

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы білім бөлімі
бойынша Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметінің өзін-өзі
бағалауы туралы қорытындысы**

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер:

1) Мекеменің атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Пайдалануға берілген жылы: 10.01.1982 жылы ашылған, типтік ғимаратта орналасқан, 3 қабатты шағын жинақты мектебі. Шағын орталықтың сыйымдылығы 25 орын, мектептің сыйымдылығы – 365 орын

Жалпы мектептің ауданы - 7910 ш.м, оның ішінде жалпы шағын орталықтың ауданы - 135,3 ш.м; жалпы мектептің жұмыс ауданы – 1849,1 ш.м.

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері: 020800, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Ерейментау ауданы, Бозтал а.о., Бозтал а., Тәуелсіздік көшесі, № 136 үй

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері: 87163336321, 87785029462, электронды поштасы Gulnar Sergazinova@mail.ru.

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Сергазинова Гульнара Темирбулатовна, 2023 жылғы 03 сәуір айының №39 бұйрықпен тағайындалған.

5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Жарғы Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жыл 05 қаңтардағы А-1/1 қаулысымен бекітілген. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жыл 15 қаңтарда берілген.

6) Рұқсат беру құжаттары: Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 2021 жыл 08 ақпан №KZ81BFA00123158, мерзімі– шектелмеген.

(көшірмелері қосымша ұсынылады).

Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі 2023-2024 оқу жылында **«Білім беру мен тәрбие үрдісінде инновациялық қызметті енгізу арқылы білім сапасын арттыру»** тақырыбында жұмыс жасады.

Мақсаты: Өзінің және қоғамның мүддесінде өзін-өзі белсенді етуге дайын, өзгермелі даму үстіндегі ортада өмір сүруге бейім, бәсекеге қабілетті, білімді және құзыретті, шығармашыл, білімді тұлғаны дамыту және қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Жеке тұлғаның негізгі және қосымша бағдарлы білім беретін бағдарламаларды игеруіне және білім алуды жалғастыруына қажетті жағдай жасау.
2. Білім сапасын диагностикалау мен мониторинглеудің сапалы жүргізілуін қамтамасыз ету.
3. Жаңа технологияларды мұғалімдердің жүйелі меңгеруіне, білім сапасының көтерілуіне бағытталған кәсіби жетілдірудің бағдарламасы арқылы әдістемелік жұмысты жақсы жолға қою.
4. Оқыту мен оқуды басқаруда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану;

5. Мектеп пен отбасының өзара ынтымақтастығын қамтамасыз ету;
6. Оқушының сапалы білім алуына және мұғалімнің сабақ мақсатына жетуіне мүмкіндік беретін материалдық – техникалық базаны үздіксіз жетілдіру.
7. Қамқоршылық кеңес жұмыстарын тиісті деңгейге көтеру;
8. Оқушылардың ғылыми жоба, пәндік олимпиада мен түрлі деңгейдегі зияткерлік сайыстарға қатысу нәтижелерінің артуын қамтамасыз ету;

Параграф 1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

9. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1) *оқу жұмыс жоспарлары және ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі -ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі. (Үлгілік оқу жоспары қоса беріледі)*

2024-2025 оқу жылдары Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды сыныптарында тәрбие - білім беру процесін ұйымдастыру туралы нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес және келесі нормативтік құқықтық актілер негізінде оқу-тәрбие жұмысы бойынша жылдық жоспарлар әзірленді:

-Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары

2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асырылды.

- Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын «бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау:

Тәрбие-білім беру процесі: өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарға; циклограммаға; тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қорытынды) сәйкес жүзеге асырылады. Оқу жылына арналған перспективалық жоспарды тәрбиешілер мен басқа да педагогтар жасайды. Жоспарланған өтпелі тақырыптар, олардың дәйектілігі мен саны педагогикалық кеңесте қаралады және бекітіледі. Білім беру процесінің

сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагог перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма жасайды.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Жоғарыда аталған нормативтік-құқықтық актілер негізінде оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері жасалды.

2024-2025 оқу жылына арналған апталық оқу жүктеме сағаттары мектеп жасына дейінгі шағын орталығының ортаңғы топта (3 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет: «Дене шынықтыру» сабағы – аптасына үш рет, Дене шынықтыру** - күн сайын, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» - күн сайын, «Қазақ тілі» - аптасына бір рет, «Қазақ тілі***» - күн сайын, «Математика негіздері» - күн сайын, «Қоршаған ортамен таныстыру» - күн сайын; «Құрастыру» – күн сайын; «Сурет салу» - күн сайын, «Мүсіндеу» - күн сайын, «Жапсыру» - күн сайын, «Музыка» - аптасына бір рет, «Музыка****» - күн сайын, «Арнайы түзетуші іс-әрекет*****» - күн сайын;

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 10-15 мин.

Ересек жас тобында (4 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет: «Дене шынықтыру» сабағы – аптасына үш рет, Дене шынықтыру** - күн сайын, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» - күн сайын, «Қоршаған ортамен таныстыру» - күн сайын; «Құрастыру» ; «Сурет салу» , «Мүсіндеу» , «Жапсыру» - күн сайын, «Музыка****» - күн сайын, «Музыка» - аптасына бір рет; «Қазақ тілі» - аптасына бір рет, «Қазақ тілі***» - күн сайын; «Математика негіздері» - күн сайын;

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 15-20 мин.

Мектеп алды даярлық сыныбында (5 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет: «Дене шынықтыру» сабағы – аптасына үш рет, Дене шынықтыру** - күн сайын, , «Сөйлеуді дамыту» - аптасына 2 сағат, «Көркем әдебиет» аптасына 2 сағат: «Сауат ашу негіздері» - аптасына үш рет; «Қазақ тілі» - аптасына екі рет, «Қазақ тілі***» - күн сайын; «Математика негіздері» - аптасына үш сағат; «Құрастыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» - аптасына бір рет; «Музыка» - аптасына екі рет; «Музыка****» - күн сайын; «Қоршаған ортамен таныстыру» - аптасына екі рет; «Қарым-қатынас іс әрекеті» - күн сайын; «Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет» - күн сайын; «Танымдық іс-әрекет , зерттеу іс-әрекеті» - күн сайын; «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті» - күн сайын; **Барлығы- 20 сағат**

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 25-30 мин.

2024-2025 оқу жылында шағын орталығындағы ортаңғы топта және мектеп алды даярлық сыныпта «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы.

3) *МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру:*

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды шағын орталықта тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық – педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді десек, шағын орталықта осы талаптар жүйелі түрде орындалған . Шағын орталықта бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған.

Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық – техникалық, санитарлық – гигиеналық психологиялық – педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік – дамытушы ортада баланың құрдастарымен , заттық

объектілермен жеке жұмыс, өзара іс – әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған. Балалар ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген: дүкен, шаштараз, дәріхана, табиғат орталығы, шығармашылық бұрышы керекті құралдарымен жабдықталған. Тәрбиеленушілер өз қалаулары бойынша боямақ, бастыру трафареттері арқылы жұмыс жасауға жағдайлар жасалған. Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында «БТТШ»/ Триз/ «Қызықты математика» құралдары, Зайцев технологиясы элементтерін, ұяшықтарға салынатын пішіндер, кестелер, «Деньеш» технологиясының элементтерін қолдануға арналған бастыру әдістерінің құралдары/жемістер, жануарлар/ жинақталған. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында-түймелеу/алма ағашына алмаларды орналастыру, сыдырмақтар және т.б күннің екінші жартысында қолдану ұйымдастырылған.

Педагогтар төмендегідей мақсатты алға қоя отырып, жұмыс жасайды :

- Әрбір баланың тұрақты белсенділігін, оның бейімделу мүмкіндігін дамыту үшін оңтайлы денсаулықты жасау ортасы мен денсаулықты сақтауды нығайту .
- Өзіне және қоршаған адамдарға пайдаын тигізу үшін, мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тарту мақсатында еңбек қызметінің түрлері мен мазмұнын жандандыратын үйлесімді бағытты енгізу.
- Ата – аналардың балаларға инновациялық көзқарасын қалыптастыру, мектеп жасын дейінгі балалардың іс – әрекеті мазмұнымен түрлерін меңгеруде үйлесімді бағыт іздеу.

Ойын құралдарына келетін болсақ, топта денсаулық аймағы бойынша таңертеңгілік жаттығуларға арналған құралдар (сыдырмақтар, жалаушалар, доптар т.б) бар. Қимылды ойындар атрибуттары және ойындар мазмұндары жазылған жинақтар жасалынған.

Оқу іс – әрекеттерінде пайдаланылатын дидактикалық және үлестірмелі материалдар жеткілікті.

Шағын орталықта баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған.

Шағын орталықтың алға қойған мақсаттарының бірі бала денсаулығын нығайту болса, сол мақсатты жүзеге асыру үшін мына міндеттерді орындауды алға қойған:

- Балалардың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту үшін жағдай жасау. Балабақшада оңтайлы қимыл тәртібін ұйымдастыру арқылы дене шынықтыру – сауықтыру жұмысының тиімділігін көтеру.
- Балалардың сөйлеу тілін дамыту, іс – әрекеттің барлық түрінде байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру арқылы жалғастыру.
- Шығармашылық іс – әрекетінің қоршаған әлемді эстетикалық түрде қабылдауын дамыту.

МАД тобы педагогі ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың қызығушылықтарын ескереді, әр баламен сөйлесіп, пікірін тыңдайды. Баланы өзінің әлем туралы түсінігін құру құқығы мен мүмкіндігі бар және өз бетінше үйренуге белсенді қатысушы ретінде қабылдайды. Балаларды оқытуда оларды шаршатпай, баланың ынтасын, пікірін және тілегін ескере отырып, бала үшін қызықты ойын түрінде өткізеді. Ұйымдастырылған оқу қызметінің басынан бастап соңына дейін алдын-ала жоспарланған ойын түрімен өткізуге немесе ойынды өткен материалды бекітуге қолданады. Тәрбиеші ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбына сәйкес ойынды алдын-ала таңдайды, өз бетінше құрастырып, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, сабақты түрлендіріп өткізеді. Сондай-ақ, ҰОҚ-ін үнемі тек топ кабинетінде үстел үстінде ғана емес, ойын алаңында, сонымен бірге балалар үшін жайлы жағдайларда өткізеді. Ойын барысында педагог балалардың өз тәжірибелерін оң және теріс деп талдайды, өз эмоцияларын реттеуге үйретеді, сондай-ақ өмірлік маңызды дағдыларды дамытады.

Осы алынған міндеттемелер серуен барысында қимылды ойындар таңертеңгілік жаттығу, сергіту жаттығулары, дене тәрбиесі оқы іс – әрекеттерінде жүзеге асырылған.

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:

Мектепке дейінгі білім беру жүйесін жаңғырту жағдайында педагог мамандығының мәртебесін арттыру негізгі бағыттардың бірі болып табылады.

2024-2025 оқу жылында МАД тобында 1 педагог Амиржанова Умит Ахметовна , техникалық және кәсіптік білімімен. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығынан «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өтті

Шағын орталықта 2 педагог, Оспанова С.Х. –арнаулы орта білімді, Кожахметова Ж.М – жоғары білімді.

Шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныптарында "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиесі" мамандығы бойынша 3 педагог жұмыс істейді. Үлесі 100% құрады, бұл uzдік бағалауына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі ұйымның 3 педагогы біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, білімдерін жетілдіріп отырады.

(Тәрбиелешілердің сапалық және сандық құрамы)

Оқу жылы	баллы	Педагог-шебер	%	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	Жоғары сапат	%	1 санат	%	2 санат	%	Сапa
2024 - 2025	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33,3	0	33,3	33,3

5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің **(бастапқы)** болуы және нәтижелерін талдау: Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдылардың маңызы зор. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге педагог тарапынан қамқорлықпен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған жүйелі бақылау ретінде қарастырылады. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда-балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалды.

2024-2025 оқу жылында шағын орталықтың ортаңғы тобының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Бастапқы			
12	Физикалық	25%	42%	33%
12	Қатынас	16%	50%	34%
12	Шығармашылық	16%	50%	34%
12	Таным	67%	25%	8%

12	Әлеумет	50%	42%	8%
----	---------	-----	-----	----

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 42% (II деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 50 пайызды құрады (II деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 50 (II деңгей)

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 25% (II деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 42 % (II деңгей)

2024-2025 оқу жылында шағын орталықтың ересек тобының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Бастапқы			
13	Физикалық	0%	46%	53%
13	Қатынас	15%	46%	39%
13	Шығармашылық	15%	46%	39%
13	Таным	38%	31 %	31%
13	Әлеумет	0%	23%	76%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 53% (III деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 39 пайызды құрады (III деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 39% (III деңгей)

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 31% (III деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 76% (III деңгей).

2024 - 2025 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Бастапқы			
5	Физикалық	20%	60%	20%
5	Қатынас	20%	40%	40%
5	Шығармашылық	60%	20%	20%
5	Таным	40%	40%	20%
5	Әлеумет	0%	60%	40%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 20% (III деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 40 % құрады (III деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде ең жоғары деңгейде игерді – 20% (III деңгей).

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 20% (III деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы 40 % (III деңгей).

5) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (аралық) болуы және талдауы

2024-2025 оқу жылында шағын орталықтың ортаңғы тобының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
------	----------	----------	-----------	------------

	Аралық			
11	Физикалық	0%	45%	54%
11	Қатынас	0%	50%	50%
11	Шығармашылық	18%	37%	45%
11	Таным	27%	38%	45%
11	Әлеумет	18%	45%	37%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 45% (II деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 50 пайызды құрады (II деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 37 (II деңгей)

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 38% (II деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 45 % (II деңгей)

2024-2025 оқу жылында шағын орталықтың ересек тобының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Аралық			
12	Физикалық	0%	25%	75%
12	Қатынас	0%	33%	66%
12	Шығармашылық	0%	33%	66%
12	Таным	0%	25 %	75%
12	Әлеумет	0%	25 %	75%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 75% (III деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 66 пайызды құрады (III деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 66% (III деңгей)

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 75% (III деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 75% (III деңгей).

2024 - 2025 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Аралық			
3	Физикалық	0%	33%	67%
3	Қатынас	0%	33%	67%
3	Шығармашылық	0%	33%	67%
3	Таным	0%	33%	67%
3	Әлеумет	0%	33%	67%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 67% (III деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 67 % құрады (III деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде ең жоғары деңгейде игерді – 67% (III деңгей).

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 67% (ІІІ деңгей).
 «Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы 67 % (ІІІ деңгей).

6) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (**қорытынды**) болуы және талдауы

2024-2025 оқу жылында шағын орталықтың ортаңғы тобының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Қорытынды			
11	Физикалық	9%	36%	54%
11	Қатынас	9%	45 %	45%
11	Шығармашылық	9%	45 %	45%
11	Таным	18%	36 %	45%
11	Әлеумет	18%	27 %	54%

«Денсаулық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 54% (ІІІ деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 45 пайызды құрады (ІІІ деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 45% (ІІІ деңгей)

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 45 % (ІІІ деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 54 % (ІІІ деңгей).

2024-2025 оқу жылында шағын орталықтың ересек тобының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Қорытынды			
12	Физикалық	0%	41 %	58%
12	Қатынас	8%	41%	50%
12	Шығармашылық	0%	41%	58%
12	Таным	25%	25 %	50%
12	Әлеумет	0%	25 %	75%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 58% (ІІІ деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 50% пайызды құрады (ІІІ деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 58% (ІІІ деңгей)
 «Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 50% (ІІІ деңгей).
 «Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы –50% (ІІІ деңгей)

2024-2025 оқу жылында даярлық сыныбының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Қорытынды			
10	Физикалық	0%	0%	100%
10	Қатынас	0%	0%	100%
10	Шығармашылық	0%	0%	100%
10	Таным	0%	0%	100%
10	Әлеумет	0%	0%	100%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 100% (ІІІ деңгей) құрады.
 «Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 100% пайызды құрады (ІІІ деңгей).
 «Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде –100% (ІІІ деңгей)
 «Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 100% (ІІІ деңгей).
 «Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 100% (ІІІ деңгей).

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

Мектепке дейінгі мекемеде тәрбиеленушілердің денсаулығын, психикасын, қызығушылықтарын қорғау мақсатында базистік оқу жоспарымен қамтамасыз етілген оқу жүктемесінің барынша мөлшері сақталады. Базистік оқу жоспарының сағат саны мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талаптарына сай жоспарланған. Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі баланың жас ерекшеліктеріне денсаулық мүмкіндіктері есебінен құрылған және мектеп жасына дейінгі шағын орталығы балалардың күнделікті өмірде өзара байланысын қамтамасыз етеді. Шағын орталықта мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік стандартына және балаларды тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық –педагогикалық негізіне қойылған талаптарға сай жүргізілуде.

9. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап І-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар (мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі).

5 жасар балалардың ата-аналарына сауалнама жүргізілді. Сауалнаманы «Бозтал а. ЖОББМ» КММ тәрбиешілер 2024 жылдың 30 маусым айында мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап) өткізді. Сауалнама мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес 5 жастан бастап жас тобы бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды көлемінің меңгеру деңгейін анықтауға бағытталған.

5 жастан бастап жас тобындағы тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізудің мақсаты мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту болып табылады.

Сауалнамаға 3 оқушының 3 ата-анасы қатысты

«Бозтал а. ЖОББМ» КММ-сі мектепалды жастағы балалардың (бес жастан бастап) ата-аналардың сауалнамасын талдау балалардың денсаулық сақтау, танымдық, коммуникативтік-тілдік, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларының толық қалыптасқанын көрсетті. Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың **100%-ы** осы тұжырыммен «Толығымен келісемін» және «Келісемін».

Сонымен қатар ата-ананың пікірінше, олардың балаларының жаңа ақпаратты кімге қызықты болатынын түсінуде және ұсынуда проблемалары болған жоқ. Диалогтық қарым-қатынастың дамуының төмен деңгейі баланың когнитивтік мәселені шешуге тырысуымен сипатталады, ал ол серіктесіне назар аудармайды, үнсіз әрекет етеді, өз іс-әрекеттеріне сирек түсініктеме береді, кейде серіктестің мәлімдемелеріне жауап береді және онымен жанжалды қатынастарға түсе алады.

Осыған байланысты педагогикалық ұжымның жұмысы мынадай:

- балалардың коммуникативтік дағдыларының деңгейін арттыру бойынша ата-аналар дәрісханасы;

- қатынас дағдыларды қалыптастыру негіздері бойынша ата-аналар арасында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары бағыттарына бағдарланатын болады.

(Сауалнама қорытындысы бойынша толық талдау қоса беріледі)

2) жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (бастапқы, қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау (бастапқы, қорытынды көшірмелері қоса беріледі).

11. Тәрбие мен оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);

Шағын орталықта және мектепалды даярлық сыныптар бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 9 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау..

Мектепке дейінгі ұйым қызметі екі кезеңге бөлінеді:

1) 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеру кезеңі;

2) 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмыс балаларды сауықтыруға, шынықтыруға, дене дамуына және өтілген бағдарлама материалын бекітуге бағытталады.

Балаларды жазғы кезеңде сауықтыру жүйесі қамтиды:

- дене-сауықтыру жұмысы (спорттық және қимылды ойындар, таңертеңгі гимнастика, сергіту сәттері, музыкалық-ырғақтық қимылдар, дербес қимыл белсенділігі, ұсақ моториканы дамыту ойындары, тыныс алу жаттығулары, көзге арналған гимнастика және т.б.);

- тиімді тамақтануды ұйымдастыру;

- шынықтыру (күннің көзіне қыздырыну, серуендер, жорықтар, жарыстар және т.б.).

Мектепке дейінгі ұйымда жаз кезеңі шығармашылық, сауықтыру мен қарым-қатынас, ойындар, сауық-кештер, бірлескен және жеке еңбек, тәжірибелік-эксперименттік әрекет түрлерін қамтиды

2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

12. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі- YОЖ) сәйкестігі. Бағаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

2024-2025 оқу жылында педагогикалық кеңестің шешімі негізінде төмендегі YОЖ таңдап алынды

1. 1-4 сыныптар бастауыш білім беру ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 ж 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен ҚР Оқу ағарту министрінің 18.08.2023 ж №264 бұйрық енгізілген өзгерістерімен үлгілік оқу жоспары 1- қосымша
1. 5-9 сыныптар негізгі білім беру ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 ж 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 ж.12 қарашадағы №365 бұйрық енгізілген өзгерістерімен үлгілік оқу жоспары 6-қосымша
2. 10- 11 сынып Жалпы орта білім берудің жаратылыстану- математикалық бағыт бойынша ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 ж 8 қарашадағы №500 бұйрығына ҚР Оқу ағарту министрінің 30 қыркүйектегі №412 бұйрық енгізілген өзгерістерімен үлгілік оқу жоспары 86- қосымша

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2023-2024 оқу жылында 1-4 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылуда. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілген). <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424>

5 - 9 –сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылады. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424>

10- сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығына оқу бағдарламаларымен оқытылады. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424>

11-сынып Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістермен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы пәндері 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде оқытылды. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424>

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-сыныптардағы Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығы, 9,10-сыныптардағы құқық негіздері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығы негізінде оқытылады. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424>

3) Әрбір оқу жылының басында әдістемелік-нұсқаулық хат және аудандық жылдық жоспар негізінде мектептің тәрбие жұмыстарының жоспары бекітіледі. 2023 – 2024 оқу жылында тәрбие жұмысы Біртұтас тәрбие бағдарламасы: құндылықтар және оны іске асыру жоспары негізінде жүргізілді. Құндылықтар

- 1) Ұлттық мүдде
- 2) Ар – ұят
- 3) Талап

Тәрбие үдерісі - бұл тұлғаның тәрбиелік деңгейі, ол оқушының қоршаған әлеуметтік ортамен және жалпы қоғаммен әрекеттестікке дайындығымен сипатталады. Осы дайындықты анықтау және айқындау үшін диагностика-оқушының даму үдерісі мен нәтижелеріне талдау жүргіземіз. Ұрпағымызды парасатты да білікті, мәдениетті де білімді етіп тәрбиелеу мақсатында сынып жетекшілер оқушының тәрбиелік деңгейін бақылайды. Мектепте 1-11 сынып аралығында 11 сынып комплектісі бар, 1-4-сыныптарда 4 сынып, 5-9-сыныптарда 5 сынып, 10-11-сыныптарда 2 сынып бар, даярлық сыныбы - 1. Тәрбие жұмысын тиімділікпен ұйымдастыру мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді. Сынып жетекшілердің барлығы бірлестік бекітілген жоспар бойынша жұмыстар атқарды. Жыл бойы мектепте төмендегідей тақырыптарға басты назар аударылды.

1. Тәрбие жұмысын жоспарлау, орындалуын қадағалау, қорытындысын шығару және кемшіліктермен жұмыс жасау.
2. Жасөспірімдер арасында ұшырасатын аутодиструктивті мінез – құлқы көріністерінің алдын алу, оқушылардың өмір қауіпсіздігін, денсаулығын басты назарға алу.
3. Тәрбие жұмыстарының тиімділігін арттырудағы ата-аналардың рөлін арттыру, олардың мектеппен бірлесіп бір бағытта жұмыс жасауға бар күштерін салуға шақыру.
4. Жалпыға құқықтық білім беру жұмысы;
5. Жазғы жұмыс және демалысты ұйымдастыру.
6. Жоспарға сәйкес енгізілген өзгерістер мен ұсыныстарды қапыда қалдырмау және жоспарланған түрлі жобаларды енгізу және іске асыру.

Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес әр дүйсенбі күні оқушылар мен ұстаздар Гимн орындайды. Мақсаты: оқушыларды ұлттық құндылықтарды құрметтеуге дәріптеу
Сәрсенбі – жұма күндері аралығында оқушылар таңғы жаттығуды жасайды. Мақсаты: салауатты өмір салтын ұстану.

Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу және құқықтық тәрбие бағыты мен «Ұлттық мүдде» құндылығы бойынша 2023 жылы 1 қыркүйек Білім күніне орай «Мектебім – Мейірім мекені» тақырыбында әр сыныпта бірыңғай сынып сағаттары өтті.

Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу және құқықтық тәрбие бағыты мен «Ұлттық мүдде» құндылығы бойынша әр дүйсенбі күні барлық сыныптарда Әнұран орындалады.

2024 жылы 05 қыркүйек күні ҚР халқының Тілдері күні мерекесінің жоспары құрылып бекітілді. ГӘБ қызметкерлері жоспармен танысты.

2024 жылы 05 қыркүйек күні тіл мамандары Тоорохан Н «Мағжан Жұмабаев-заманның заңғар тұлғасы» атты жалпықазақстандық ашық диктант өткізді.

2024 жылы 6 қыркүйек кітапханашы Секуова А.Т «Тіл-рухани күре тамыр» атты кітап көрмесін ұйымдастырды

«Талап» құндылығын іске асыру мақсатында балалардың қауіпсіздігіне байланысты Төтенше жағдай мен полиция өкілдері, дәрігерлер түсіндірме жұмыстарын өткізіп жүрді.

2024 жылы 7 қыркүйек тіл мамандары «Тілімізге деген көзқарас-елімізге деген көзқарас» атты мемлекеттік және орыс тілдерінде шығармалар сайысын ұйымдастырып өткізді.

2024 жылы 8 қыркүйек бастауыш сыныптар арасында «Тіл ұлттық тұғырым» атты суреттер байқауы өтті, балалардың салған суреттерінен көрме ұйымдастырылды

2024 жылы 11 қыркүйек 5-сынып оқушыларының арасында қазақ тілі мұғалімдері Тоорохан Н «Тіл-асыл қазынам» атты мақал – мәтел, жұмбақ сайысын өтті.

2024 жылы 12 қыркүйек күні сынып жетекшілер «Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау» тақырыбында сынып сағатын өткізді.

2024 жылы 13 қыркүйек күні орыс тілі пәнінің мұғалімі Д.И.Қопабаева 7-8 сынып оқушыларының арасында «Язык-богатство народа» сыныптан тыс іс-шара өткізді

2024 жылы 14 қыркүйек Ахмет Байтұрсыновтың шығармашылығына арналған «Ұлт ұстазы-Ахмет» атты сайысы өтті

«Бозтал ауылының ЖОББМ» КММ-сі бойынша 2024 жылғы 05 – 15 қыркүйек аралығында өткен іс – шаралардың бәрі әлеуметтік желілерге жіберілді

Мектеп психологы Аскарова М.Ж. оқушыларымен Буллингтің зардаптары туралы түсіндірме жұмыстарын (сынып сағаты) өткізді. «Сенім телефоны» туралы түсіндірме жұмыстары қамтамасыз етіліп жатты. «111» банері жаңартылды.

Темекі шегудің, нашақорлық пен алкоголизмнің алдын алу бойынша жоспарына сәйкес арнайы бұрыш ұйымдастырылды. Жыл бойы сынып сағаттары өтті.

27 қыркүйек және 14 қазан күні мектеп психологы, кітапханашы, «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі, сынып жетекшілер буллинг бойынша «Өрлеу» РБ оқу орталығы ұйымдастырған семинарға қатысты.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру тәрбие бағыты мен «Талап» құндылығы негізінде дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Даулов Е.С.

«Тоғыз айға тоғыз іс – шара» жобасы аясында балалардың салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында 2024 жылы 8 қыркүйек күні «Сергіту сәті» челленджін өткізді.

«Ата – аналарға арналған академия» ұлттық жобасы аясында ата – аналарға қолдау көрсету орталығын құру туралы бұйрық шығарылды.

Отбасылық тәрбие «Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени – ағартушылық жобасы аясында 2024 жылы 20 қыркүйек күні «Менің отбасым – шығармашыл отбасы» ата – аналармен жұмыс жүргізілді. Бұл іс – шараға Тороохан Н. Рахымжан Б. Жеңісқан Ж. қатысты

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру тәрбиесі бағыты мен «Талап құндылығы негізінде «Жолда жүру ережелерін білесің бе?» тақырыбында сынып сағаты өткізілді

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі бойынша «Қожа Ахмет Ясауидің хал хикмет ілімі» Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жылдығына орай 9–11– сыныптар арасында іс – шаралар өткізілмей қалды. Бұл іс – шараны тарих пәнінің мұғалімдері қазан айында өткізеді Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу және құқықтық тәрбиесі бағыты мен «Ұлттық мүдде» құндылығы» бойынша Тілдер онкүндігі аясында 2024 жылы 12 қыркүйек күні «Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау» сынып сағаттары өткізілді.

Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Ристан Е. «Жас құтқарушылар» клубының жетекшісі Байқалған Е. «Еріктілер ұйымын» құрды

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу және құқықтық тәрбие бағыты бойынша 2024 жылы 19 қыркүйек күні бастауыш сынып мұғалімдері «Адал азамат – әділетті Қазақстан» тақырыбында сынып сағатын өткізді («Ұлттық мүдде» құндылығы)

«Абай клубының» жетекшісі Жолжақсы Ш. рухани– адамгершілік тәрбие негізінде А.Құнанбайұлының рухани – адамгершілік мұрасы – оқушылардың патриоттық және адамзаттық тәрбиесінің негізінде іс-шара өткізді

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру тәрбиесі бағыты мен «Талап» құндылығы бойынша мектеп медбикесі Шамерханқызы Г. «Дұрыс тамақтану мәдениетін түсіндіру» тақырыбында оқушылармен түсіндірме жұмысын үнемі жүргізеді. Ыстық тамақ ішетін бастауыш сынып оқушыларының жетекшілері асханада оқушылардың тәртібін қадағалап отырады.

2024 жылы 20 қыркүйек күні 9 – 11 – сынып оқушылары арасында ұлттық мектеп лигасының бағдарламасы бойынша футбол спорт түрінен «Былғары доп» аймақтық жарысына қатысып «Бозтал ауылының ЖОБМ» КММ-нің командасы ІІ орынға ие болды. Жетекшісі: дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Даулов Е.С.

2024 жылы 26 қыркүйек күні Еңбек күні мерекесіне орай «Менің жетістігім – менің нәтижем» тақырыбында сынып сағаттары өтті. 9 – сынып оқушысы Шыңгілбай Қастер өз жетістіктерімен бөлісті. Дебат клубы бойынша қатысқан байқаулар туралы бейнеролик түсірді. Сынып жетекшілер сынып сағаттарын өткізді

2024 жылы 1 қазан Қарттар күніне орай сынып жетекшілер «Қариясы бар үйдің-қазынасы бар» тақырыбында сынып сағаттарын өткізді. «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі И.Ристанның ұйымдастыруымен 9 – сынып оқушысы Тайшыбай Қарылғаш ата – әжелерімізді құттықтау бейнеролигін түсірді.

Мектеп кітапханашысы Секуова А.Т. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жаңа кітаптардың көрмесін ұйымдастырыды. Мақсаты:кітапханаға келген жаңа кітаптарымен таңыстыру. «Bookcrossing» -өзің оқысаң басқалар да оқысын кітап көрмесі жасалды.Мақсаты: балалардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру, оқушылар бір-бірімен кітап ауыстырып отыру Ақын Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына-130 жылына кітапханада көрмесі ұйымдастырылды және өмірімен таныстырылды. Оның мақсаты:ақынның өмірін біліп,оған деген құрметін арттыру

2024 жылы 5 қазан күні «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Е.Ристан мен 11 – сынып жетекшісі Г.К.Айтжанованың ұйымдастыруымен «Дублер күні» өтті. Жоғарғы буын оқушылары бір күні ұстаздардың орнына оқушыларға сабақ өткізді, концерттік бағдарламаны ұйымдастырды.

2024 жылдың 11/09 – 24/10 аралығында «Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени – ағартушылық жоба аясында ДТІЖО А.С.Шайхудинованың ұйымдастыруымен 6 қазан күні 4-6 – сынып оқушылары арасында әңгіме жазу, өлең құрастыру байқауы өтті. 4 – сынып оқушылары Бақытқажы Жансүйер, Үмітхан Бірлік, 5 – сынып оқушысы Жолдыбай Нәзи, 6 – сынып оқушысы Бақбердің шығармалары газет – журнал баспасына жіберіледі. Жетекшілері: тіл мамандары Жолжақсы Ш. Тороохан . Науризкулова М.Ж.

2024 жылы 13 қазан күні «Малтабар ауылының П.Кәрімұлы ат. ЖОББМ» КММ – нде тоғызқұмалақ, асық ату спорт түрінен аймақтық жарыс өтті. «Бозтал ауылының ЖОББМ» КММ – нің командасы тоғызқұмалақ спорт түріне ІІІ орынға ие болды. Жетекшісі: дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Даулов Е.С.

Оқушылардың бойына патриоттық сезімді баулу мақсатында 2023 жылдың 16 – 24 қазан аралығында Республика күні мерекесіне орай іс – шаралар өтті.

16 қазан күні 5 – 8 – сынып оқушылар арасында тіл мамандары Абыкеева Б.Қ. Тороохан Н. Науризкулова М.Ж. Шайхудинова А.С. «Атамекен», «Туған жер» тақырыбында диктант жазғызды.

2024 жылы 17 қазан күні Мектеп кітапханашысы А.Т.Секуова «Ұлы дала елі» тақырыбында кітап көрмесін ұйымдастырды. Мақсаты:туған жерге деген сүйіспеншілік, құрмет дәріптеуге.

2023 жылы 17 – 18 қазан күндері «Менің туған жерім» тақырыбында 8 – сынып оқушысы Серік Арайлым, 10 – сынып оқушысы Маханбетова Аружан бейнеролик түсірді. Жетекшілері: Байқалған Е. Кобабаева Д.И. «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Е.Ристан

2023 жылы 18 қазан күні 9 – 11 – сынып оқушылары арасында тіл мамандары Абыкеева Б.К. Тороохан Н. Шайхудинова А.С. «Менің арманымдағы Қазақстан» тақырыбында эссе жазғызды.

2024 жылы 19 қазан күні даярлық топ тәрбиешісі амиржанова Ү.А. «Тәуелсіз елім – Қазақстан» сурет салу байқауын өткізді.

2024 жылы 19 қазан күні дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Даулов Е.С. пен Кәсіподақ ұйымының жетекшісі Байқалған Е. Республика күніне орай мұғалімдер мен оқушылар командасы арасында волейбол спорт түрінен жарыс ұйымдастырды. І орынға мұғалімдер командасы ие болды. ІІ орынға 11 – сынып оқушылары, ІІІ орынға 9 – сынып оқушылары ие болды. «Үздік ойыншы» номинациясына ие болған 10 – сынып оқушысы Жарқын Марғұлан.

2024 жылы 21 қазан күні «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Е.Ристан Мектеп парламентінің президентін сайлау іс – шарасын өткізді. Мектеп президенті лауазымына 3 үміткер дауысқа түсті.

1) Маханбетова Аружан

2) Тайшыбай Қарылғаш

3) Серік Арайлым

Сайлауға келген оқушылардың жалпы саны – 70. Сайлау қорытындысы бойынша дауыс саны есептелді. Нәтижесінде Тайшыбай Қарылғаш – 31; Маханбетова Аружан – 29; Серік Арайлым – 10 дауыс жинады.

«Абай клубының» жетекшісі Жолжақсы Ш. А.Құнанбайұлының рухани – адамгершілік мұрасы – оқушылардың патриоттық және адамзаттық тәрбиесінің негізінде іс-шара өткізді 2023 жылы 31 қазан күні сынып жетекшілер әдістемелік бірлестік жиналысы өтті. Күн тәртібі бойынша келесі мәселелер талқыланды:

1) Күзгі демалыс кезінде өтетін іс – шаралар жоспары бойынша жұмыстар атқару;

2) Ата – аналарға педагогикалық көмек көрсету орталығы, «Даналық мектебі» клубының жұмыс жоспары бойынша жұмыстар атқару

3) Мектепшілік, аудандық іс – шараларға белсенділік танытып қатысу

«Ар-ұят» пен «Талап» құндылықтарын іске асыру мақсатында, кәмелетке толмағандар арасындағы қатыгез қарым – қатынастың алдын алу жұмысының жоспарына сәйкес 8 – 20 қараша аралығында мектебімізде «Қатыгездік пен зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқаны өтті. Науқанның мақсаты: балаларға қатыгездік пен немқұрайлылық мәселесіне қоғамдық назар аудару, қоғамда балаларды қатыгездікке төзбеушілік көзқарасын қалыптастыру, балаларды зорлық – зомбылықтың кез келген түрінен құқықтық қорғау деңгейін арттыру.

2023 жылы 17 қараша күні «Малтабар ауылының П.Кәрімұлы ат. ЖОББМ» КММ – нде өткен аймақтық жарыста «Бозтал ауылының ЖОББМ» КММ – нің командасы тоғызқұмалақ спорт түрінен 2-орынға ие болды. Жетекшісі: дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Даулов Е.С.

«Төрт тоқсан – төрт өнер» жобасы шеңберінде «Алтын сақа» олимпиадасы бойынша іс – шара күнде өткізілді. Шағын орталық тәрбиешілері бүлдіршіндерге асық ойыны туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Мектепалды даярлық топ тәрбиешісі Амиржанова Ү.А. оқушылармен «Шертпе», «Ханталапай» ойынын ұйымдастырды. 1 – 2 – сынып жетекшілері Тулеубаева Р.А. мен Қолғанат А. «Омпа» асық ойынынан турнир өткізді. 3 – 4 – сынып жетекшілері Жумабекова М.С. мен Жолжаксы Ш. ұлдармен «Асық ату», қыздармен «Бес асық» ойындарын өткізді. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Даулов Е.С. 5 – 11 – сынып оқушылары арасында «Бес асық» ойынын өткізді.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Шайхудинова А.С. ұйымдастыруымен 2023 жылы 17 қараша күні «Тоғыз ай – тоғыз іс-шара» жобасы шеңберінде «Асық ату» челленджі өтті. Мақсаты: ұлттық дәстүрді және ойынды дәріптеу. Бұл челленджге 3 – 4 – сынып жетекшілері Жумабекова М.С. мен Жолжаксы Ш. оқушыларымен атсалысты. Ұлдар «Асық ату», қыздар «Бес асық» ойынын ойнады. Челлендж соңында жеңімпаздар марапатталды.

22 қараша күні «Зорлық – зомбылықсыз әлем» тақырыбында өткен аудандық пікірсайысқа «Шапағат» дебат клубының мүшелері Тайшыбай Қарылғаш пен Серік Арайлым қатысып 1 - орынға ие болды. Серік Арайлым «Үздік спикер» номинациясына ие болды. Жетекшісі: қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Тороохан Н.

2024 жылы 22 – 23 қараша күндері «Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы және «Үштік одақ» жобасы бойынша ата-аналар үшін «Ашық есік» күні ұйымдастырылды. Мақсаты: ата – аналармен тығыз байланыс орнату; балаларының сабақ үлгерімін бақылау.

«Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2023 жылы 16 желтоқсан күні «Бозтал ауылының ЖОББМ» КММ – нің барлық ұстаздар, оқушылар мен қызметкерлерінің атынан құттықтау бейнеролигі түсіріліп әлеуметтік желіге жүктелді.

➤ 11/12 – 15/12.2023 ж7 психология апталығы өтті. Тақырыбы: «Мейірімге толы жүрек». Мақсаты: оқушылардың психологиялық мәдениетін қалыптастыруға жағдай жасау, оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға және нығайтуға ықпал ету.

➤ 11/12.23ж. апталықтың ашылуы, оқушыларға тапсырмалар дайындалды

➤ 12/12.23ж. ұстаздармен тренинг «Өзінді күт!». Педагогтердің арасында эмоционалды күйзелістің алдын алу.

➤ 13/12.23ж. 1-11 – сыныптардың оқушыларымен психологиялық ойындар және тренингтер ұйымдастырылды.

➤ 14/12.2023ж. Сөйлемді жалғастыр «Егер де мен мейірімді болса, адамдар үшін не істер едім...» акциясы өтті, барлық сыныптар өте белсенді қатысты.

➤ 15/12.2023ж. «Жақсы көңіл-күй» сыйлау акциясы 1-4 – сыныптар оқушылары қатысты.

➤ Психология апталығы ауа райының қолайсыз мерзіміне түскесін кейбір шаралар онлайн жүргізілді, дегенменен жоспарланған іс-шаралар өткізілді

«Талап» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2023 жылы 19 желтоқсан күні 5 – 9 – сыныбында «Экология өмірдің соғып тұрған жүрегі» тақырыбында сынып сағаты өтті.

«Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде экстремистік көріністердің, терроризмнің алдын алу үшін 2023 жылы 27 желтоқсан күні «Қамқорлық» жеке кәсіпкерлігінің теолог маманы Исенов Еркебұлан Олжабайұлы 9 – 11 – сынып ұл балаларына «Деструктивті көзқарастың зардабы» тақырыбында дәріс оқыды. Экстремистік көріністердің, терроризмнің алдын алу мақсатында жыл бойы сынып сағаттары өтті.

«Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде Тәуелсіздік күніне орай жоспарланған жұмыс жоспарына сәйкес

2024 жылы 20 желтоқсан күні «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Ристан Е. ұйымдастыруымен 5 – 6 – сынып оқушыларын «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымына қабылдау салтанатты жиын өтті.

Талап» құндылықтарын іске асыру жоспары негізінде директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.С.Шайхудинованың ұйымдастыруымен 2023 жылы 21 желтоқсан күні ата – аналар жиналысы өтті. Күн тәртібінде «Буллинг» мәселесі қарастырылды. Мектеп психологы М.Ж.Аскарова Буллинг туралы қосымша ақпарат айтты.

2024 жылы 25 желтоқсан «Ашық есік» күні ұйымдастырылды. Ата – аналар өз балаларының сабақтарына қатысты. Оқушыларымыздың І жарты -жылдықта жеткен жетістіктеріне арналған көрмені тамашалады.

Тәрбие жұмысының жоспары негізінде 2024 жылы 26 – 28 желтоқсан күндері «Жасыл шырша» ертеңгілігі өтті.

«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы «Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтарын іске асыру жоспары негізінде «Туған өлке ақындарының шығармалары» іс – шарасы ауа райының қолайсыздығына байланысты, оқушылар онлайн форматта оқығандықтан өтпей қалды. Бұл іс – шараны алдағы уақытта өткіземіз.

«Ар – ұят», «Талап» құндылықтарын іске асыру мақсатында, кәмелетке толмағандар арасындағы қатыгез қарым – қатынастың алдын алу жұмысының жоспарына сәйкес 2024 жылы 17 қаңтар – 17 ақпан аралығында «ДосболLIKE: достық қолын ұсын» акциясы ұйымдастырылды. Мақсаты: мектеп ортасында жасампаз (позитивті) ұжымдық шығармашылық негізінде жақсы қарым-қатынастарды қалыптастыру үшін жағдайлар жасау. Күтілетін нәтиже:

1. Шығармашылық өзара іс-қимыл жағдайында оқушылардың, педагогтардың және ата-аналардың ынтымақтастығына қажеттілікті қалыптастыруға жәрдемдесу.
2. Оқушылардың эмоциялық әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін шығармашылық ынтымақтастық негізінде жақсы қарым-қатынастың тиімді нысандары туралы қатысушылардың түсініктерін кеңейту.
3. Бірлескен қызметте қарым-қатынас жасау тәжірибесі арқылы оң қарым-қатынас құру үшін проактивті мінез-құлық дағдыларын дамыту. Акция барысында жоспарға сәйкес түрлі жұмыстар атқарылды.

2025 жылы 9 қаңтар күні «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында және тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес «Кітап – білім бұлағы» тақырыбында 1-4-сыныптарда онлайн түрінде сынып сағаты өтті.

2025 жылы 17 қаңтар күні «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Талап» тәрбиесі құндылықтарын іске асыру жоспары негізінде мектеп кітапханашысы Секуова А.Т. «Мен оқыған бір ертегі» іс – шарасын өткізді.

2024жылы 24 қаңтар күні «Ар – ұят» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Е.Ристанның ұйымдастыруымен «Қоғамдық тәртіп негіздері» пікірталас өтті. Мақсаты: оқушыларды әдептілікке тәрбиелеу.

2025 жылы 24 қаңтар күні «Төрт тоқсан – төрт өнер» («Ұлттық өнер» көрмесі) жобасы шеңберінде қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Н.Тороохан оқушылармен бірге гипс қоспасынан түрлі мүсіндер жасады.

1. Шағын дәріс «Дарынды балалардың психологиялық ерекшеліктері» атты іс – шараны мектеп психологы М.Ж.Аскарова өткізді. Логикалық заңдылықтар Липпман әдісі.

2. Дарындылық картасы А.И.Савенков әдісі бойынша жүргізілді

- Шығармашылық
- Академиялық бейнелеу
- Музыкалық
- Өртістік
- Психологиялық
- Көшбасшылық
- Спорттық бағыттар

2025 жылы 26 қаңтар күні математика пәнінің мұғалімі Қыздарбекова А.Р. мен Қайрат А. «Тоғыз ай – тоғыз іс-шара» жобасы шеңберінде: «Қазақ есебі» челленджін өткізді. Мақсаты: білім алушылардың креативті және сыни ойлауын дамытуға ықпал ету

Мектеп психологы М.Ж.Аскарова 5 – сынып оқушыларымен жұмыс жүргізді.

1. Бейімделу бойынша жұмыстар жүргізілді.
2. «Менің сыныбым» сурет тесті.
3. Филлипстің мазасыздық деңгейі.
4. Н.Г.Лусканова әдістемесі «Мектепке көзқарасы».
5. Аутодеструктивті мінез – құлықтың алдың алу. Зорлық –зомбылықтың алдың алу (жасырын саулнама) ай сайын.
6. «Мен мектепте ... сезінемін» аяқталмаған сөйлем әдістемесі.
7. 5-сынып оқушыларының орта буынға кіруімен байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде атқарылған жұмыстар (дамыту сабағы)

№1 Сынып дегеніміз не?

№2 Өзіңді таны.

№3 Орта мектептегі жаңа оқушы.

№4 Біз бір-бірімізді түсінеміз бе?

№5 Сезім әлемі.

№6 Біздің мұғалімдеріміз.

№7 Дос іздеп жүрмін.

№8 Біз және біздің сынып.

Жыл бойы мектеп медбикесі Г.Шамерханқызы денсаулығына байланысты сабаққа келмеген оқушыларды анықтап отырды.

2025 жылы 25 қаңтар күні «Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Е.Ристанның ұйымдастыруымен «XXI ғасыр көшбасшысы» интеллектуалдық ойыны өтті.

2025 жылы 30 қаңтар күні «Талап» құндылығын іске асыру жоспары негізінде «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында бастауыш сынып жетекшілері сынып сағатын өткізді. Мақсаты: еңбекқорлыққа баулу

2025 жылы 31 қаңтар күні «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Талап» тәрбиесі құндылықтарын іске асыру жоспары негізінде мектеп кітапханашысы Секуова А.Т. «Біз бірге оқимыз» іс – шарасын өткізді.

2025 жылы 31 қаңтар күні «Ата – аналарды педагогикалық қолдау көрсету орталығы мен «Даналық клубының» жоспарына сәйкес 10 – сынып оқушысы Болатбек Жансаяның әкесі Рахымжан Болатбек ұлдарға жылқы малының әбзелдері туралы түсіндірме жұмысын жүргізді.

2025 жылы 31 қаңтар күні «Ата – аналарды педагогикалық қолдау көрсету орталығы мен «Даналық клубының» жоспарына сәйкес, «Төрт тоқсан – төрт өнер» («Ұлттық өнер» көрмесі) жобасы шеңберінде 5 – 11 – сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен «Менің анам (әжем, жеңгем) ...» іс – шарасы өтті.

«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау мақсатында «Абай» клубы жетекшісі Жолжақсы Шашудың ұйымдастыруымен бастауыш сынып оқушылары «Абай оқулары» байқауына дайындалып жүр.

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында мектеп кітапханашысы Секуова А.Т. 5 ақпан күні 2 – сынып оқушыларымен «Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» сайысын өткізді. Мақсаты: оқушылардың дүниетанымдарын байыту, ұлттық құндылықты дәріптеу

2025 жылы 6 қаңтар күні «Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Қазақ даласының ұлы тұлғалары» тақырыбында сынып сағаттарын өткізді. М.Өтемісұлының 220 жылдығы, Ш.Құдайбердіұлының 165 жылдығы, М.Жұмабаевтың 130 жылдығына орай ұлы тұлғалар туралы аұпарат берілді.

2025 жылы 6 – 8 ақпан күні «Талап» тәрбиесі құндылықтарын іске асыру жоспары негізінде мектеп психологы М.Ж.Аскарова 9 – 11 – сынып оқушыларымен «Менің болашақ мамандығым» дөңгелек үстел, «Мамандық – өмір таңдауы» тренинг өткізді.

2025 жылы 13 ақпан күні «Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Ауғанстаннан әскерлердің шығарылуына орай сынып сағаттары өткізілді.

Ақпан айында «Ауған асуында от кешкендер» тақырыбында кітапханада кітап көрмесі өткізілді. Оның мақсаты: балалардың дүниетанымын кеңейту, ауған соғыс ардагерлерді біліп құрметтеу. Жауапты: Секуова А.Т.

2025 жылы 13 ақпан күні ZOOM арқылы Agmola Darуnu ұйымдастырған «Әр уақыттың өз батырлары бар» атты конференциясына «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Ристан Е. мен мектеп парламент мүшелері қатысты.

2025 жылы 20 ақпан күні «Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Өзіңді мамандықтар әлемінде тап» тақырыбында онлайн түрінде сынып сағатын өткізді. Мақсаты: болашақта мамандық таңдауда дұрыс шешім қабылдауға кеңес беру

2025 жылы 21 ақпан күні «Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Жүсіпбек Аймауытов мұрасы» 135 жылдығына орай кітап көрмесін ұйымдастырды. Оның мақсаты: тұлғаның өмірімен және еңбектерімен балаларды таңыстыру.

Ақпан айынан бастап кітапханада «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кітап біздің досымыз» тақырыбына байланысты кітапханада оқушылар арасында викторина жүргізілді. Оның мақсаты: балалардың кітапқа деген қызығушылықты арттыру, білімге құлшыныстарын арттыру болатын. Жауапты: Секуова А.Т.

«Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы аясында «Үштік одақ» жобасы бойынша ата-аналармен жұмыстар жүргізілді. Ауа райының қолайсыздығына байланысты оқушылар қашықтықтан оқыды. Ата – аналарымыз оқушыларға сабақ оқуға көмек берді.

2024 – 2025 оқу жылында 5 – 8, 10 – сынып оқушылары емтихан тапсырады. Осыған орай мектеп психологы М.Ж.Аскарова 2024 жылы 22 ақпан күні «Емтихан кезінде стрестен қалай арыламыз?» тренингін өткізді.

2025 жылы 27 ақпана күні Біржан сал Қожағұлұлының 190 жылдығына, Балуан Шолақ Баймырзаұлының 160 жылдығына, Ақмола облысының құрылғанына 85 жыл толуына арналған «Ақмола жұлдыздары» аудандық көркемөнерпаздар халық шығармашылығы байқауы өтті. Бұл байқауға «Төрт тоқсан – төрт өнер» жобасы шеңберінде «Ұлттық өнер көрмесі» ұйымдастырылды. Ауыл тұрғындары: Маукишев Б. Аппақ Б. Муканова А. Байшахметова А. Иманова М. Жеңіскан Ж. Тоқай А. және оқушылар өз қолөнерлерін көрсетті.

2025 жылы 28 ақпан күні «Тоғыз ай – тоғыз іс-шара» жобасы шеңберінде, «Оқуға құштар мектеп» челленджі өтті. Оқушылар ұлы ақын А.Құнанбайұлының шығармаларын оқыды,

өлеңдерін мәнерлеп жатқа айтты. Мақсаты: Білім алушылардың кітап оқу мәдениетін дамыту және белсенді кітап оқуға тарту. Өткізген: мектеп кітапханашысы Секуова А.Т.

2025 жылы 29 ақпан күні «Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы аясында «Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау мақсатында «Абай клубы» жетекшісі Жолжақсы Ш. «Абай дана – Абай дара» тақарыбында сынып сағатын өткізді.

«Ұлттық мүдде» тәрбие құндылықтары бойынша Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай жоспар құрылды

Медбике Шамерханқызы г. асхана жұмысын күнде қадағалап жүрді.

2025 жылы 1 наурыз Алғыс айту күніне орай түрлі іс – шаралар өтті. Атап айтсақ: сынып сағаттары, мектеп парламент мүшелерінің құттықтау бейнероликтері, флешмоб, кітап көрмесі т.б. Мақсаты: оқушыларды мейірімділікке, бауырмал болуға тәрбиелеу

2025 жылы 1 наурыз күні аудандық «Ләйлім шырақ» жас өнерпаздар байқауына қатысып, «Boztal stars» тобы «Әртістік дарыны үшін» номинациясы бойынша Алғыс хатпен марапатталды.

2025 жылы 4 – 7 наурыз аралығында «Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша және «Ата-аналар мектебі» жобасы аясында «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» іс-шарасының жоспары құрылды

2025 жылы 4 наурыз күні 5 – 10 – сынып қыздар арасында «Көктем аруы» байқауы өтті. Мақсаты. Қыз балаларды инабаттылыққа, имандылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу; ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Нәтижесі:

6 - сынып оқушысы Бірлік Мерей – 1 – орын

5 – сынып оқушысы Жолдыбай Нази – 2 – орын

7 – сынып оқушысы Нұрсапа Шакира – 3 – орын

10 – сынып оқушысы Маханбетова Аружан – 1 – сынып

8 – сынып оқушысы Бақтұрсынқызы Үміт – 2 – орын

9 – сынып оқушысы Муханбетжанова Шакира – 3 – орын

10 – сынып оқушысы Маханбетова Аружан аудандық «Көктем аруы» байқауына жолдама алды.

2025 жылы 5 наурыз күні барлық сыныптарда «Ұлттық мүдде», «Ар – ұят» құндылықтары бойынша «Ана – тіршілік бастауы», «Алдымен сүй ардақта ата-ананды» тақырыбында сынып сағаттары өтті.

2025 жылы 6 наурыз күні 1 – 4 – сынып қыздар арасында «Көктем аруы» байқауы өтті. Нәтижесі:

4 – сынып оқушысы Сағын Амира – 1 – орын

3 – сынып оқушысы Аралбай Кәмшат – 1 – орын

2 – сынып оқушысы Оспанова Толқын – 2 – орын

1 – сынып оқушысы Сарсенбаева Айзере – 3 – орын

«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша және «Балалар кітапханасы» жобасы аясында кітапханашы Секуова А.Т. ұйымдастыруымен «Мың алғыс, ...» (ана, әже, әпке т.б.) мәнерлеп оқу іс – шарасы өтті.

Мектеп кітапханашысы Секуова А.Т. «Гүл мереке, күн мереке – 8 наурыз» тақырыбында көрме ұйымдастырды.

2025 жылы 6 наурыз күні шағын орталық тәрбиешілері Оспанова С.Х. «Аналар, асыл жандар» ертеңгілігін өткізді.

2025 жылы 7 наурыз күні «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Е.Ристанның ұйымдастыруымен Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай мектеп парламент мүшелері құттықтау бейнеролигін түсірді.

2025 жылы 4 – 6 наурыз күндері «Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы аясында «Үштік одақ» жобасы бойынша Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай ата-аналар үшін ашық есік күні ұйымдастырылды.

2025 жылы кітапханашы Секуова А.Т. Әбіш Кекілбаевтың 85 жылдығына орай кітап көрмесін ұйымдастырды.

2025 жылы кітапханашы Секуова А.Т. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Бірге оқимыз» іс – шарасын өткізді.

2025 жылы 11 наурыз күні «Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Қош келдің, әз Наурыз» іс-шарасының жоспары құрылды.

2025 жылы 12 наурыз күні мектеп психологі аскарова М.Ж. «Мен кімін және өскенде кім боламын?» тақырыбында 1 – сынып оқушыларымен сынып сағатын өткізді

Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесіне орай кабинеттерді безендіру, ұлттық киім киіп жүрі жұмыстары жүргізілді.

2025 жылы 12 наурыз «Талап» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 6 – сынып жетекшісі Қайрат Ақжібек «Буллинг белгілері мен сипаттамасы қандай?» тақырыбында сынып сағатын өткізді

2025 жылы 13 наурыз күні аудандық «Көктем аруы» байқауына қатысып Маханбетова Аружан бас жүлдені ұтып алды.

2025 жылы 14 наурыз күні «Көрісу күні – Амал мерекесі» өтті.

2025 жылы 14 наурыз күні Ұлттық кино күні өтті. 5 – 11 – сынып оқушыларына «Жау жүрек мың бала» фильмі көрсетілді.

2025 жылы 15 наурыз күні «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Е.Ристанның ұйымдастыруымен «Қайырымдылық» күні өтті. Мектебіміздің ардагер ұстаздарды мектеп парламенті мүшелері Наурыз мейрамымен құттықтады.

2025 жылы 15 наурыз күні «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Е.Ристанның ұйымдастыруымен «Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Сіз білесіз бе?» викторинасы өтті. Мақсаты: салт – дәстүрлерімізді ұмытпай насихаттау.

2025 жылы 18 наурыз күні «Шаңырақ» күні өтті. Оқушылар «Наурыз бата» берді. Мақсаты: оқушыларға бата беру түрлерімен таныстырып, наурыз бата беруге үйрету

2025 жылы 19 наурыз күні шағын орталық тәрбиешілері Оспанова С.Х., Амантай А.Е. «Қош келдің, Наурыз» ертеңгілігін өткізді.

2025 жылы 19 наурыз күні мектепалды даярлық топ тәрбиешісі Амиржанова Ү.А. «Ұлттық ойындар» ертеңгілігін өткізді.

2025 жылы 20 наурыз күні барлық сыныптарда «Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Нұр себеле Ұлыстың ұлы күні», «Қазақтың ұлттық тағамдары» тақырыбында сынып сағаттары өтті.

20245жылы 20 наурыз күні «Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Қош келдің, әз Наурыз» атты концерт өтті.

2025 жылы 20 наурыз күні республикалық «Домбырашылар» челленджі өтті. Бұл челленджге «Бозтал ауылының ЖОББМ» КММ – нен 7 – сынып оқушысы Күресқызы Жұлдызай қатысты. Жетекшісі: Шакиртхан Келгенбек

«Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Е.Ристанның ұйымдастыруымен мектеп парламент мүшелері Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мейрамымен құттықтау бейнеролигін түсірді

2025 жылы 26 наурыз күні ата – аналар жиналысы өтті. Күн тәртібінде:

- 1) 3 – тоқсан бойынша білім сапасы. Жауапты ДООЖО Абыкеева Б.К.
- 2) Көктем мезгілінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жауапты: ДТІЖО Шайхудинова А.С.
- 3) Тренинг, сабақ өткізу. Жауапты: сынып жетекшілер
- 4) Әртүрлі мәселелер

«Төрт тоқсан – төрт өнер» жобасы шеңберінде («Туған өлкем» фестивалі), «Таза Қазақстан» республикалық экологиялық науқаны аясында ай бойы мектеп қызметкерлері «Таза өлке» іс – шарасын өткізді. Мақсаты: мектеп ауласын тазалау

2025 жылы 1 сәуір Күлкі күніне орай шағын орталық тәрбиешілері Оспанова С.Х. мен Амантай А.Е. қызықты фотосессия ұйымдастырды.

2025 жылы 2 сәуір күні «Талап» құндылығын іске асыру жоспары негізінде бүкіләлемдік Аутизм жайлы ақпарат тарату күніне орай мектеп психологы Аскарова М.Ж. ата – аналар мен оқушыларға арналған бейнеролик дайындады. Мақсаты: үлкен мәселеге айналған дерт туралы ақпарат беру.

«Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2024 жылы 3 сәуір күні өткен аудандық «Абай оқулары» байқауына 10 – сынып оқушысы Айтжан Мақсұтхан қатысып, «Өлең сөздің патшасы, сөз – сарасы» номинациясы бойынша 2 – орынға ие болды. Мақсаты: ұлы ақынның шығармалары арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу

2025 жылы 9 сәуір күні «Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде Ғарышкерлер күні мерекесіне орай барлық сыныптарда сынып сағаты өтті. Мақсаты: ғарышкерлердің ерең еңбегі туралы мәліметтер беру

2025 жылы 10 сәуір күні «Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде даңқты батырлар Рақымжан Қошқарбаев пен Сағадат Нұрмағанбетұылының 100 жылдығына орай 7 – 11 – сынып оқушылары арасында жалпыреспубликалық диктант жазу іс – шарасы өтті. Мақсаты: ел тарихында ерекше орны бар тұлғалардың өмірі мен өнегелі істерін насихаттау; ел үшін жасаған игі істер туралы ақпарат беріп патриот болуға тәрбиелеу.

2025 жылы 11 сәуір күні «Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде Ғарышкерлер күні мерекесіне орай «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Ристан Е. ұйымдастыруымен 6 – сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өтті.

2025 жылы 11 сәуір күні «Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде Ғарышкерлер күні мерекесіне орай шағын орталық тәрбиешілері Оспанова С.Х. мен Амантай А.Е. сынып сағатын өткізді.

«Талап» құндылығын іске асыру мақсатында оқушылармен құмар ойындар мен компьютерлік ойындардан сақтандыру бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы: құндылықтар және оны іске асыру жоспары негізінде 2024 жылы 11 сәуір күні «Ата – аналарды педагогикалық қолдау көрсету орталығының» жұмыс жоспарына сәйкес «Отбасылық құндылықтарды қалыптастыру» тақырыбында өткен аудандық семинарда директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Кожахметова А. «Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны» тақырыбында ата – аналармен танымдық сабақ өткізді. Мақсаты: «Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?» деген проблемалық мәселені талқылап, ата – аналармен бірге шешу жолын іздеу.

2025 жылы 12 сәуір күні мектеп психологы Аскарова М.Ж. «Сіздің балаңыз 5 – сынып оқушысы» тақырыбында 5-сынып оқушыларының ата – аналарымен консультация өткізді

«Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде және «Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы аясында 2024 жылы 19 сәуір күні бастауыш сынып оқушылары арасында өткен аудандық «Абай оқулары» байқауына Бақытқажы Жансүйер қатысып 3 – орынға ие болды. «Абайдың қарасөздері» номинациямы бойынша Нұржанұлы Таңжарық қатысып 2 – орынға ие болды. «Эссе жазу» номинациясы бойынша Үмітхан Бірлік қатысып сертификатқа ие болды. «Өлең сөздің патшасы, сөз – сарасы» номинациясы бойынша Бақытқажы Нұршырақ қатысып сертификатқа ие болды. Жетекшілері: «Абай клубының» жетекшісі Жолжақсы Ш. 4 – сынып жетекшісі Жумабекова М.С. Мақсаты: ұлы ақынның шығармалары арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу

«Талап» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2025 жылы 22 сәуір күні мектеп психологы Аскарова М.Ж. Буллинг тақырыбында 5 – 6 – сынып оқушылары арасында дәріс өткізді. Мақсаты: оқушылардың арасында жәбірлеу, қорлық көрсетудің алдын алу

«Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2025 жылы 23 сәуір күні 1 мамыр Қазақстан халықтарының Бірлігі күні мерекесіне орай сынып сағаттары өтті. Мақсаты: Қазақстанда мекен ететін халықтардың тілі мен мәдениетіне, салт– дәстүріне деген құрметті шыңдау; еліміздегі халықтар достығын, бірлігін нығайту.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 23 сәуір Дүниежүзілік кітап және авторлық құқық күніне орай 2025 жылы 24 сәуір кітапханашы Секуова А.Т. «Кітап – тарих, шежіре!» атты сайыс сабақ өткізді. Мақсаты: оқушыларды көркем шығармаларды оқуға баулу.

«Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2025 жылы 25 сәуір күні Кәрім Перуаш ат. жалпы орта білім беретін мектебінде Отан қорғаушылар күніне орай ұйымдастырылған аймақтық әскери – эстафеталық жарысқа мектеп командасы қатысып, 3 – орынға ие болды. Жетекшісі: Даулов Е.С.

«Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы аясында және «Үштік одақ» жобасы бойынша 2025 жылы 25 сәуір күні ата-аналар үшін ашық есік күні ұйымдастырылды. Өкінішке орай бір ғана ата – ана Ажиханова Ардақ (3-сынып оқушысы Елюбай Мансұрдың анасы) келді. 2024 жылы 29 сәуір күні өткен «Көктемгі пікірсайыс іріктеу ойындары» атты аудандық пікірсайыс турниріне «Шапағат» дебат клубының мүшелері Серікбек Аяла мен Күресқызы Жұлдызай қатысып 3 – орынға ие болды. Жетекшісі: «Дебат» клубының жетекшісі Тороохан Н.

«Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2024 жылы 26 – 29 сәуір күндері 1 мамыр Қазақстан халықтарының Бірлігі күні мерекесіне орай «Бір шаңырақ астында» атты сурет салу байқауы өтті. Байқауға шағын орталық бүлдіршіндері, мектепалды даярлық топ, бастауыш сынып оқушылары қатысты.

«Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2024 жылы 30 сәуір күні 7 мамыр Отан қорғаушылар күніне орай сынып сағаттары өтті. Мақсаты: елінің патриоты болуға тәрбиелеу.

С.Сейфуллиннің туғанына 130 жылдығына орай «Сәкен– жырдың сарқылмас дариясы» атты мәнерлеп оқу байқауы, Қ.Сәтбаевтың туғанына 125 жылдығына орай «Сәтбаев ұлағаты» көрме ұйымдастырылмады. Себебі, тарих пәнінің мұғалімі әрі кітапханашы Секуова А.Т. Көкшетау қаласында пән бойынша құзыреттілігін арттыру курсы өтті.

2024 жылы 1 мамыр күні Қазақстан халықтарының Бірлігі мерекесі күні «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Ристан Е. ұйымдастыруымен құттықтау бейнеролигі түсірілді.

«Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2025 жылы 4 мамыр күні 7 мамыр Отан қорғаушылар күніне орай «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Ристан Е. ұйымдастыруымен

1 – сынып оқушыларын «Жас Қыран» ұйымына қабылдау салтанатты жиыны өтті.

«Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде және «Мамыр – ынтымақ айы» айлығының жоспарына сәйкес 2025 жылы 6 мамыр күні 9, 11 – сынып түлектері «Таза қазақстан» челленджін өткізді. Сынып жетекшілеріне Қыздарбекова А.Р. мен Айтжанова Г.Қ. және

11 – сынып оқушысы Қайырбек Арманның ата – әжесі көшеттер бергені үшін алғыс білдіреміз.

«Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 7 мамыр Отан қорғаушылар күніне орай кітапханашы Секуова А.Т. «Ұранды елдің – ұрпағы қайсар» атты кітап көрмесін және 9 мамыр Жеңіс күніне орай «Көп күткен Жеңіс» атты кітап көрмесін ұйымдастырды.

«Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2024 жылы 6 мамыр күні 9 мамыр Жеңіс күніне орай барлық сыныптарда сынып сағаттары өтті.

«Талап» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2025 жылы 6 мамыр күні 7 мамыр Отан қорғаушылар және 9 мамыр Жеңіс күніне орай «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Е.Ристанның ұйымдастыруымен «Ал, кәнекей, жігіттер!» атты спорттық сайыс өтті. Нәтижесі:

1 – орынға – 8 – сынып

2 – орынға 5 – сынып

3 – орынға – 6, 7 сыныптың ұлдары ие болды

«Ар – ұят» құндылығын іске асыру жоспары негізінде және «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 2025 жылы 10 мамыр күні кітапханашы Секуова А.Т. «Адамдық борыш ар үшін» тақырыбында іс – шарасын өткізді.

«Төрт тоқсан – төрт өнер» жобасы шеңберінде («Туған өлкем» фестивалі), «Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде және «Мамыр – ынтымақ айы» айлығының жоспарына сәйкес 2025 жылы 10 мамыр күні «Игі істер» іс – шарасы өтті. Ұстаздар, қызметкерлер, оқушылар мектеп ауласын тазалауға сенбілікке шықты.

«Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2024 жылы 12 мамыр Аналар күні мерекесіне орай «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Е.Ристанның ұйымдастыруымен құттықтау бейнеролигі жасалды. Ауыл әкімшілігі ұйымдастырған шағын концертке мектеп оқушылары атсалысты.

«Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2024 жылы 15 мамыр Отбасы күні мерекесіне орай «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Е.Ристанның ұйымдастыруымен мектеп парламентінің мүшелері көпбалалы Қожахметовтар отбасы туралы бейнеролик түсірді.

«Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде және «Мамыр – ынтымақ айы» айлығының жоспарына сәйкес 2025 жылы 17 мамыр күні мектеп кітапханашысы «Каникулда кітап оқиық» буккроссингін өткізді.

«Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2025 жылы 21 мамыр күні кітапханашы Секуова А.Т. Қ.Сәтбаевтың туғанына 125 жыл -дығына орай «Сәтбаев ұлағаты» көрме ұйымдастырды

«Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2025 жылы 22 мамыр күні кітапханашы Секуова А.Т. С.Сейфуллиннің туғанына 130 жылдығына орай «Сәкен – жырдың сарқылмас дариясы» атты іс – шарасын өткізді.

Аутодиструктивті мінез – құлықтың алдын алу мақсатында жыл бойы мектеп психологі Аскарова М.Ж. білім алушыларымен қажетіне қарай жүргізілетін жеке дамыту сабақтары мен жеке кеңестер өткізді.

«Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2025 жылы 22 мамыр күні «Қош бол, бастауыш мектеп» атты мерекелік концерт өтті. Ұйымдастырушы: 4 - сынып жетекшісі Жумабекова М.С.

2025 жылы 23 мамыр күні жалпымектепшілік ата – аналар жиналысы өтті. Күн тәртібінде келесі мәселелер қарастырылды:

- 1) 2025 – 2026 оқу жылында мектеп формасына қойылатын талаптар
- 2) Жазғы демалыс кезінде балалардың қауіпсіздігін ата – аналар қадағалау
- 3) Оқушылардың жазғы демалысын ата – аналар мен сынып жетекшілер бірігіп құру
- 4) Әртүрлі мәселелер

«Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2025 жылы 20 мамыр күні тарих пәнінің мұғалімі Секуова А.Т. С.Нұрмағанбетовтың 100 жылдығына орай «С.Нұрмағанбетов – халық үшін туылған батыр» тақырыбында танымдық сабақ өткізді.

«Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2024 жылы 24 мамыр күні «Білімім – Отаным» атты тақырыпта сынып сағаттары өтті. 9, 11 – сынып түлектері

«Мен.Мектеп.Ұстаз» тақырыбында мектеп қабырғасындағы балалық шақтан болашаққа қадамы туралы эссе жазды

2024 жылы 25 мамыр күні «Мектебім, саған мың алғыс» атты соңғы қоңырау салтанатты жиыны өтті.

5) Мектепте «Жас суретшілер», «Жас эколог», «Қазақстанның көрікті жерлері» үйірмелері, , дене тәрбиесін қамтамасыз ету мақсатында волейбол, үстел теннисі, тоғызқұмалақ, шахмат секциялары сабақтан тыс нысандары ұйымдастырылған.

№	Үйірме, секция атаулары	Өткізілетін сыныбы	Қамтылған оқушылар саны
1	«Жас суретшілер» үйірмесі	4	13
2	«Жас эколог» үйірмесі	2-3	19
3	«Қазақстанның көрікті жерлері» үйірмесі	5	16
4	Волейбол	7, 8, 9, 10, 11	37
5	Үстел теннисі	6, 7, 8	10
6	Тоғызқұмалақ	6, 8, 9	13
7	Шахмат	6, 7, 8, 10	13

(Үйірме, секция жұмыс кестелері қосымша берілген)

Тәрбие жұмысының жоспары қосымша берілген

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

10-11 сыныптар жаратылыстану-математика бағытында оқытылды.

6) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру

2024-2025 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы болған жоқ.

7) **ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен тандау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар қоса беріледі);**

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

1-сыныпта – 1 сағатты;

2-сыныпта – 2 сағатты;

3-сыныпта – 1 сағатты;

4-сыныпта – 1 сағатты құрады

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінді.

5-сыныпта – 0,5 сағатты;

6-сыныпта – 0,5 сағатты;

7-сыныпта – 0,5 сағатты;

8-сыныпта – 0,5 сағатты құрады

9- сыныпта- 1сағатты құрады

10,11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды:

10 сыныпта-3 сағат;

11 сыныпта-3 сағат.

Оның ішінде 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінді.

2023-2024 оқу жылында вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Жұмбақтар сандығы»
2	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті»
2	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Математика шыңы»
3	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Математика және логика»
4	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Математика шыңы»
5	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Парасаттылық және әдеп
6	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Туған жер экологиясы
7	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Эмоционалды интеллект және сыни ойлау
8	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Медиа сауаттылық
9	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Зайырлылық және дінтану негіздері
10	Жаһандық құзыреттілік	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері
10	Элективті курс	«АКТ практикум»
10	Элективті курс	«Есептер шығару технологиясы»
11	Жаһандық құзыреттілік	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері
11	Элективті курс	«Математика пәнінен ҰБТ-ге дайындық есептерін шығару»

11	Элективті курс	«Ақпараттық процесстер»
----	----------------	-------------------------

8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының зерделеу.

2022-2023 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. 5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26- наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының жалпы орта білім берудің оқу орындарының базистік оқу жоспары басшылыққа алынды.

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" интеграцияланған білім беру бағдарламасы "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырды.

10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 16 сағатты құрайды. (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушысының оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілді. Барлық пән мұғалімдеріне қатысты "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" күнделікке тақырыптары енгізілді.

Сын ыбы	қыркүйек	қазан	қараша	желтоқс ан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
1		04 д/тан 11 д/тан 18 д/тан	22 д/тану	20 д/тану	10 д/тан				
2	08 д/тан		24 д/тан	15 д/тан	19д/тан			19 д/тан	03 д/тан
3	08 д/тану		24 д/тан	15д/тан	10 д/тан			19д/тан	03 д/тан
4	21 д/тану	26 д/тан	30 д/тан	21,28 д/тану		02,22 д/тан	14 д/тан	18 д/тану	23д/тану
5	01,04,05, 08		06,07,10		08,09,12 15			01,02,05,08	
6	01,04,06, 08		06,08,10		08,10,12 15			01,03,05,26	
7	04,06,07, 11	02	06,08,09		08,10,11 15			01,03,04	
8	01,05,07, 08		07,09,10		09,11,12 16			02,04,05,09	
9	01,04,06, 08		06,08,10		08,10,12 15			01,03,05,08	
10	05,06,07, 12		07,08,09		09,10,11 16			02,03,04,09	
11	05,06,07, 12		07,08,09		09,10,11 16			02,03,04,09	

9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсының іске асыру;

2023-2024 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4

сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан **сынып сағатында өткізілді.**

Сыныбы	қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
1	05	17		26			19	02	21
2	06			05,26			05,12		21
3	06	05		26			05	12	21
4	05	17		26			12	16	21
5	05	03	28	26	16	20	12	02,23	21
6	05	10	07,28	05,26	16,30		12		21
7	05	10	07	26	09	20	12	09	21,25
8	05	24	21	26	16	20	12	16	21,24

10) Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының анализі мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған.

Мектепте ҚР мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі.

Педагогтердің жеке іс-

құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес.

Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамның талдауы мектепте қажетті оқу-педагогикалық потенциалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған.

Қазіргі таңда

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

Оқу жылы	барлығы	Педагог-шебер	%	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	Сап а
2024-2025	4	0	0	0	0	0	0	2	40	0

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан педагог-зерттеушілер, педагог-сарапшылардың үлесі 0%.

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

Оқу жылы	барлығы	Педагог-шебер	%	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	Жоғары санат	%	1 санат	%	Сап а
2024-2025	12	0	0	0	0	5	41%	9	75%	0	0	0	0	25%

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 25 %.

Педагог кадрлардың біліктілік арттырудан өткені туралы мәліметтер саны (2022,2023,2024ж)

жылы	Барлық педагогтар	Пәндік құзіреттіліктерін дамыту	Инклюзив	Цифрлық құзыреттілік	PISA есептерін шығару
2022,2023,2024,2025	16	16	5	12	1

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

Мектеп бойынша асхана 60 орынға арналған. Асханада ас даярлайтын бөлме, ас ішетін бөлме, ыдыс жуатын жер, асхана жабдықтары тұратын бөлме, аспазшылар бөлмесі және 2 койма бар.

Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина (ыстық сумен қамтылған), қол кептіретін құрал, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Асыңыз дәмді болсын!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. 2023-2024 оқу жылында бастауыш сынып оқушыларды тамақтандыруды жеке кәсіпкер «Жемис» Мектеп асханасында 1 аспазшы жұмыс атқарады. Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Электр плитасы - 2 дана

Электр пеші – 1 дана

Үш камфорлы электр плитасы - 1 дана. Барлық плиталардың пештері жұмыс жасайды.

Тоңызытқыш (мұздатқыш камерасымен) - 2 дана

Өлшеуіш құрал (электрлі) - 1 дана

Мұздатқыш- 1 дана

2024-2025 оқу жылы бойынша мектеп контингентін 105 оқушы құрап отыр және ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 1 қаңтардағы қосымша № 949

«Білім беру объектілеріне қойылған санитарлық – эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 «Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, жетім балалар мен ата – аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға білім беру ұйымдарында тәрбиеленуші және білім алушы балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарды сатып алу» қағидаларын бекіту бұйрықтарын орындау негізінде жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша 3 оқушы және 40 бастауыш сыныптың оқушылары тамақтанып отыр.

Мектеп 1982 жылы қолдануға берілген. Типтік үлгідегі ғимарат 340 оқушыға арналып салынған. Үш қабатты. Жалпы алаңы-2653,1. Жұмыс ауданы-1337,6. Оқыту тілі – қазақ тілі, жұмыс реті - бір ауысымда оқытылады. Қазіргі таңда 118 оқушы білім алуда.

Оқу кабинеттері қазіргі заманға сай құрал-жабдықтармен жабдықталған. Мектеп ғимаратында су және жылу жүйесі орталықтандырылған, жағдайы қанағаттанарлық. Мектеп жылы дәретханалармен жабдықталған. Ер бала-қыз балаларға арналған 2 дәретхана жұмыс жасап тұр. Жылы сумен (бойлермен) жылытылады..

Мектепті жаңа оқу жылына дайындау мақсатында мектепті ағымды жөндеу жұмыстарына бюджеттен қаржы бөлініп тұрады.

Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 14 бейне бақылау, оның ішінде ішкі - 9 бейнебақылау, сыртқы-5 бейнебақылау орнатылған. Қауіпсіздік шаралары аясында арнайы күзет бар. Өрт қауіпсіздігі жүйесі жұмыс жасайды. Қауіпсіздік сигналы бар.

Мектептің материалдық – техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп ғимаратының іші-сырты, сынып бөлмелері, зертханалар, компьютер сыныбы т.б. санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған.

Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен; интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныппен; оқу-зертханалық жабдықтармен жарақталуы.

Барлық кабинеттер саны -15 және 1 шеберхана

1) Жаңа модификациядағы физика кабинеті – 1. №12 2024 жылы алынған.

Толығымен құрал-жабдықтармен жабдықталған. 1 панель жабдықталған.

2) Жаңа модификациядағы биология кабинеті – 1. №13 2009 жылы алынған. 1 комплект дербес компьютері бар. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

3) Қазақ тіл мен әдебиеті кабинеті -2. №4 кабинет Интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері бар. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

4) Математика кабинеті – 2, №15 кабинет интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері бар. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

5) Алғашқы әскери даярлық кабинеті-1. №11 Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

6) Информатика кабинеті - 1, №17 1 дербес компьютер комплекті (процессор, тышқан, монитор, пернетақта) 6 компьютер, 16 ноутбук, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.

7) Тарих кабинеті – 1, №6 кабинет. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірімелі материалдармен жабдықталған.

8) орыс тілі кабинеті – 1, №5. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірімелі материалдармен жабдықталған.

9) ағылшын тілі кабинеті – 1. №11. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірімелі материалдармен жабдықталған.

10) Бастауыш сыныптар - 4. №2, №7, №8, №9 Бір кабинетте дербес компьютер комплектісі және проектор бар. Балаларға арналған жеке шкафтармен жабдықталған.

11) География кабинеті– 1 кабинет. №10 Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірімелі материалдармен жабдықталған.

12) Шеберхана -1. Қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған.. Қолданбалы еңбекке баулу кабинетіне ағаш жонуға арналған 1 дана станок, темір жонатын 1 дана станок орнатылған, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стенді, 5 дана оқушы партасы, 10 орындық, жазу тақтасымен жабдықталған.

Дене шынықтыру залы (218,9 м²), шешінетін орын, оқытушылар бөлмесі, спорт инвентарь қоятын бөлме бар. Жарықтандырылған, волейбол, баскетбол сеткалары, 1 дана волейбол добы, 1 дана футбол, 1 дана баскетбол доптары, тоғызқұмалақ -4 дана, шашка-шахмат-1 дана, теннис үстелі 1: 2 дана ракетка, теннис шары -1, 2 дана канат арқаны.

Медициналық кабинеті лицензия №16015557 10.10.2016 жылы берілген, жазу үстелі, орындық, кушетка 1 дана, медициналық шкаф 1, канцелярлық үстел 1 дана, шыны қақпақпен медициналық үстелі 1, тоназытқыш-1, тонометр, фонендоскоп, бактерицидтік шам, медициналық таразы, ростометр, вакцинаға арналған термоконтейнер, үстел шамы, қайшылар, жуынатын раковина, дезинфекциялық заттар (қоры 3 айға жеткілікті) кеңсе құжаттары (журналдар - 21 медициналық құжаттар жинақталған), кішкентай бикс 1 дана, үлкен бикс 1 дана, сантиметрлік лента 1 дана, т.б.

Кітапханада кітап қоры- 5672 дана, оның ішінде жаңа буын оқулықтары- 2955, көркем әдебиет саны- 3159, электронды оқулықтар- 47 дана, оқырмандар саны- 175, кітапхана көлемі 75 кв.м

13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2023-2024 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта –

34 сағаттан, 10-сыныпта – 35 сағаттан, 11-сыныпта – 35 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі сақталды;

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҰОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

Оқу жылдары	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2024-2025	Инвариантты	18,5	22	25	25	28	28	31	32	33	32	32
	Тереңдетілген деңгей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Стандарттық деңгей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Вариативтік	1	2	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	3
	Барлығы	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	35	35

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2024-2025 оқу жылында "Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 57-тармағына сәйкес топқа бөлу қажеттілігі болған жоқ бір сыныптағы білім алушылар толымдығы 16 оқушыдан аспады.

2024-2025 оқу жылында инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар оқыған жоқ.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамалары қоса беріледі);

1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты

көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақыталануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

9,11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізілді.

Оқужылы	Сыныбы	Оқушы саны	Қатысқаны	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	%
2024-2025	9	12	12	Математика	6	2	4	-	66,6%
		12	12	Қазақ тілі	5	4	3	-	75%
		12	12	Орыстілі	4	5	3	-	75%
				Таңдау пәндері					
		12	12	биология	5	2	5	-	58,3
	11	7	7	Алгебра және АБ	2	5	-	-	100%
		7	7	Қазақстан тарихы	7	-	-	-	100%
		7	7	Қазақ тілі	7	-	-	-	100%
		7	7	Орыс тілі	4	3	-	-	100%
		7	7	Таңдау пәндері					
		7	7	География	6	1	-	-	100%

(Емтихан хаттамлары қоса берілді)

2024-20225 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімненкейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 бұйрығы басшылыққа алынды.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған. Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу кестесі құрылған.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес. мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді. Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Білім алушыларды аралық аттестаттау – білім алушылардың оқу аяқталғаннан кейін бір оқу пәнінің бір бөлігінің немесе бүкіл көлемінің мазмұнын игеру сапасын бағалау мақсатында жүргізілетін рәсім.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 1-қосымша, 35-тармағына сәйкес білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сынып) деңгейінде академиялық жыл аяқталған кезде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға «Қазақ тілі» пәндері бойынша МЖМБС-қа (оқылым, жазылым, әдеби тіл нормалары) сәйкес жазбаша аралық аттестаттау жүргізілді.

Педагогикалық кеңестің шешімімен 5-8, 10 сыныптар бойынша емтиханның жүргізілу кестесі құрылып, сол кесте бойынша мамыр айының 27 мен 31 аралығында қазақ тілі пәнінен аралық аттестаттау жүргізілді.

Сынып	Оқушы саны	Қатысқаны	Қатыспағаны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы	Үлгерімі
5	12	12	0	6	4	2	-	83%	100%
6	13	13	0	5	4	4	-	69%	100%
7	9	9	0	4	3	-	-	100%	100%
8	11	11	0	6	3	2	-	81%	100%
10	5	5	0	2	3	-	-	100%	100%

2024-2025 оқу жылында 1-11-сыныптар жаңартылған бағдарлама бойынша оқытылды. 1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығының 14 –тармағына сәйкес бағаланған жоқ.

2-11-сыныптарда БЖБ, ТЖБ жүргізілді, баллдары мен бағалары журналға қойылған.

2024-2025 оқу жылында барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді.

3) Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау:

Инклюзивті білім беру қажеттілігі биылғы оқу жылында болған жоқ.

15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

- 1) Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі- төрт жыл.
Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі- бес жыл.
Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі- екі жыл.
- 2) Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта -33 оқу апта, 2-4 сыныптарда 34 оқу аптасын құрады. Күntізбелік жылдағы каникулдың ұзақтығы кемінде 126 күнді құрады, оның ішінде оқу жылында кемінде- 28 күн. Каникулдар оқу жылында үш рет-күзде, қыста және көктемде берілді. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты берілді, күntізбелік жылдағы каникул уақыты 33 күн.

5-9 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу апта. Күntізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 126 күнді, оның ішінде оқу жылында 28 күнді құрады. Каникулдар оқу жылында үш рет-күзде, қыста және көктемде берілді.

10-11-сыныптардың оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу апта. Күntізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 126 күнді, оның ішінде оқу жылында 28 күнді құрады. Каникулдар оқу жылында үш рет-күзде, қыста және көктемде берілді. Каникулдың нақты мерзімін Қазақстан Республикасының білім саласының уәкілетті органы белгілейді.



Г.Т.Сергазинова

Б.Армия
А.Кожаметова
Р.С.Шариязданов
А.Т.Секуова