім беру мониторингінің қорытындысы бойынша 4 және 9-сынып оқушыларының оқу жетістіктері: 4-сыныпта 64 пайызды, 9-сыныпта 51 пайызды құрайтын болады. Жоспарлы көрсеткіштерге қол жеткізу үшін мұғалімдерге әдістемелік және практикалық көмек көрсету бойынша жұмыс жалғасады, Аналогты тесттер өткізу арқылы балаларды дайындау бойынша жұмыс жолға қойылады.

2024 жылы 4 және 9-сынып оқушыларының білім беру мониторингінің қорытындысы бойынша оқу жетістіктері: 4-сыныпта 65,5 пайызды, 9-сыныпта 53 пайызды құрайтын болады жоспарлы көрсеткіштерге қол жеткізу үшін мұғалімдерге әдістемелік және практикалық көмек көрсету бойынша жұмыс жалғастырылады, ұқсас тестілер жүргізу арқылы балаларды даярлау бойынша жұмыс жолға қойылады.

2025 жылы білім беру мониторингінің қорытындысы бойынша 4 және 9-сынып оқушыларының оқу жетістіктері: 4-сыныпта 67 балл, 9-сыныпта 55,5 пайызды құрайды. Жоспарлы көрсеткіштерге қол жеткізу үшін мұғалімдерге әдістемелік және практикалық көмек көрсету бойынша жұмыс жалғасады, аналогтық тесттерді өткізу арқылы балаларды дайындау бойынша жұмыс жалғасады.

Оқушылардың білім сапасын көтерудің болжамдық жоспары (5 жылға)

| сынып | 2021     | 2022   | 2023   | 2024     | 2025     |
|-------|----------|--------|--------|----------|----------|
| 4     | б/с 61,5 | б/с 63 | б/с 64 | б/с 65,5 | б/с 67   |
| 9     | б/с 46,3 | б/с 50 | б/с 51 | б/с 53   | б/с 55,5 |

**Міндет 6.** Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету

| № | Көрсеткіші   | 2020    |         | 2021    | 2022    | 2023    | 2024    | 2025    |
|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|   |  | план    | Факт    |         |         |         |         |         |
|   | Ауылдағы қосымша білім берумен қамтылған оқушылардың үлесі | 66,30 % | 68,30 % | 66,4%   | 66,5%   | 66,6%   | 66,7%   | 66,8%   |
|   |  |         |         | % қамту | % қамту | % қамту | % қамту | % қамту |
| 7 | Бозтал ОМ  | 66,1%   | 70,1%   | 66,28 % | 66,28 % | 66,28 % | 66,28 % | 66,28 % |

Қосымша білім берумен қамтылған оқушылардың үлесі, оның ішінде

2. 2025 жылға дейін қосымша біліммен қамтуды мектеп жасындағы балалардың жалпы қамтуының 66,28 % - ына дейін жеткізу жоспарлануда.
  3. Балаларды қосымша білім берумен қамтуды ұлғайту, жалпы білім беретін мектепте: техникалық үйірмелер, ән айту үйірмелерінің басқа түрлерін кеңейту есебінен дамитын болады.
  4. Балаларды демалыспен, сауықтырумен және жұмыспен қамту мақсатында қосымша білім беру ұйымдарының желісін ұлғайту және дамыту бойынша жұмыс жүргізілуде.
  5. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі тәрбие мен оқыту жүйесі біртұтас идеологиялық және құндылық тәсілдеріне негізделген.
  6. Білім алушылардың ұйымдасқан қоғамдық қызметке тартылуы "Жас қыран" (1-4-сыныптар), "Жас Ұлан" (5-10-сыныптар) балалар-жасөспірімдер қозғалысына кең және дәйекті мүшелік арқылы қамтамасыз етілетін болады.
  7. Білім алушыларды патриоттық тәрбиелеу мақсатында әскери-патриоттық клубтардың рөлі күшейтіледі жүзеге асырылады.
- Білім алушылардың ұйымдасқан қоғамдық қызметке тартылуы "Жас қыран" балалар-жасөспірімдер қозғалысына (1-4-сыныптар) кең және дәйекті мүшелік арқылы қамтамасыз етілетін болады

| №  | Көрсеткіші               | 2020  |       | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  |
|----|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|    |                          | план  | Факт  |       |       |       |       |       |
|    | «Жас қыран»<br>қозғалысы | план  | Факт  | 64%   | 66,3% | 68%   | 70%   | 72%   |
|    |                          | 63,3% | 67%   |       |       |       |       |       |
| 12 | Бозтал ОМ                | 0,0%  | 68,1% | 63,7% | 66,0% | 68,1% | 70,5% | 72,0% |

Білім алушылардың ұйымдасқан қоғамдық қызметке тартылуы "Жас Ұлан" балалар-жасөспірімдер қозғалысына кең және дәйекті мүшелік арқылы қамтамасыз етілетін болады»

| №  | Көрсеткіші              | 2020  |           | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  |
|----|-------------------------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|
|    |                         | План  | Факт      |       |       |       |       |       |
|    | «Жас Ұлан»<br>қозғалысы | План  | Факт      | 72,9  | 74,3  | 75,1  | 77,0  | 79,8  |
|    |                         | 69,9  | 75        |       |       |       |       |       |
| 12 | Бозтал ОМ               | 80,2% | 89,6<br>% | 81,8% | 85,1% | 89,6% | 91,8% | 95,0% |

### Қолданылатын шаралар

Балалар қоғамдық ұйымдарының қызметі аясында жылына үш рет (ҚР Мемлекеттік рәміздер күніне және Тұңғыш Президент күніне) "Жас Ұлан" және "Жас Қыран" ББЖҰ қатарына қабылдау жүргізіледі.

Бүгінгі таңда 59 оқушы "Жас Ұлан", 56 оқушы "Жас Қыран" мүшесі болып табылады. Сонымен қатар, 30 оқушыны қамтитын "Адал ұрпақ" клубы жұмыс істейді.

Білім алушылардың физикалық дамуын қамтамасыз ету

Мектептен тыс ұйымдарда және жалпы білім беретін мектептерде спорт секцияларымен қамтылған білім алушылардың үлесі

Мектепшілік бес спорт секциясында спорттың әртүрлі түрлерімен айналысатын 72 оқушы бар, бұл оқушылардың жалпы контингентінің 54% - ын құрайды. Секциялар тегін негізде жүргізіледі. Спорттық секциялармен қамту пайызының төмендеуіне қашықтықтан оқыту және тыйым салу немесе спорттық секцияларды ойын спорт түрлері бойынша өткізу мүмкін еместігі әсер етті.

Оқу жылы бойы аудандық "Намыс" және "Жастар" спартакиадалары, әртүрлі спорт түрлері бойынша турнирлер мен жарыстар өткізіледі. 90-нан астам оқушы мектепшілік және аудандық жарыстар мен турнирлерге қатысты.

Балаларға қазақстандық патриотизмді, азаматтықты қалыптастыру мен дарытуда мектепте 30 оқушыны қамтитын 1 Адал ұрпақ клубы жұмыс істейді.

Оқушылардың дене шынықтыру дайындығы үшін 1 типтік спорт зал, 1 футбол алаңы бар, сонымен қатар (волейбол алаңдары, баскетбол, жүгіру жолдары, секіру шұңқырлары) жұмыс істейді.

| №  | Мектептен тыс ұйымдарда және жалпы білім беретін мектептерде спорт секцияларымен қамтылған білім алушылардың үлесі | Өлшем бірлігі % |  | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|----|--|-----------------|--|-----------|------|------|------|------|------|
| 12 | Бозтал ОМ  |                 |  | 53,8      | 47   | 47.4 | 47.6 | 47.8 | 48   |

**Қолданылатын шаралар**

Мектептен тыс білім беру ұйымдарының спорт бөлімшесін кеңейту есебінен спорт секцияларында шұғылданушылар санын ұлғайту және мектептің спорт секцияларында шұғылданушыларды қамтуды ұлғайту жоспарлануда. Жыл сайын волейбол, баскетбол, футбол және шахмат бойынша жарыстар жоспарланады.

Міндет 7. Білім беру ұйымдарын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру

Техникалық және кәсіптік білім беруде инфрақұрылымды жаңғырту "Жас маман" жобасы шеңберінде жүзеге асырылатын болады. "Жас Маман" бағдарламасы шеңберінде ОПК мен білім алушылардың зерттеу және академиялық қызметін жүзеге асыру үшін тиімді орта құру мақсатында қазіргі заманғы зертханалар құру көзделетін болады.

2021-2025 жылдарға арналған Оқушылардың ғылыми жарыстарына және "Зерде" конкурсына қатысушы оқушылардың жоспарланған саны.

| Мектеп атауы                                     | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|------|------|------|------|------|
| Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі | 1    | 2    | 2    | 3    | 4    |





|   |              |   |                             |             |             |             |             |             |
|---|--------------|---|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |              |   |                             |             |             |             |             |             |
| <b>Индикатор 6.</b> Шығармашылық байқауларға, ұжымдық шығармашылық істерге, мектеп деңгейіндегі іс-шараларға қатысатын білім алушылардың үлесі;                         | стат. данные | % | <b>35</b>                   | <b>40</b>   | <b>52</b>   | <b>56</b>   | <b>58</b>   | <b>60</b>   |
| <b>Индикатор 7.</b> Шығармашылық байқауларға, ұжымдық шығармашылық істерге, қалалық, облыстық, республикалық деңгейдегі іс-шараларға қатысатын білім алушылардың үлесі; | стат. данные | % | <b>3</b>                    | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>6</b>    | <b>7</b>    | <b>8</b>    |
| <b>Іс - шара</b>  |              |   | 2019-20 оқу жылындағы дерек | 2020-21 жыл | 2021-22 жыл | 2022-23 жыл | 2023-24 жыл | 2024-25 жыл |
| <b>№1 іс- шара</b><br>Үлгерімі төмен және дарынды оқушылармен сараланған жұмыс. Оқушыларды пәндік байқаулар мен олимпиадаларға дайындау.                                |              |   | +                           | +           | +           |             |             |             |
| <b>№2 іс - шара</b><br>Оқушылардың мектеп ОҒҚ жұмысына, әртүрлі деңгейдегі ғылыми-зерттеу жобаларына қатысуы.   |              |   | +                           | +           | +           |             |             |             |
| <b>№3 іс- шара</b><br>Оқушылардың шығармашылық байқауларға, ұжымдық шығармашылық істерге, түрлі деңгейдегі іс-шараларға қатысуы;  |              |   | +                           | +           | +           |             |             |             |

«Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры м.а \_\_\_\_\_ Абыкеева Б.К



